

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje

2021/2022. nevelési év

Értékelése

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje

Zrínyi Utcai Bölcsőde

OM azonosító: 027488



Készült: Kalocsa, 2022. június

készítette: Lovász Csabáné
szakmai vezető

Tartalomjegyzék

1	A BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELRENDSZERE	3
1.1	BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, HELYZETELEMZÉS.....	3
1.2	A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT SZABÁLYOZÓ DOKUMENTUMOK	4
1.3	A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ TÖRVÉNYEK, RENDELETEK, JOGSZABÁLYOK, MÓDSZERTANI LEVELEK	4
1.4	A BÖLCSŐDE TÁRGYI FELTÉTELEINEK BEMUTATÁSA	5
1.4.1	GYERMEKEK ÁLTAL HASZNÁLT HELYSÉGEK, ESZKÖZÖK, EGYÉB HELYSÉGEK	6
1.4.2	A BÖLCSŐDE RENDELKEZÉSÉRE ÁLLÓ JÁTÉKKÉSZLET	7
1.5	A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELRENDSZERE.....	8
2	A NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV FELADATAI.....	12
2.1	SZAKMAI PROGRAM SZERINT MEGHATÁROZOTT FELADATOK	14
2.2	2021/2022. NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV CÉLJAINAK MEGFOGALMAZÁSA	15
2.3	VEZETŐI FELADATOK A 2021/2022. NEVELÉSI ÉVBEN	19
2.4	ÉRTEKEZLETEK, HÁZI TOVÁBBKÉPZÉSEK.....	23
2.5	NEVELÉSI-GONDOZÁSI FELADATOK	24
3	ÉLELMÉZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK.....	27
4	ELLENŐRZÉSI FELADATOK	27
5	IDŐSZAKOS GYERMKFELÜGYELETET ELLÁTÓ CSOPORT	28
6	HATÓSÁGI ELLENŐRZÉSEK	29
7	A BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE	29
8	INTÉZKEDÉSI TERV A 2021/22-ES NEVELÉSI ÉV TÁRGYI FELTÉTELEINEK JAVÍTÁSÁRA	31
9	GYERMEKBALESET A BÖLCSŐDÉBEN.....	31
10	NYÁRI ÉLET MEGSZERVEZÉSE	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
	Mellékletek.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
	Lóczy-féle fejlődési tábla	
	Intézkedési terv – Anyanyelvi nevelés	
	Intézkedési terv – Énekzenei nevelés	
	Tájékoztatás	
	Intézkedési terv- Gyermekbaleset	

1 A BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELRENDSZERE

A bölcsőde fentartója:	Kalocsa Város Önkormányzat
Fenntartó címe:	6300 Kalocsa, Szent István király út 35.
Az intézmény típusa:	többcélú intézmény
Az intézmény neve:	Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje
Székhelye:	6300 Kalocsa, Csokonai u.4.
Intézményvezető:	Katus Györgyné
Intézményvezető elérhetősége:	6300 Kalocsa, Petőfi Sándor u. 26. tel.: 78/600-866 e-mail: kalocsaiovodak@gmail.com
Bölcsőde neve:	Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde
Bölcsőde címe:	6300 Kalocsa, Zrínyi u. 17.
Bölcsőde elérhetősége:	tel.: 78/461-053 e-mail cím: kalocsabolcsode@gmail.com
Szakmai vezető:	Lovász Csabáné

Bölcsődénk a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről és annak módosított 6/2016. (III.24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről foglaltaknak megfelelően a gyermekek napközbeni ellátásában fogadta a gyermekeket 20 hetestől – 3 éves korig.

Plusz szolgáltatásként Napközbeni gyermekfelügyelet keretében, külön csoportban Időszakos Gyermekfelügyeletet biztosítottunk.

1.1 BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, HELYZETELEMZÉS

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde engedélyezett férőhely száma a 2021/22-es nevelési évben 45 fő. Két gondozási egységben 4 bölcsődei csoportban láttuk el a beíratott gyermekeket.

csoportjaink	létszám
Nyuszi csoport (csecsemő és kistipegő) csoport	10 fő
Bambi (kistipegő) csoport	12 fő
Maci (nagy) csoport	11 fő
Süni (tipegő és nagy) csoport	12 fő

A bölcsőde napi nyitva tartása:

6⁰⁰ – 17³⁰

Külön gondozási egységben és csoportban Időszakos gyermekfelügyeletet ellátó csoport működött.

Időszakos gyermekfelügyeletet ellátó csoport	létszám
Pillangó csoport	13 fő

Az Időszakos gyermekfelügyeletet ellátó csoport napi nyitva tartása a bölcsőde nyitva tartási idejében történt:

8⁰⁰ – 17⁰⁰

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde Kalocsa város közigazgatási területén a város egyik lakótelepi övezetében fogadta a beíratott gyermekeket és szüleiket. A gyermekek felvétele folyamatosan történt, legnagyobb számban a nevelési év kezdetén. A felvételi kérelmek elbírálását Katus Györgyné intézményvezető bírálta el. A nevelési év folyamán 33 fő nyert felvételt, ebből 16 lány.

1.2 A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT SZABÁLYOZÓ DOKUMENTUMOK

A bölcsőde működését szabályozó dokumentumok jól hozzáférhető helyen kerültek kihelyezésre, hogy bárki, bármikor hozzáférhessen.

1.3 A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ TÖRVÉNYEK, RENDELETEK, JOGSZABÁLYOK, MÓDSZERTANI LEVELEK

Bölcsődénk működését a meghatározó jogszabályok figyelembevételével működtettük. A Covid-19 miatt kialakult veszélyhelyzet megszüntetésével érvényét veszítette a veszélyhelyzet alatt kiadott rendeletek hatályossága. A módszertani levelek hozzáférhetősége segítséget nyújtott a kisgyermeknevelőknek a nevelési-gondozási elvek helyes alkalmazásához.

1.4 A BÖLCSŐDE TÁRGYI FELTÉTELEINEK BEMUTATÁSA

A bölcsőde épülete akadálymentesített. Az „A” és „B” gondozási egységben előtér, gyermeköltöző, fürdőszoba, két-két csoportszoba, mozgáskorlátozott wc, orvosi szoba található. A „C” gondozási egységben előtér, egy csoportszoba, fürdőszoba, babakocsitároló található. Ebben a gondozási egységben van kialakítva a sószoba és tornaszoba. Mindhárom előtérben található kézfertőtlenítő.

A gyermeköltözőkben jellel ellátott öltöző szekrények biztosítottak. Pelenkázó asztal és gyermekpad használatával történt a gyermekek öltöztetése, vetkőztetése. Felnőtt mosdó biztosította a járványhelyzetben a megfelelő kézfertőtlenítés lehetőségét. A fürdőszobákban a gyermekek mindennapi testi szükségleteinek kielégítéséhez szükséges eszközök biztosítottak: gyermekméretű Wc-k, mosdók, fogmosópohár tartó - fogmosó poharak, fésűtartók - fésűk, törölköző tartók - törölközők, falitükrök a mosdókagylóknál, teljes alakos falitükör, pelenkatartó, pelenkázó asztal, ülőkád. Egyéb a fürdőszobában használt eszközök: badellák, szennyestartó, dobogók, gyógyszer szekrény, személymérleg, magasságmérő. A fürdőszoba padlózat könnyen tisztítható, csúszásmentes.

A csoportszobák alapterülete megfelel a 6/2016. (III. 24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet módosításáról foglaltakban (3 m²/fő). Csoportszobánként a gyermekek méretének és létszámának megfelelő mennyiségű állítható magasságú, négy személyes asztalok, támlanélküli, állítható ülőmagasságú székek, nyitott játéktároló polcok biztosítottak. A csoportszobák kisgyermeknevelői asztallal, kisgyermeknevelői székekkel, szőnyegekkel, függönyökkel, sötétítőfüggönyökkel, ablakokon szúnyoghálóval felszereltek. Az altatás Wesco ágyakon történik. A padozat könnyen tisztítható. Az „A” gondozási egység Nyuszi csoportjában gyermekhempergő biztosította a csecsemőkorú gyermekek biztonságos mozgásfejlődéséhez a teret. A csecsemőkorú gyermekek biztonságos altatásához fa gyermekágy matraccal biztosított. A gondozási egységek csoportszobái összeköttetésben vannak egymással és az udvarokkal. Az udvaron az udvari játékok tárolására tárolóhelység biztosított.

A 6/2016. (III.24.) EMMI rendeletben felsorolt egyéb eszközök és textíliák (ivópoharak, étkezészetek, evőeszközök, kancsók, lázmérők, textil előkék, textiltörölközők, textil ágyneműk, textilpelenkák) a gyermeklétszámnak megfelelő mennyiségben állnak rendelkezésre. Gyermekcsoportonként 1 db tálalókocsi biztosított.

1.4.1 GYERMEKEK ÁLTAL HASZNÁLT HELYSÉGEK, ESZKÖZÖK, EGYÉB HELYSÉGEK

A gyermek öltözőkben minden gyermeknek saját, jellel ellátott szekrényben biztosítottuk a váltóruha tárolását. A mozgatható mobil állványokon ugyancsak jellel megjelölt fogasokon biztosítottuk a kabátok és cipők tárolását. A helység biztosította a (pelenkázóval, gyermekméretű paddal) szülők számára a biztonságos vetkőztetés, öltöztetés feltételeit. A szülők számára a higiénés előírások betartására kézmosási lehetőséget biztosított a felnőtt mosdó.

A fürdőszobákban minden csoporthoz biztosított a gyermekméretű mosdó (2 db), wc (2 db). Egy wc előtt dobogó biztosította a biztonságos használatot azon gyermekek számára, akik magasságukból adódóan nem érték el a padlózatot. Bili használatára is volt lehetőség. Minden gyermek és kisgyermeknevelő számára megfelelő mennyiségű pohár, törölköző állt rendelkezésre. A gyermekek által használt poharak és törölközők jellel ellátottak. Pelenkázó biztosította a csecsemőkorú gyermekek biztonságos gondozását és a székletes pelenka cseréjének feltételét. A székletes lemosáshoz tusolóval és káddal is felszerelték a fürdőszobák. A csoportszobák tágasak, világosak a gyermekek méretének és létszámának megfelelően kerültek berendezésre. A játékok jól hozzáférhető polcokon kerültek elhelyezésre. Az „A” oldal Nyuszi csoportjában hempergő biztosította a csecsemőkorú gyermekek biztonságos mozgásfejlődését. A csoportszobákból közelíthetők meg a teraszok és az udvarok.

A bölcsőde sósobáját késő ősztől kora tavaszig rendszeresen használták a csoportok. A parajdi sódarabokkal és Himalája sótéglákkal kialakított sófal, szinterápia segítette az egészség megőrzését. Sóhomokozóban játszhattak a gyermekek a sósobában töltött idő alatt. Minden gyermek számára biztosított volt a higiénias szokások elsajátításához a gyermektörölközők (gyermekcsoportonként 2 db/fő), textilpelenka (gyermekcsoportonként 5 db/fő), fogmosó poharak (gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével). Az étkezési szokások kialakulásához táányérok, poharak, evőeszközök (gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével), asztalterítők (gyermekcsoportonként, gyermeklétszám figyelembevételével), előke (gyermekcsoportonként, gyermeklétszám figyelembevételével). A nyugodt alvás biztosításához bölcsődei fektető (gyermeklétszám szerint 1 db/fő), rácsos fa gyermekágy matraccal (gyermekcsoportonként a gyermekek életkora és fejlettségi szintje szerint szükséges 1 db/fő), ágyneműhuzat (gyermekcsoportonként 3 db/fő), takaró (gyermekcsoportonként 2 db/fő).

A 6/2016 (III.24.) EMMI rendeletben előírt a dolgozók által használt egyéb kiszolgálóhelyiségek is megtalálhatók a bölcsődében: tejkonyha, teakonyha, felnőtt öltöző, felnőtt mosdó, felnőtt wc helyiség, felnőtt zuhanyzó, mosoda, tisztaruharaktár, vezetői iroda, kisgyermeknevelői szoba, kazánház.

1.4.2 A BÖLCSŐDE RENDELKEZÉSÉRE ÁLLÓ JÁTÉKKÉSZLET

A csoportszobák játékeszközeinek kiválasztásakor a kisgyermeknevelők figyelembe vették a csoport életkorát, létszámát, fiúk-lányok arányát. Minden csoportba bekerültek az alapjátékok (játszókendők, babák, labdák, képeskönyvek, mozgásfejlesztő játékok). A játékok a gyermekek számára könnyen hozzáférhető helyen kerültek elrendezésre.

Az alkotó tevékenységek eszközeinek elhelyezésekor figyelembe vették a csoport életkorát. Az elkészült alkotásokat jellel ellátták (az alkotások hátoldalán). A kisgyermeknevelők az alkotásokat kihelyezték a csoportszobákban a gyermekek számára jól látható helyen. A saját alkotás felismerését segítette, hogy a tartók jellel ellátottak.

A konstruáló-, építőjátékokhoz szükséges játékeszközök a csoportokban külön erre a játékra kialakított részen kerültek elhelyezésre.

A csoportok hangszerkészletében megtalálhatóak a ritmushangszerek (csörgő, rumbatök, triangulum, réztényérok), melodikus, dallamjátszó hangszerek (csengő, száncsengő, xilofon, furulya). Házi készítésű hangszereket készítettek a kisgyermeknevelők.

A gondolkodás, emlékezet, figyelem, képzelet, fejlesztéséhez az életkornak megfelelő könyvek kerültek a csoportokba.

A nagymozgást segítő játékok a csoportokban és az udvarokon egyaránt megtalálhatóak.

A használatban lévő játékok állapotát folyamatosan ellenőrizték a kisgyermeknevelők. A javítható játékok javításra kerültek, a törött, javításra nem alkalmas játékok leselejtezésre kerültek. Elfogadtuk a szülők által felajánlott, még használható játékokat.

A bölcsőde megújuló játékkészletét a Kalocsa Város Óvodáiért Alapítványtól kapott összegből fejlesztettük. A TESCO-GLOBAL Zrt. felajánlásában 2 db gyermekmotort, 2 db labdát kaptak a gyerekek.

1.5 A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELÉLTETELRENDSZERE

Bölcsődei humánerőforrás

Munkakör	Végzettség	Létszám (Fő)
Kisgyermeknevelő	csecsemő- és kisgyermeknevelő – BA	2
	csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó – OKJ	2
	kisgyermekgondozó, -nevelő – OKJ	4
	felsőfokú csecsemő- és kisgyermeknevelő asszisztens	2
Bölcsődei dajka	Bölcsődei dajka	3
Takarító (rehabilitációs foglalkoztatott) 4 órában 8 órában		1 1
Fűtő/Karbantartó (rész munkaidőben)		2

Kisgyermeknevelőink mindegyike rendelkezik a 15/1998. (IV. 30.) NM rendeletben előírt megfelelő képesítéssel. Bölcsődei dajkáink rendelkeznek a 20/2017. (IX.18.) EMMI rendeletben előírt megfelelő képesítéssel. 2022 január 01-től Csóti Bernadett kisgyermeknevelő és Lukács Sándorné takarító határozatlan idejű foglalkoztatott lett. Kisgyermeknevelőink és bölcsődei dajkáink határozatlan idejű foglalkoztattak. Takarító munkakörben foglalkoztatott dolgozóink munkaerő átcsoportosítással átkerültek az óvodákhoz. Lukács Sándorné (8 órás) a Petőfi Utcai Tagóvodába, Tóthné Korsós Ildikó (4 órás) heti bontásban a Zöldfa Utcai Tagóvodába és a Csokonai óvodába.

Bölcsődei csoportokhoz rendelt személyi feltétel

gondozási egység	csoport	kisgyermeknevelők	bölcsődei dajka
„A”	Nyuszi csoport	2 fő	1 fő
	Bambi csoport	2 fő	
„B”	Maci csoport	2 fő	1 fő
	Süni csoport	2 fő	
„C”	Pillangó csoport	2 fő	1 fő

Munkarend, munkaszervezés

Kisgyermeknevelőink és bölcsődei dajkáink dolgoztak lépcsős munkarendben és fix munkarendben. Kisgyermeknevelőink a teljes napi munkaidőből 7 órát töltöttek a gyermekcsoportokban. A fennmaradó egy órában a bölcsődei nevelést-gondozást előkészítő feladatok elvégzésére fordították, vagy helyettesítést végeztek. Csóti Bernadett, Kapitány-Feke Brigitta, Korsós Bettina helyettesítése főiskolai tanulmányaik alatt munkaidő és gyermeklétszám, átszervezéssel került megoldásra. A kisgyermeknevelők munkarendjének elkészítésekor figyelembe vételre került a csoportok évszakokhoz igazodó folyamatos napirendje. A bölcsődei dajkák takarítási és egyéb feladataik mellett, segítették a kisgyermeknevelők napi nevelő-gondozó munkáját:

- fogadták a reggel korán érkező gyermekeket
- előkészítették az étkezésekhez szükséges eszközöket
- étkezések után fertőtlenítették a csoportokban (asztal, padlózat) az étkezéshez használt eszközöket
- napi gondozások végeztével fertőtlenítették a fürdőszobákat
- udvari tartózkodáshoz előkészítették az udvari játékokat, fogadták a kiérkező gyermekeket

A fűtő és karbantartó meghatározott időben látogatta bölcsődét, végezte a munkáját. Szükség esetén értesítés után külön jelzésre is elvégezték a hibák elhárítását.

A bölcsőde orvosa heti egy alkalommal látogatta az intézményt. Elkészítette az újonnan felvett gyermekek felvételi státuszát. Majd a továbbiakban a gyermekek egy éves, két éves és hároméves korban történő státusz vizsgálatát. Látogatásai alkalmával a kisgyermeknevelők tanácsokat, javaslatokat kértek, ha valamelyik gyermeknél eltérő viselkedést, dolgot tapasztaltak.

A bölcsőde minden dolgozója részt vett az éves foglalkozásegészségügyi vizsgálaton és a Munka-és balesetvédelmi oktatáson.

Továbbképzések

A 4 éves kreditpont jellegű továbbképzési időszakban kisgyermeknevelőink továbbképzéseken vettek részt. Középfokú végzettségű kisgyermeknevelőknek 60 kreditpontot, felsőfokú végzettségű kisgyermeknevelőknek 80 kreditpontot szükséges megszerezniük. A továbbképzések három féle képzéssel teljesíthetők és mutatják a pontok eloszlásának %-át:

- kötelező továbbképzések 20 %

2021/2022. nevelési év értékelése

- munkakörhöz kötött továbbképzések 40 %
- választható továbbképzések 40 %

A pontok megszerzéséhez akkreditált képzéseken vettek részt a kisgyermeknevelők. A 2021. augusztusában a *Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet EFOP-3.8.2-2016-00001* és a **VEKOP-7.5.1-16-2016-00001** azonosítószámú „*Szociális humán erőforrás fejlesztése*” című kiemelt projekt keretén belül meghirdetett kötelező továbbképzéseken kisgyermeknevelőink részt vettek. A képzéseken való részvételhez működési nyilvántartási szám szükséges, mellyel minden kisgyermeknevelő rendelkezik.

név	beosztás	elvégzett kötelező képzés	kapott kreditpont
Lovász Csabáné	kisgyermeknevelő	Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei	6
		Jogszabály/jogismeret aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok	6
		ENSZ egyezmények, szakmai etikai kérdései, önkéntesség	6
Csóti Bernadett	kisgyermeknevelő	Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei	6
		ENSZ egyezmények, szakmai etikai kérdései, önkéntesség	6
Farkasné Huszár Alexandra	kisgyermeknevelő	Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei	6
		ENSZ egyezmények, szakmai etikai kérdései, önkéntesség	6
Ferenczné Crisan Ioana Maria	kisgyermeknevelő	Jogszabály/jogismeret aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok	6
		Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei	6
Jámbor Andrea	kisgyermeknevelő	Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei	6
		ENSZ egyezmények, szakmai etikai kérdései, önkéntesség	6
Kapitány-Feke Brigitta	kisgyermeknevelő	Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei	6
		Jogszabály/jogismeret aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok	6
Korsós Bettina	kisgyermeknevelő	Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei	6
		ENSZ egyezmények, szakmai etikai kérdései, önkéntesség	6
Matos Zoltánné	kisgyermeknevelő	Jogszabály/jogismeret aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok	6
		Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei	6
Pásztor-Haverpus Angéla	kisgyermeknevelő	Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei	6
		ENSZ egyezmények, szakmai etikai kérdései, önkéntesség	6
		Jogszabály/jogismeret aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok	6
Tuchardt Nelli	kisgyermeknevelő	Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei	6
		ENSZ egyezmények, szakmai etikai kérdései, önkéntesség	6

2021/2022. nevelési év értékelése

név	beosztás	képző hely	képzés neve
Csóti Bernadett	kisgyermeknevelő	Gordon Kiadó Magyarország Kft.	„KAPCSOLATBAN – Gordon Konferencia és Workshop
Kapitány-Feke Brigitta	kisgyermeknevelő		
Korsós Bettina	kisgyermeknevelő		
Lovász Csabáné	kisgyermeknevelő	Semmelweis Egyetem	Megújító Szociális vezetőképzés

Továbbképzési terv

Dolgozó neve, munkaköre	Működési nyilvántartási szám	Továbbképzési időszak		Továbbképzési kötelezettség	
		Kezdet	Vége	Szükséges továbbképzési pont	Teljesített pontszám
Lovász Csabáné kisgyermeknevelő	87293	2018.07.01.	2022.07.01.	80	203
Csóti Bernadett kisgyermeknevelő	145228	2021.02.01.	2025.02.01.	60	32
Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő	145226	2018.07.01.	2022.07.01.	60	12
Ferenczné Chrisan Ioana Maria kisgyermeknevelő	136043	2019.04.01	2023.04.01.	60	50
Jámbor Andrea kisgyermeknevelő	70515	2018.07.01.	2022.07.01	60	95
Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő	133764	2018.07.01.	2022.07.01	60	86
Korsós Bettina kisgyermeknevelő	145633	2019.08.21.	2023.08.21.	60	56
Matos Zoltánné kisgyermeknevelő	125303	2018.07.01.	2022.07.01.	60	45
Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő	125301	2018.07.01.	2022.07.01	80	260
Tuchardt Nelli kisgyermeknevelő	103667	2018.07.01.	2022.07.01	60	80

A bölcsőde, mint gyakorló- és közösségi szolgálatot teljesítő hely

Fogadtuk az őszi-, téli-, tavaszi- foglalkozási rend idején azokat a kisgyermeknevelői tanulmányokat folytató hallgatókat, akiknek bölcsődei gyakorlatot kell teljesíteniük. A jelentkezések elbírálását Katus Györgyné intézményvezető végezte. A gyakornokok fogadásakor betartásra kerültek az aktuális járványügyi előírások.

- 2021. augusztus 23 – november 15. – Boldizsár Tímea a „Schola Europa Akadémia” kisgyermekgondozó, -nevelő hallgatója teljesítette 200 órás gyakorlatát. Gyakorlatvezető mentor Lovász Csabáné kisgyermeknevelő. Tímea tanulmányai befejezéseként sikeres 2022 május 18-án sikeres írásbeli, 2022. június 02-án sikeres szóbeli vizsgát tett, melynek eredménye 95%-al jeles (5).

- 2022. március 01 – április 01. – Györgye Vivien a Pécsi Tudomány Egyetem Kultúrtudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar csecsemő és kisgyermeknevelő szakos hallgatója teljesítette 138 órás szakmai gyakorlatát. Gyakorlatvezető mentora Lovász Csabáné kisgyermeknevelő. Vivien 2022. április 1-én sikeres gyakorlati vizsgát tett, melynek eredménye jó (4).
- 2022. március 01 – április 08. – Szuhai Csilla Diána a Pécsi Tudomány Egyetem Kultúrtudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar csecsemő és kisgyermeknevelő szakos hallgatója teljesítette 138 órás szakmai gyakorlatát. Gyakorlatvezető mentora Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő. Csilla 2022. április 13-án sikeres gyakorlati vizsgát tett, melynek eredménye jeles (5).
- 2022. április 20 – május 13. - Kapitány Gréta a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar, Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA képzés III. éves hallgatója, végezte 105 órás összefüggő szakmai gyakorlatát. Gyakorlatvezető mentor Pásztor-Haverpus Angéla.
- 2022. április 12 - Spiegel Anna a Pécsi Tudomány Egyetem Kultúrtudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar I. éves Óvodapedagógus szakos hallgatója az előírt megfigyelést végezte a Nyuszi csoportban Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelőnél

Közösségi szolgálatot teljesítő helyként igény szerint fogadjuk a nyári időszakban azokat a diákokat, akiknek az érettségi teljesítéséhez szükséges az 50 óra. A jelentkezéseket Katus Györgyné intézményvezető bírálja el.

2 A NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV FELADATAI

A nevelési év kezdetén szeptember-október hónapban a kisgyermeknevelők legfontosabb feladata volt a gyermekek beszoktatása a bölcsődei csoportokba. A kisgyermeknevelő egy gyermeket szoktatott be egyszerre. Miért is fontos az édesanyával történő fokozatos beszoktatás? A bölcsődébe történő érkezéssel elkezdődik az édesanyától való elválás időszaka. Az elválás folyamata nem csak a gyermeknek, hanem a szülőnek is megterhelő lehet. Az új helyzet az ismeretlen környezet félelmet kelthet a gyermekben. A bizalom és a kötődés kialakulásának folyamata nagyban befolyásolja a beszoktatás menetét. Fontos a gyermek egyéni szükségleteinek figyelembevétele. A saját kisgyermeknevelő rendszer lehetőséget biztosít a gyermek-kisgyermeknevelő-szülő közötti bizalmi kapcsolat kiépítéséhez.

A gyermek fejlődésének figyelemmel kísérése és annak dokumentálása minden kisgyermeknevelő napi feladata. A napi bejegyzésekből készítették el a gyermek Fejlődési naplójában a feljegyzés arról, hogyan fejlődik a gyermek. A „Lóczy”-féle fejlődési táblázat is segítségükre volt a kisgyermeknevelőknek. 1. melléklet

A gyermekek főbb fejlődési területei:

- mozgásfejlődés – az egymásra épülő szakaszoknál megvan, hogy hány hónapos korban kell a gyermeknek elsajátítania az adott mozgásformát; átfordulás, kúszás, mászás, felülés, felállás, járás a mozgás fejlődés szakaszai; a mozgásformák egymásra épülnek
- beszédfejlődés – a gyermek kifejezőképessége is egymásra épülő szakaszokból állnak, sírás, gügyögés, gagyogás, holofrázisok, mondatok alkotása; szükség van ép beszédszervekre, ép hallásra, egészséges idegrendszerre, inger gazdag környezetre
- kognitívfejlődés – a gyermek a mozgással, érzékeléssel ismerkedik az őt körülvevő környezettel; az értelmi érést segíti, hogy aktívan vesz részt a környezet megismerésében
- önállóság fejlődése – a képességek fejlődésének érdekében minél több lehetőséget kell biztosítani a környezet megismerésére, tapasztalat gyűjtésére; vonjuk be a gyermeket érintő dolgokba; elengedhetetlen a biztonságos környezet; pozitív visszajelzés, dicséret, megerősítés, bátorítás nem maradhat el
- szobatisztaság fejlődése – idegrendszeri- és lelki érettség szükséges hozzá; megerősítés, türelem, magyarázat, motiválás, dicsért elengedhetetlen

A szülők számára havonta feljegyzést készítettek a gyermekkel kapcsolatosfejlődési állomásokról, eseményekről. Nyugodt, bizalomteli lékkört alakítottak ki a csoportokban, mellyel biztosítani tudták a gyermekek egészséges testi-lelki fejlődését.

A csoportok évszakokhoz igazodó napirendjének kialakítását a kisgyermeknevelők akkor készítették el, amikor minden gyermek beszokott a bölcsődei csoportba. A beszoktatás alatt megismerték a gyermekeket a kisgyermeknevelők és képet kaptak fejlettségi szintjükről. Az egymás mellett elhelyezkedő csoportokban csúsztatott napirenddel biztosították a fürdőszobai gondozás alatt a nyugodt légkört.

A szülőkkel jó kapcsolatot alakítottak ki a kisgyermeknevelők.

A kialakult COVID-19 járvány helyzet miatt a módszertani javaslatokat figyelembevételével a személyes találkozással járó klasszikus családlátogatások elmaradtak. A Módszertani ajánlás: *„Jelen helyzetben a családlátogatást a megszokott formában nem tudjuk*

megvalósítani, de fontos, hogy kellő információkkal rendelkezünk a gyermek fejlődéséről, egyéni szokásairól, és a szülők elvárásairól. Ezért viber, messenger alkalmazás segítségével is beszélgethetünk a szülőkkel, ahol a gyermek is megmutathatja kedvenc játékait, azt, hogy hol alszik. Készíthetünk google űrlapot, célzott kérdésekkel is, kérhetjük, hogy a szülő a családi füzetbe írjon bővebb jellemzést, de javasolhatjuk azt is, hogy együtt készítsenek a gyermekkel együtt egy olyan kis mesekönyvet, amely kreatív alkotás formájában elmeséli az otthoni napirendet, szokásokat. Ha más mód nincs, a megfelelő szabályok betartásával személyes beszélgetésre is sor kerülhet a bölcsődében. Abban az esetben szükséges megtartani a családlátogatást, ha a kisgyermeknevelő problémát észlel és ennek megoldásához szükséges a család otthonában történő beszélgetés.” (Módszertani szakmai ajánlás bölcsődék számára a 2020/2021 nevelési évre, Budapest, 2020. augusztus 28.)

2.1 SZAKMAI PROGRAM SZERINT MEGHATÁROZOTT FELADATOK

Helyi Szakmai Programunkban került megfogalmazásra, hogy a hozzánk járó gyermekeket megismertetjük az egészséges életmóddal. Ehhez kisgyermeknevelőink megismertették a gyerekeket a helyes szokásrendszerekkel, táplálkozási szokásokkal, vízfogyasztás fontosságával, testmozgással, napirenddel, rendszerességgel. A jól kialakított, folyamatos napirend segítségével ismerkedtek a gyerekek a rendszerességgel. A megfelelően kialakított napirend kiiktatta a gyermekek számára a várakozási időt. Az helyes étkezési szokások kialakításában a gyermek fejlettségi szintjének ismeretében lehetséges a megfelelő segítségnyújtás.

A megfelelő mennyiségű folyadékpótlásra a víz a legalkalmasabb. Sajnos a tapasztalat az, hogy a gyermekek többsége a bölcsődébe érkezéskor nem vizet isznak, hanem teát vagy édes gyümölcslevet. Ahhoz, hogy a gyermekeket a víz fogyasztására ösztönözzük, szoros együttműködés kell a szülővel. Megfelelő és hiteles kommunikációval, példamutatással sikerült elérnünk, a szülőkkel közösen, hogy a hozzánk járó gyermekeknél a víz a legfőbb folyadékpótlási módszer.

Kisgyermeknevelőink a higiénés szokások elsajátításában is figyelembe vették a gyermekek életkori sajátosságait. A fürdőszobai gondozás intim helyzet. A fiziológiás szükségletek kielégítése mellett lehetőség volt a gyermekkel bensőséges kapcsolat kialakítására.

A mindennapos testmozgással fejlődött a gyermekek nagymozgása, koordinációs készsége, erőnléte, reakciókészsége, egyensúlyérzéke, testkép ismerete, ismerkedtek a szabálykövetés betartásával. A mozgás erősíti az immunrendszert és a mozgásélmény nyújtotta

endorfintermelés segíti az egészség megőrzését. A testmozgás a napirendbe bármikor beilleszthető, csoportszobába, tornaszobába, udvarra egyaránt. A csoportszobában és a tornaszobában figyelni kell a frisslevegő biztosítására. Többféle mozgásformával ismertették meg a kisgyermeknevelők a gyerekeket: erősítőtorna, lábtorna, állattorna, torna babzsákkal, akadálypálya, torna labdával.

Bölcsődénk egy plusz segítséggel is segített megőrizni a gyermekek egészségét. A sószoza rendszeres használatát a napirendhez igazodó órarend segítette.

A mindennapi élmények, a test regenerálódásának egyik leghatékonyabb módja a pihenés. Ez lehet passzív vagy aktív. A passzív pihenést kisgyermeknevelőink nyugodt helyzetek felajánlásával segítik: mondókázás, mesélés, beszélgetés. Az aktív pihenés leghatásosabb módja az alvás. Az egyéni napirenddel rendelkező gyermekek számára a nap minden szakában biztosított az alvás lehetősége. Előfordulhatnak egyéni igények melyeket az adott helyzetben mérlegelnek kisgyermeknevelőink. A kialakított napirendben a déli étkezés utáni időszak az aktív pihenés időszaka bölcsődénkben.

A gyermekek kiegyensúlyozott fejlődéséhez nem csak a testi szükségletek kielégítésére van szükség, hanem a lelki szükségletek kielégítésére is. A lelki szükségletekhez tartoznak az elfogadás, a biztonság, a figyelem, és a szeretet. Ezek kielégítése minden életkorban fontos. Különösen igaz ez a gyermekkorra azon belül is a hátrányos helyzetű gyermekekre. Kisgyermeknevelőink a lelki szükségletek kielégítésére nyugodt környezetet, állandóságot, élményeket nyújtottak a gyerekeknek. Játék közben kiélhették a gyermekek saját kreativitásukat, szükség esetén a kisgyermeknevelő részéről segítségnyújtással vagy az érdeklődés tanúsításával. Ezek a reakciók a kisgyermeknevelők részéről örömet szereztek a gyermekeknek, biztonságérzetet adtak.

2.2 2021/2022. NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV CÉLJAINAK MEGFOGALMAZÁSA

A napirendhez igazodó tevékenységek által, a gyermekek életkori sajátosságának ismeretében végezték kisgyermeknevelőink a napi nevelési-gondozási feladatokat.

Játék: A legnagyobb tevékenységi időt foglalta el a gyermekek idejéből. Spontán játékkal ismerték meg az őket körülvevő szűkebb környezetet. Kisgyermeknevelőink odafigyeléssel, esetenként ötletadással segítették a játék fejlődését.

Tanulás: A tanulási folyamat legtagabban értelmezhető a bölcsődei nevelés- gondozás területén. A gyermek kíváncsiságára épít. A mozdulatok utánzásával, a mondókák-énekek

ismétlésével, tapasztalatok szerzésével észrevétlenül tanultak a gyerekek a mindennapi környezetükről, eseményekről.

Mozgás: A gyermekek mozgáson keresztül szereznek tapasztalatokat. Kisgyermeknevelőink változatos mozgásformákat kínáltak a mozgás megszerettetésére és a tapasztalatok szerzésére. A csecsemőkorú gyermekek számára a mozgásformák gyakorlására biztonságos környezetet jelentett a Nyuszi csoportban elkerített hempergő.

Mondóka, vers, mese: A mondókák, ölbéli játékok, ujj-tenyér játékok észrevétlenül segítik az anyanyelv elsajátítását. Versek, mesék segítik a fantázia fejlődését. A szókincs bővülésére, a beszédfejlődés ütemére egyaránt hatással van a beszélő környezet. Az érzelmi-, értelmi-, szociális fejlődés nagymértékben függ a gyermeket körülvevő beszélő környezet. Az életkornak megfelelő versek, mesék kiválasztása a kisgyermeknevelők részéről nagy odafigyelést igényelt.

Ének-zene: Kisgyermeknevelőink az ének, zene élményével ismertették meg a gyermekeket. A nap bármely szakában lehetséges az éneklés, közben mozdulatsorok utánzása. A beszélni nem tudó gyermekekre is hatással volt az éneklő kisgyermeknevelő. Gesztusaiból, arckifejezéséből, testbeszédéből látható volt, hogy együtt él az énekkel. Élőzenei élményeket is nyújtottak a kisgyermeknevelők a furulya megszólaltatásával. Hangszerek használatával is ismerkedhettek a gyerekek kisgyermeknevelői felügyelet mellett.

Alkotó tevékenységek: A gyermekek önkifejezésének segítésére lehetőséget biztosítottak a kisgyermeknevelők alkotó tevékenységek felkínálásával. A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével kerültek felépítésre az alkotó tevékenységek. Már csecsemőkorban lehetőséget biztosítottak a kisgyermeknevelők, hogy kipróbálják a gyerekek a rajzolást, festést, gyurmázást. Ahogyan nőttek a gyerekek bővült az alkotó tevékenységekhez használt eszközök választéka. Míg csecsemőkorban a rajzoláshoz marokkrétát, festéshez saját kezeiket, gyurmázáshoz a kezeket használták, addig a tipegő- és nagycsoportosok színes ceruzát, ecsetet, hengert, nyomdákat, műanyag eszközöket használtak kreativitásuk kifejezéséhez. Az alkotásokat minden esetben megjelölték a kisgyermeknevelők, kihelyezték a gyermekek számára jól látható helyen és beazonosíthatóan, így nem csak a saját alkotásaikat nézhették meg újra a gyerekek, hanem társaikét is, amit a jel alapján ők is felismertek, hogy ki készítette. Az elkészült alkotásokat a kisgyermeknevelők összegyűjtötték és a gyermekeknek átadták.

Gondozás: Az életkori sajátosságok figyelembevételével vonták be a gyerekeket a gondozási feladatokba a kisgyermeknevelők. Minden próbálkozást megerősítéssel, dicsérrel jutalmaztak, mely ösztönözte a gyermekeket az újra próbálkozásra. A gyakorlásoknak

köszönhetően a mozdulatok rögzültek és a gyerekek önállóbbak lettek. Minden dicsérettel jutalmazott próbálkozást sikerként élték meg a gyerekek, így erősödhetett önbizalmuk.

Kiemelt nevelési feladataink a 2021/2022-es nevelési évben az „Ének-zenei nevelés” és az „Anyanyelvi nevelés”. A kiemelt feladatok megfigyelése minden kisgyermeknevelőnél megtörtént. A megfigyeléseket Katus Györgyné intézményvezető és Lovász Csabáné pedagógus végezte. A megfigyelési szempontsorok összeállításánál felhasználásra került a pedagógusok minősítési rendszerének dokumentációja.

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde

Készült: 2021-22-es nevelési év

Kiemelt feladat, anyanyelvi játékok megfigyelési szempontsora

Értékelje azt, hogy *a felsorolt kérdések, állítások közül melyik mennyire igaz*. Válassza ki a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetért

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információ. A „0” megjelölést a kérdőív számított átlagába nem számítjuk bele!

Kérdések	Pontozás
1. A kisgyermeknevelő a Bölcsődei Nevelés - Gondozás Országos Alapprogramjában meghatározottakra építve tervezte meg a kezdeményezés célját, feladatát. Megfeleltek-e a tapasztaltak a kitűzött céloknak?	92 %
2. Érdeklődésével, kérdéseivel ösztönzi-e a gyermekek egymás közötti kommunikációját a pedagógus/kisgyermeknevelő?	79 %
3. Beszélgetés közben figyelnek-e a gyermekek a másokra, felveszik a szemkontaktust?	86 %
4. A kisgyermeknevelő ingergazdag, utánzásra ösztönző, beszélő környezetet teremtett-e?	86 %
5. Megteremtette-e a feltételeket a kisgyermeknevelő a mindennapi tevékenységekben, játékban a gyermekek természetes közlési vágyának lehetőségét?	83 %
6. A tervezésnél, a játékok kiválasztásánál, a feladatok végzésénél figyelembe vette a csoport gyermekeinek egyéni fejlettségi szintjét, életkori sajátosságokat?	90 %
7. Megfelelő módszerekkel és eszközökkel motiválta a gyermekeket a tevékenységben való aktív részvételre?	94 %
8. Megfelelő-e a pedagógus/kisgyermeknevelő mintaadása?	89 %
9. Megfelelő-e a pedagógus/kisgyermeknevelő stílusa, érthető-e kommunikációja?	92%
10. Megvalósította-e kitűzött céljait, feladatait?	88 %
11. A pedagógus attitűdje, a csoport légköre biztosítja a gyermeki kommunikációs szükségletek kielégítését?	83 %
12. Intézményi	87 %

A megfigyelés tapasztalatai rámutattak arra, hogy az anyanyelvi nevelésben mennyire fontos a mintaadás, ingergazdag, utánzásra ösztönző, beszélő környezet megteremtése. A kisgyermeknevelő minta a gyermek számára ezért kommunikációs stílusának érthetőnek kell lennie. A gyermekek kommunikációs kedvének felkeltésére és fenntartására szükséges visszajelzést adni a gyermekek számára. Kellő odafigyeléssel kell kiválasztani a korcsoport számára a megfelelő irodalmi műveket. Intézkedési terv készült a legkevesebb százalékot elért kérésekre, mely mellékletként megtalálható. 2. melléklet

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde

Készült: 2021-22-es nevelési év

Kiemelt feladat, ének-zene énekes játék megfigyelési szempontsora

Értékelje azt, hogy *a felsorolt kérdések, állítások közül melyik mennyire igaz*. Válassza ki a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetért

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív számított átlagába nem számítjuk bele!

Kérdések	Pontozás
1. A kisgyermeknevelő a Bölcsődei Nevelés - Gondozás Országos Alapprogramjában meghatározottakra építve tervezte meg a kezdeményezés célját, feladatát. Megfeleltek-e a tapasztaltak a kitűzött céloknak?	86 %
2. Megfelelően szervezte-e meg a zenei tevékenység helyét, lehetőségeit, eszközök biztosítását, illetve kézbeadását?	81 %
3. Készített-e önmaga is eszközöket? Megfeleltek-e esztétikai és zenei szempontból is az eszközök?	94 %
4. Segítette-e a zenei tevékenység légköre, hangulata az kisgyermeknevelő –gyermekkapcsolat pozitív alakulását?	92 %
5. Megvalósult-e a zenei érdeklődés felkeltése és fenntartása, az együtt éneklés örömeinek megéreztetése?	90 %
6. Megvalósult-e a gyermekek legfontosabb lelki szükségleteinek kielégítése a látott/ megfigyelt ének-zenei kezdeményezés során?	81 %
7. Megfelelő volt a tervezett kezdeményezéssor felépítése, a zenei anyag elrendezése?	78 %
8. Jól gazdálkodott a pedagógus/kisgyermeknevelő a rendelkezésre álló idővel?	86 %
9. Alkalmazkodott-e a kezdeményezés anyagának megválasztásakor a gyermekek életkori sajátosságaihoz és tényleges aktuális fejlettségi szintjükhöz?	86 %
10. Modellértékű volt-e a kisgyermeknevelő beszéd- és énektechnikája, artikulációja, szövegformálása, szövegejtése?	86 %

2021/2022. nevelési év értékelése

11.	Helyesen választotta-e meg az abszolút hangmagasságot a sikeres énekléséhez?	87 %
12.	Segítette-e a tevékenység a gyermekeknél, a zenei formaelemekkel való ismerkedést, azok elsajátítását? / halk-hangos, gyors-lassú, egyenletes lüktetés /	79 %
13.	Kellő számban gyakorolják-e az ismeretátadás során az énekeket, mondókákat?	81 %
14.	Intézményi	85 %

Az ének-zenei nevelés kisgyermekkorban az őket körülvevő hangok, hangszerek, éneklés megismertetésével kezdődik. A zenei élménynyújtás hatással van a lelki szükségletek kielégítésére. Minél többször kerül eléneklésre a dal annál nagyobb örömet jelent a gyermek számára. A közösen átélt éneklés öröme nem hasonlítható össze más közös tevékenységgel. Szükséges szétválasztani az énekek fajtáit. Ismerni kell a kisgyermeknevelőnek, hogy mely énekek alkalmasak a mindennapos éneklésre és mely dalok javasoltak csak zenehallgatásra. Intézkedési terv készült a legkevesebb százalékot elért kérésekre, mely mellékletként megtalálható. 3. melléklet

2.3 VEZETŐI FELADATOK A 2021/2022. NEVELÉSI ÉVBEN

Az elkészített 2021/2022-es nevelési év Munkaterve meghatározta az elvégzendő feladatokat. A gyermekek felvétele egész évben folyamatosan történt, legnagyobb létszámban a 2021/22-es nevelési év kezdetén került sor. A felvételi kérelem kedvező elbírálása és a megállapodás megkötését követően történt a bölcsődében az első személyes találkozás a szülővel. A beszélgetés alkalmával a szülők tájékoztatást kaptak a bölcsödével kapcsolatos tudnivalókról: napirend, házirend (nyomtatott példányban), beszoktatás menete. A gyermekegészségügyi törzslap kitöltése, anamnézis felvétele történt. A szülő bemutatta gyermeke kötelező védőoltásainak igazolásait. A szülő személyesen találkozhatott gyermeke leendő kisgyermeknevelőjével a csoport társ kisgyermeknevelőjével és betekinthezett a leendő csoportba is. A bölcsődei csoportok kialakításakor vegyes csoportok kerültek kialakításra. 2021/22. nevelési évben beíratott gyermekek életkora:

újonnan beíratott gyermekek életkora	fő
12 – 15 hó	2
16 - 24 hó	18
25 – 30 hó	8
31 – 36 hó	5

2021/2022. nevelési év értékelése

Az étkező gyermekek 2021. évi tervezett létszámának leadására a normatíva kiszámításához második alkalommal október hónapban került sor. A 2022. évi tervezett normatíva kiszámításához az étkező gyermekek tervezett létszáma 2021. évben október hónapban, 2022. évben május hónapban. Az étkezési térítési díj nyilvántartásának vezetése naprakészen történt. A naprakész vezetés része, hogy kiszámításra került a szülők részére a gyermekek bölcsődében töltött napjaira az étkezés díját. 2022. január 03-tól az étkezési térítési díj kiszámlázása a tényleges étkezési napok után történik, a szülők az étkezési térítési díjat átutalással egyenlítették ki.

Adatszolgáltatási kötelezettség keretein belül kimutatásra került a bölcsődei kihasználtság 2021. szeptembertől 2022. májusig:

hónapok	lehetséges gondozási napok száma	teljesített gondozási napok száma	beíratott gyermekek száma	kihasználtság gondozott gyermekekhez viszonyítva %
szeptember 22	793	522	40	66 %
október 21	895	508	43	57 %
november 21	943	634	44	67 %
december 22	1035	426	45	41 %
január 21	940	612	45	65 %
február 20	900	531	45	59 %
március 22	990	659	45	67 %
április 20	810	644	45	79%
május 20	990	838	45	85%
összesen 189	8296	5374		65 %

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerinti gyermekétkeztetési kedvezmény igénybevételét az alábbi jogcím alapján kérhette a szülő. Az ingyenes étkezéssel a szülők a 6. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez tartozó NYILATKOZAT gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez bölcsődei ellátás és óvodai nevelés esetén, nyomtatványon nyilatkoztak.

	kedvezmény jogcíme	fő
a)	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy	5
b)	tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy	2
c)	családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek, vagy	-
d)	családjában három vagy több gyermeket nevelnek, vagy	6

2021/2022. nevelési év értékelése

e)	nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy	2
f)	családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel, azaz nettó összegének 130 %-át	24

2020/21-es nevelési évben az étkezési térítési díjat 2022. május 31-ig 10 fő fizette.

Az étkezési igényfelmérés megtörtént a Kalocsai Közétkeztetési Intézmény részére. A létszámok alakulása a megadott napokon:

év	munkanapok				
2021.	október 25.	október 26.	október 27.	október 28.	október 29.
étkezést igénylők száma	35 fő	26 fő	28 fő	27 fő	25 fő

év	munkanapok						
2021.	december 22.	december 23.	december 27.	december 28.	december 29.	december 30.	december 31.
étkezést igénylők száma	12 fő	10 fő	0 fő	5 fő	5 fő	4 fő	0 fő

év	munkanapok	
2022.	április 14.	április 19.
étkezést igénylők száma	28 fő	24 fő

A nevelési évben 2 munkanap került áthelyezésre, mely előtt igényfelmérés történt:

év	munkaszüneti nap	munkanap átcsoportosításából adódó munkanap /szombat/	gyermeklétszám
2021.	december 24.	december 11.	4 fő
2022.	március 14.	március 26.	13 fő

A gyermekek étkezésének biztosításához naponta került leadásra a gyermekek létszáma a Közétkeztetési Intézmény felé. A 37/2014. (IV.30.) EMMI közétkeztetési rendeletben foglaltaknak megfelelően diétás étkezés biztosítása is volt lehetőség a bölcsődében. A diétás étkezést szakorvos által kiállított igazolás bemutatásával volt igényelhető. A nevelési évben diétás étkezésre 4 kisgyermek esetében volt szükség. Diétás étkezés fajtája: 2 gyermeknek

tejmentes, 1 gyermeknek tej-, tojás-, mogyoró-, marhahús mentes, 1 gyermeknek tej- és tojásmentes.

A bölcsőde nyári zárva tartásának időtartamára (2022.08.08 – 2022.08.19.) a szünidei gyermekétkezésről szóló 328/2011. (XII.29.) Kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról 13/A. § és 13/B. §-ban foglaltaknak megfelelően igényfelmérés készül arról, hogy a szülők igénybe kívánják-e venni a szünidei étkekezést.

Két év után lehetőség nyílt a Bölcsődei nyílt nap megtartására. 2022. március 21-ére szerveztük meg a Bölcsődei nyílt napot az érdeklődő szülők számára. A helyi médiában, a bölcsőde Facebook oldalán, Kalocsai Pedagógiai Szakszolgálatnál, védőnőknél népszerűsítettük a lehetőséget. 13 fő látogatott el gyermekével a bölcsődébe. A szülők betekintést nyerhettek a bölcsődei élet mindennapjaiba.

Április 21-e a Bölcsődék Napja, nevelés nélküli munkanap a bölcsődében. A szülők informálása a nevelés nélküli munkanapról a nevelési év elején megtörtént. A bölcsőde dolgozói Szakmai napon vettek részt Dunapatajon a Szivárvány Óvoda, Bölcsőde és Könyvtár meghívásában. A szakmai napon részt vettek még Kecel Város Óvodája és Bölcsődéje dolgozói. A Fenntartó képviseletében Dr. Filvig Géza Polgármester és Katus Györgyné Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje intézményvezetője köszöntötte a bölcsőde dolgozóit egy szál virággal.

Adatszolgáltatási kötelezettségemnek eleget téve az általam kiadott dokumentumokat aláírással, dátummal, pecséttel hitelesítettem. Jelentési kötelezettségemet a napi bölcsődei létszámról mindennap megtettem, távollétemben Kapitány-Feke Brigitta és Korsós Bettina készítette el a jelentést. Az adminisztrátor távollétében a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal (NRSZH) által működtetett Központi Elektronikus Nyilvántartási Rendszer a Szociális, Gyermekjóléti és Gyermekvédelmi Szolgáltatások Igénybevevőiről (KENYSZI) megtettem a napi adatszolgáltatást a bölcsődébe járó gyermekekről.

Minden hónap első hétfőjén részt vettem a Vezetői Tanács értekezletein, ahol beszámoltam a bölcsődében történt eseményekről, programokról. Megbeszélésre kerültek az aktuális információk. Az értekezletek online és személyes jelenlét formájában is megtartásra kerültek, annak figyelembevételével, hogy a járványhelyzet, hogyan alakul.

Minden hónap második hétfőjén részt vettem a Belső Ellenőrzési Csoport értekezletein. Az értekezletek alkalmával, figyelemmel kísérhettem az óvodai dokumentáció vezetésének menetét, mely a jövőben segítséget nyújthat a bölcsődei kisgyermeknevelők minősítő vizsgára

és minősítő eljárásra való felkészülésére. Az értekezletek online és személyes jelenlét formájában is megtartásra kerültek, annak figyelembevételével, hogy a járványhelyzet, hogyan alakul.

A dolgozók éves egészségügyi alkalmassági vizsgálata augusztus hónapban megtörtént. A tüdőszűrők időpontjainak nyomon követése folyamatosan történt, hogy a dolgozók rendelkezzenek a munkaalkalmassági dokumentumokkal. A dolgozók részére a Munka- és balesetvédelmi oktatásra online formában került sor.

A COVID-19 elleni védőoltások bevezetésével a szigorú előírások annyiban enyhültek, hogy a védőoltással rendelkező szülők gyermekeiket a reggeli érkezéskor és a délutáni hazamenetelkor személyesen kísérhették a bölcsődei csoportokba. Az egyszerre egy helységben tartózkodható szülők száma 3 fő volt. Az oltások meglétét a szülők az oltási igazolvány bemutatásával igazolták. Az oltással nem rendelkező szülők továbbra is a bölcsőde bejáratánál köszöntek el gyermeküktől. Minden szülő együttműködő volt a bevezetett intézkedésekkel kapcsolatban. A maszk használata az előírásoknak megfelelően történt - 4. melléklet. Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde minden dolgozója felvette a COVID-19 elleni védőoltásokat.

RENDKÍVÜLI HELYZET A BÖLCSŐDÉBEN – 2022. január hónapban megjelent a bölcsődében a COVID-19 vírus. Karanténba kerültek a beteg dolgozók és a gyermekek.

karantén időszak	felnőtt	gyermek
2022.01.21 - 01.27.	1 fő	11 fő
2022.01.27 - 02.05.	3 fő	24 fő
2022.02.01 – 02. 07.	2 fő	6 fő
2022.02.04 – 02.10.	1 fő	13 fő

2.4 ÉRTEKEZLETEK, HÁZI TOVÁBBKÉPZÉSEK

A szülőcsoportos beszélgetések a családokkal való kapcsolattartás egyik formája a bölcsődében. A beszélgetések tematikusak és a csoport kisgyermeknevelői tartották a csoportba járó gyermekek szüleinek. A téma kiválasztásában hangsúlyt kaptak a szülőket foglalkoztató nevelési témák.

csoport	időpont	szülőcsoportos beszélgetés témája
Nyuszi csoport	2022. 05. 31.	Beszédfejlődés segítése
Maci csoport	2021. 10. 07.	Beszoktatás tapasztalatai
	2022. 05. 19.	Óvodás lesznek

2021/2022. nevelési év értékelése

Süni csoport	2021. 10. 26.	A dackorszak és a következő nevelés
	2022. 05. 05.	Óvodaérettség jellemzői
Bambi csoport	2022. 05. 17.	Szobatisztaság fejlődésének segítése
Pillangó csoport	2021. 09. 23.	Beszédfejlődés elősegítése

Az Oktatási Hivatal által szervezett 2022. évi Országos igényfelmérés keretein belül leadott témákban megtörténtek a szaktanácsadások.

- 2022. 02. 02. – Kovácsné Szabó Edit szaktanácsadó online előadása az „Intézményfejlesztés” témában

- 2022. 04. 13. – Czucz Zsuzsanna szaktanácsadó online előadása a „Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelését, oktatását segítő tematikus szaktanácsadás pedagógusok számára” témában

- 2022. 04. 08. – Tóth Marianna Erzsébet szaktanácsadó online előadása a „Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók nevelése-oktatása – SNI szakterület” témában

2022. március 21-én tartott Szülői értekezleten az Óvodai beiratkozással kapcsolatos információkat ismertette Katus Györgyné intézményvezető, valamint a Tagóvoda vezetők mutatták be a szülőknek óvodáik sajátos arculatát.

2022. június 22-én megtartotta éves értekezletét a Bölcsődei Érdekképviselői Fórum.

2022. július hónapban Szülői értekezlet kerül megtartásra az újonnan érkező gyermekek szüleinek. A Szülői értekezleten kerül ismertetésre a felvett gyermekek csoportbeosztása, kisgyermeknevelők bemutatása, és egyéb információk átadása a bölcsődei élet jellemzőiről.

2.5 NEVELÉSI-GONDOZÁSI FELADATOK

A nevelés a gondozással szoros egységet alkot, nincs nevelés gondozás nélkül, és nincs gondozás nevelés nélkül. A személyi- és tárgyi állandósság megteremtésével elősegíthető a gyermekek testi-lelki szükségleteinek kielégítése. A gyermek számára a saját kisgyermeknevelő biztonságot jelent, aki segítséget nyújt számára a mindennapi tennivalóiban. pelenkázás: A gyermek-kisgyermeknevelő kapcsolatában a pelenkázás időszaka a legérzékenyebb. Ilyenkor a gyermek kiszolgáltatott helyzetben van és egyvalakitől kaphatja meg a segítséget szüksége kielégítésére. Azzal, hogy a kisgyermeknevelők bevonták a gyermeket a folyamatba, támogatást nyújtottak előre mozdították fejlődését, sikerélményhez juttatták.

tisztálkodás: A kisgyermeknevelők a gyermeket fejlettségi szintjének figyelembevételével vonták be a tisztálkodás folyamatába. A folyamat elsajátítása szükséges az egészség megőrzéséhez.

szobatisztaságra nevelés: A gyermekek szobatisztasági törekvése eltérő. A bili vagy WC használat a gyermek fejlettségi szintjét ismerve került felkínálásra. Az intim területek helyes tisztításnak megtanítása ugyanolyan fontos, mint pl. a helyes kézmosási technika megtanítása.

étkezés: A gyermekek táplálásában külön kell kezelni a csecsemőtáplálást, kisgyermektáplálást, valamint diétás étkezés esetén a diétának megfelelő étrend biztosítása. A helyes étkezési szokások elsajátításában is figyelembe kell venni az életkori sajátosságokat, pl. csecsemőkorú gyermek rá van utalva kisgyermeknevelőjére, aki kielégíti étkezési szükségletét. A kisgyermeknevelők a folyadék pótlására ivóvízzel kínáltak a gyermekeket.

öltözködés: Az évszaknak, időjárásnak megfelelően történő öltözködés elsajátításához elegendő időt biztosítottak a kisgyermeknevelők a gyermekek számára. Az „együtt öltözködés” közben a gyermek megfigyelhette, hogy mely ruhadarabot hogyan lehet felvenni és a kisgyermeknevelő irányítása mellett próbálkozhatott a ruhadarab felvételével.

pihenés: A gyermekek szervezetének regenerálódásához szüksége van pihenésre. Az egy év alatti gyermekek számára az egyéni napirend biztosítja a megfelelő mennyiségű időt a pihenésre. Amennyiben valakinek mégis alvásra van szüksége a napirendtől eltérően, biztosított a lehetőség a pihenésre.

levegőztetés: A kialakított, évszakokhoz igazodó napirend lehetőséget biztosított a megfelelő mennyiségű szabadlevegőn tartózkodásra. Ehhez a gyermekek ruházatát a kisgyermeknevelők készítették elő.

játék: A gyermek legfőbb elfoglaltsága a játék. játék, játék. A korcsoportnak megfelelő játékeszközök összeállítása, hely kialakítása a kisgyermeknevelők feladata. A kisgyermeknevelői magatartás, az osztott figyelem, a gyermekek közötti játéktevékenység figyelemmel kísérése, az esetleges konfliktus helyzetek megoldása a mindennapok részét képezték.

játékos testmozgás: A gyermek lételeme a mozgás. Ehhez a megfelelő hely, eszközök, változatos mozgásformák felkínálása elengedhetetlen. A kisgyermeknevelők a mindennapokban lehetőséget biztosítottak az irányított testmozgásra és a szabad mozgásra egyaránt. Törekedtek arra, hogy a frisslevegőn mozogjanak a gyerekek. Amennyiben erre nem volt lehetőség nyitott ablak mellett történt a testmozgás.

verselés, mesélés: A verseléssel, meséléssel kisgyermeknevelőink kommunikációs helyzetbe hozták a gyermekeket.

éneklés, mondókázás: Az igényesen kiválasztott zenei anyag segítségével gyermekkorban formálható a zeneízlés. A kisgyermeknevelők már a bölcsődében megalapozhatják a népi hagyományok ápolását.

alkotó tevékenységek: A gyermekek alkotó kedvének ösztönzésére minél több lehetőséget kell biztosítani. Minden csoportban az életkori sajátosságokat ismerve helyezték el a kisgyermeknevelők az alkotásokhoz szükséges eszközöket. A gyermekek önkifejezése minden alkotásában benne van.

tanulás: Minden helyzetben észrevétlenül tanul a gyermek, az egyszerű játéktól a nehezebben megoldható dolgokig. Kisgyermeknevelőink partnerek ebben a folyamatban és támogatták a gyermekek próbálkozásait.

Nem szabad elfelejteni, hogy a kisgyermeknevelő minden helyzetben mint a gyermek számára, ezért fontos, hogy viselkedése hiteles legyen.

A gyermekek fejlődésének figyelemmel kísérésekor az eltérő fejlődés tapasztalásakor kisgyermeknevelőink segítséget nyújtottak a szülők számára. A 2021/2022. nevelési évben 4 kisgyermek került felvételre, akinek korai fejlesztését a Kalocsai Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei végezték. Mindegyik gyermeket rendszeresen fejlesztették a logopédus és gyógypedagógus szakemberek. Kisgyermeknevelőink két gyermeket irányítottak a Bácskai szakértői Bizottság Bajai Pedagógiai Szakszolgálatához vizsgálatra, mert a beszédfejlődésben lemaradást tapasztaltak. Mindkét kisgyermek SNI státuszt kapott. Egyikőjük fejlesztése még év közben elkezdődött, a mások gyermek fejlesztése az óvodában valósul meg. Gyermeklétszámok alakulása:

Gyermeklétszám csoportbontásban					
Csoport neve (fantázianév+korcsoport)	Létszám	HH	HHH	védelembe vett	korai fejlesztés/ SNI
Nyuszi + 24 hó -36 hó	11	3	-	-	1
Bambi + 31 hó – 39 hó	11	-	-	-	1
Maci + 32 hó -45 hó	11	1	-	2	2/1
Süni + 31 hó - 45 hó	12	-	-	-	1
Pillangó (időszakos) + 15hó – 39 hó	13	-	-	-	-
Összesen	58	4	-	2	6

Programjain közül tartottunk csak intézményi szinten is és a járványhelyzet javulása és feloldása után megtartottuk korábban hagyományosnak számító rendezvényeinket is. A szülők nagyon örültek, hogy újra van lehetőség közös rendezvények megtartására. Beszélgetéseinkből lehetett következtetni arra, hogy hiányolták a gyermek–szülő-kisgyermeknevelő interakciós találkozásokat. A jeles napokhoz kapcsolódóan a kisgyermeknevelők minden csoportban kezdeményezéseket terveztek.

hónap	városi szintű	intézményi szintű	csoportszintű	felelősök
szeptember			Magyar népmese napja	kisgyermeknevelők
október	Alapítványi bál	Őszi délután Nyugdíjasok köszöntése	Állatok világnapja	kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
november			Márton nap	kisgyermeknevelők
december			Télapó Advent	kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
február			Farsang	kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
március	Nyílt nap		Március 15. Víz világnapja	kisgyermeknevelők
április		Bölcsődék napja	Húsvét Föld napja	kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
május	Gyermeknap		Anyák napja Madarak, fák napja	kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák

3 ÉLELMEZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK

Naponta megrendelésre került a gyermeke számára megfelelő mennyiségű adag étel. Napi négyszeri étkezéssel biztosított volt a megfelelő mennyiségű energiabevitel. A Kalocsai Közétkeztetési Intézmény szállította ki a nyersanyagokat és helyben történt az ételek elkészítése. A szakács és konyhalány a Kalocsai Közétkeztetési Intézmény dolgozói.

4 ELLENÖRZÉSI FELADATOK

A kisgyermeknevelők által vezetett dokumentumok ellenőrzése február hónapban megtörtént. Megfogalmazásra kerültek a bejegyzésekkel kapcsolatos javaslatok:

- A gyermek fejlődésnek részletesebb leírása, ehhez segítségként használni a Lóczy-táblázatot
- Beszoktatásról készített feljegyzésben a szülő nélkül töltött időre fókuszálni
- Reflektálás a szülő által tett bejegyzésre
- A Fejlődési naplóba a „Gyermek fejlődésének összefoglalása” fejezetnél a beszoktatást követő hónap tapasztalatai kerüljenek feljegyzésre
- A Gyermekegészségügyi törzslapba bejegyzést tenni a gyermeket érintő változásról és nyomon követni az aktuális státuszok elkészítését

2021/2022. nevelési év értékelése

2021/2022-es nevelési év kiemelt nevelési feladatának ellenőrzése:

Név	Megfigyelés témája	Megfigyelés dátuma	Megfigyelő
Lovász Csabáné	Ének-zenei nevelés: 92 % Anyanyelvi nevelés: 96 %	2022. március 11.	Katus Györgyné
Csóti Bernadett	Ének-zenei nevelés: 66 % Anyanyelvi nevelés: 67 %	2022. április 11.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Farkasné Huszár Alexandra	Ének-zenei nevelés: 82 % Anyanyelvi nevelés: 87 %	2022. március 30.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Ferenczné C. Ioana Maria	Ének-zenei nevelés: 78 % Anyanyelvi nevelés: 78 %	2022. április 27.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Jámbor Andrea	Ének-zenei nevelés: 86 % Anyanyelvi nevelés: 85 %	2022. március 29.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Kapitány-Feke Brigitta	Ének-zenei nevelés: 89 % Anyanyelvi nevelés: 98 %	2022. március 28.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Matos Zoltánné	Ének-zenei nevelés: 93 % Anyanyelvi nevelés: 89 %	2022. április 25.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Pásztor-Haverpus Angéla	Ének-zenei nevelés: 98 % Anyanyelvi nevelés: 96 %	2022. április 05.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Korsós Bettina	Ének-zenei nevelés: 71 % Anyanyelvi nevelés: 91 %	2022. április 04.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Tuchardt Nelli	Ének-zenei nevelés: 94 % Anyanyelvi nevelés: 89 %	2022. március 23.	Katus Györgyné Lovász Csabáné

5 IDŐSZAKOS GYERMEKFELÜGYELETET ELLÁTÓ CSOPORT

Az alapellátáson túl, külön szolgáltatásként Időszakos gyermekfelügyeletet kínáltunk. Az időszakos gyermekfelügyeletet ellátó csoport a bölcsőde nyitvatartási idejében működik, 8⁰⁰ – 17⁰⁰ óráig. Az ide jelentkező gyermekek ellátását, erre a célra kialakított csoportban végeztük. A csoport férőhelye 15 fő, 20 hetestől – 4 éves korig láttuk el a gyermekeket. A gyermekek felvétele ugyanazon eljárásrend szerint történt, mint a bölcsődei csoportokba. A 2021/22-es nevelési évben 16 fő vette igénybe, ebből 9 fő lány. Újonnan beiratkozó 11 fő, ebből 6 fő lány volt. A gyermekek nevelését-gondozást 2 fő kisgyermeknevelő, a technikai feladatokat 1 fő bölcsődei dajka látta el. Az ebbe a csoportba járó gyermekek nevelése-

2021/2022. nevelési év értékelése

gondozása ugyanolyan szakmai elvek alapján történt, mint a bölcsődei csoportokba járó gyermekeknél.

A gondozási díj összege 330 Ft/óra, az étkezési térítési díj 445Ft/nap. A 2021/22-es nevelési évben befolyt gondozási díj összege hónapra lebontva:

hónap	összeg
Szeptember	317.460 Ft
Október	191.730 Ft
November	155.150 Ft
December	179.520 Ft
Január	-
Február	158.760 Ft
Március	290.400 Ft
Április	282.480 Ft
Május	403.260 Ft
Június	363.990 Ft
összesen	2.242.750Ft

6 HATÓSÁGI ELLENŐRZÉSEK

2021. október 12. – Udvari játékok Kormányhivatali ellenőrzése

2022. február 24. – Gyurkovics Bernadett a Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kalocsai Járási Hivatal közegészségügyi-járványügyi felügyelő hatósági ellenőrzése

2022. március 01. - A 429289 igénylésazonosítójú, Bölcsődei fejlesztési program 2018 elnevezésű felhíváson nyertes projekt keretében megvalósult kivitelezés kapcsán, a Vállalkozóval kötött szerződés értelmében, 1 éves garanciális bejárás

2022. május 10. – Tűzriadó próba

7 A BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE

Óvodák – munkaközösségek

Belső Gondozói Munkaközösség – A Munkaközösség lényege, hogy az intézmények között folyamatos legyen az együttműködés az intézményi nevelés területén. Szakmai párbeszédet kezdeményeztek a jelzőrendszer tagjaival. Lehetőség volt a horizontális tanulásra, a szakmai,

módszertani kérdések megvitatására. Hangsúlyt kapott a gyermekvédelmi munka, differenciált nevelés, esélyegyenlőség.

A Belső Gondozói Munkaközösség értekezletein Jámbor Andrea kisgyermeknevelő vett részt.

A 2021 / 2022 – es évben a Belső Gondozói Munkaközösség értekezletei 5 alkalommal valósultak meg. A meghatározott témák, tevékenységek:

A gyermekek fejlődésének meghatározott területen való megfigyelése:

- egyéni fejlődés: értelmi és verbális képességek
- differenciálás anyanyelvi és zenei területen
- a kooperatív tanulás előnyei

Gyermekvédelmi törvény változásainak nyomon követése:

- cukorbeteg gyermekek, étel érzékeny gyermekek ellátása
- adatgyűjtés

Pedagógiai szakszolgálat (Megyei és Járási)

A 2021/2022. nevelési évben 3 gyermek került felvételre Szakértői véleménnyel, 2 gyermeket pedig mi irányítottunk a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Bácskai Szakértői Bizottság Tagintézményébe. A gyermekek korai fejlesztését a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kalocsai tagintézményének szakemberei végezték.

Gyermekorvosi és védőnői szolgálat

A bölcsőde gyermekorvosa rendszeresen látogatta az intézményt a kialakult járványhelyzetben is a megfelelő egészség megőrző intézkedések betartásával. Látogatásai alkalmával elkészítette az újonnan felvett gyermekek felvételi státuszát, majd amikor a gyermekek betöltötték első, második, harmadik életévüket az azokhoz tartozó státuszvizsgálatokat.

ORIGÓ Család- és Gyermekjóléti Központ, Gyermek és Családsegítő Szolgálat

2021-ben egy olyan gyermek került felvételre ahol a nagyszülő látja el a törvényes képviselői feladatokat, mint gyám. A gyermeket rendszeresen és tisztán járata a bölcsődébe. A gyermek saját kisgyermeknevelője fokozott figyelemmel kísérte fejlődését és egyéb a mentálhigiénés szempontoknak megfelelő ellátásban részesül-e a gyám által.

Érdekképviselői Fórum

Az Érdekképviselői Fórum a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek érdekeinek védelmét, képviselését szolgálja és végzi. Éves értekezletére 2022. június 22-én került sor. Nem jutott a tagok tudomására olyan panasz, amely a Fórum bevonását igényelte volna.

8 INTÉZKEDÉSI TERV A 2021/22-ES NEVELÉSI ÉV TÁRGYI FELTÉTELEINEK JAVÍTÁSÁRA

- modemcser
- poroltók ellenőrzése
- rovar és rágcsáló irtás (ősszel és tavasszal)
- villanyóra csere
- „A” bejárat bejáró kiegyenlítése
- bejáráson tapasztalt hibák javítása: festés, ragasztás
- duguláselhárítás
- „A” és „B” bejáratnál vaskorlát lefestése
- riasztó akkumulátor és 1 db érzékelő csere
- új vezetői szoba kialakítása két helység egybenyitásával, kőműves-, villanszerelő-, festő munkálatok
- 8 kw-os napelem telepítése, jelző táblák felszerelése
- vezetői irodába bútor beszerzése
- takarítógép, mosógép, vasaló beszerzése
- gyermek poharak, gyermek tányérok, kancsók beszerzése

9 GYERMEKBALESET A BÖLCSŐDÉBEN

2022. 05.19-én az „A” oldal udvarán történt gyermekbaleset. Elesés következtében történt sérülés (szemzug alatt ívelt fél cm-es repesztett seb) ellátása után a hozzátartozó értesítése megtörtént. A gyermeket a hozzátartozóval és kisgyermeknevelőjével sürgősségi ellátásra vitték. A kórházban ellátták a gyermek sérülését, sebtoilette, steril –strip, kötés.

A jövőben történő hasonló vagy bármilyen más gyermekbaleset megelőzése érdekében Intézkedési Terv került kidolgozásra, melyet a bölcsőde minden dolgozója megismert, tudomásul vett és betart. 5. melléklet

10 NYÁRI ÉLET MEGSZERVEZÉSE

Július – augusztus hónapban fogadjuk azon diákokat, akiknek az érettségi megszerzéséhez szükségük van az 50 óra közösségi szolgálat teljesítéséhez.

Fokozott védelem a napsugárzás ellen - de. 11⁰⁰ és du. 16⁰⁰ óra között árnyékos helyen való tartózkodás – naptej használata. Fokozott védelem a rovarcsípések és kullancsok ellen. Folyamatos folyadékpótlás a nap folyamán többször is. Fokozott figyelem a balesetveszélyes helyzetek elkerülésére, különösen az udvari játék közben kialakulható balesetveszélyes helyzetekre. Felfrissülés vizes játékokkal.

Új gyermekek fogadása augusztus hónapban.

Kelt: Kalocsa, 2022. 06. 28.

.....
Lovász Csabáné
