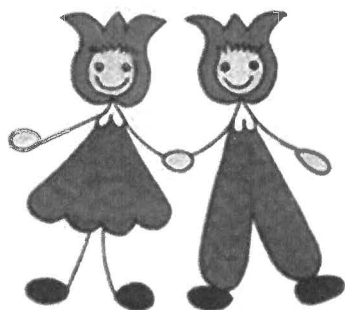


Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje

Zrínyi utcai Bölcsőde

2022/2023. nevelési év értékelése

OM azonosító: 027488



Készült: Kalocsa, 2023. június

készítette: Lovász Csabáné
szakmai vezető

Tartalom

1	A BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELRENDSZERE	3
2	BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, HELYZETELEMZÉS.....	3
3	A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT SZABÁLYOZÓ DOKUMENTUMOK.....	4
4	A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ TÖRVÉNYEK, RENDELETEK, JOGSZABÁLYOK, MÓDSZERTANI LEVELEK.....	4
5	A BÖLCSŐDE TÁRGYI FELTÉTELEINEK BEMUTATÁSA.....	4
5.1	GYERMEKEK ÁLTAL HASZNÁLT HELSÉGEK, ESZKÖZÖK, EGYÉB HELYSÉGEK.....	5
6	A BÖLCSŐDE RENDELKEZÉSÉRE ÁLLÓ JÁTÉKKÉSZLETE	6
7	A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELRENDSZERE	6
8	A NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV TERVEZETT FELADATAI	10
9	SZAKMAI PROGRAM SZERINT MEGHATÁROZOTT FELADATOK	11
10	2022/2023. NEVELÉSI ÉV CÉLJAINAK MEGFOGALMAZÁSA	12
11	NEVELÉSI-GONDOZÁSI FELADATOK	15
12	VEZETŐI FELADATOK A 2022/2023. NEVELÉSI ÉVBEN	16
13	ÉRTEKEZLETEK, HÁZI TOVÁBBKÉPZÉSEK	21
14	ÉLELMEZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK	22
15	ELLENŐRZÉSI FELADATOK	22
16	A BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE.....	32
17	HATÓSÁGI ELLENŐRZÉSEK	34
18	INTÉZKEDÉSI TERV A 2022/2023. NEVELÉSI ÉV TÁRGYI FELTÉTELEINEK JAVÍTÁSÁRA.....	34
19	NYÁRI ÉLET MEGSZERVEZÉSE	35

1 A BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELRENDSZERE

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő 20 hetestől- 3 éves korú gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelést végző intézmény. Felvehető minden olyan kisgyermek, akinek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a gyermek napközbeni gondozását, és akinek szociális vagy egyéb ok miatt egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés-gondozás. A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti: körzeti védőnő, házi gyermekorvos, szakértői és rehabilitációs bizottság, családgondozó, gyermekjóléti szolgálat, gyámhatóság.

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde, alapító okirattal, érvényes működési engedéllyel rendelkezik. Szervezeti és szakmai önállósággal bír, összevontan működik Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje intézményeivel. Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje állami fenntartású.

2 BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, HELYZETELEMZÉS

A bölcsőde fenntartója:	Kalocsa Város Önkormányzata
Fenntartó címe:	6300 Kalocsa, Szent István király út 35.
Az intézmény típusa:	többcélú intézmény
Az intézmény neve:	Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje
Az intézmény székhelye:	6300 Kalocsa, Petőfi Sándor u. 26.
Az intézmény vezetője:	Katus Györgyné
Az intézményvezető elérhetősége:	6300 Kalocsa, Petőfi Sándor u. 26. tel.: 78/600-866 e-mail: kalocsaiovodak@gmail.com
A bölcsőde neve:	Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde
A bölcsőde címe:	6300 Kalocsa, Zrínyi u. 17.
A bölcsőde elérhetősége:	tel.: 78/461-053 e-mail: kalocsabolcsode@gmail.com
A bölcsőde megbízott szakmai vezetője:	LovászCsabáné

A bölcsőde a város egyik lakótelepi környezetében, jól megközelíthető helyen fogadta a gyermekeket. A bölcsőde engedélyezett férőhely száma 45 fő. A bölcsődei felvétel iránti kérelmeket a szülők egész évben leadhatták az óvodavezetői irodában. A gyermekek felvétele folyamatosan történt, a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és

működésük feltételeiről foglaltaknak megfelelően fogadta a gyermekeket 20 hetes kortól - 3 éves korig, a gyermekek napközbeni ellátására.

A bölcsőde nyitva tartása: 6⁰⁰ – 17³⁰

Csoport összevonás ideje, reggel 6⁰⁰ – 8⁰⁰ óra, délután 16⁰⁰ – 17³⁰ óra.

Két gondozási egységben, 4 bölcsődei csoportban történt a gyermekek ellátása.

csoportjaink	létszám
Nyuszi csoport (csecsemő és kistipegő) csoport	12 fő
Bambi (tipegő és nagy) csoport	12 fő
Maci (nagy) csoport	11 fő
Süni (nagy) csoport	10 fő

Alapellátáson túl időszakos gyermekfelügyeletet biztosítottunk, a hiányzó gyermekek férőhelyén.

3 A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT SZABÁLYOZÓ DOKUMENTUMOK

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde Helyi Szakmai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Érdekképviseleti Fórum Szabályzata a szülők és dolgozók számára elérhető helyen kerültek kihelyezésre. A Házirend egy példánya a szülők számára a beiratkozáskor átadásra került.

4 A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ TÖRVÉNYEK, RENDELETEK, JOGSZABÁLYOK, MÓDSZERTANI LEVELEK

A bölcsődék működését meghatározó törvényekben, jogszabályokban, rendeletekben előírt feltételeknek megfelelően működött Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsődéje. A Módszertani levelek tartalmazzák a szakmai irányelveket.

5 A BÖLCSŐDE TÁRGYI FELTÉTELEINEK BEMUTATÁSA

A bölcsőde épületének kialakítása pavilon jellegű. Két gondozási egység 4 csoportjában történt a gyermekek ellátása. Az épület akadálymentesített. A bölcsőde épülete rendelkezik a 15/1998. NM rendeletben előírt hellységekkel.

5.1 GYERMEKEK ÁLTAL HASZNÁLT HELSÉGEK, ESZKÖZÖK, EGYÉB HELYSÉGEK

A gyermekek részére kialakított helységek alapterületei lehetővé tették a gyermekek egészséges, biztonságos környezetben történő ellátását, nevelését, pihenését, öltözését, tisztálkodását, étkezését.

A gyermeköltözőkben gyermeklétszámnak megfelelő öltözőszekrény állt rendelkezésre, valamint pelenkázó, gyermekpad, felnőtt mosdó.

A fürdőszobák természetes fénnel jól megvilágítottak, kialakításuk segíti a gyermekek testi szükségleteinek ellátását. A gyermekek ellátásához biztosított eszközök: gyermekméretű Wc-k, gyermekméretű mosdók, fogmosópohártartó, fogmosó poharak, törölköző tartók, törölközők, fésűtartók, fésűk, fali tükrök (mosdó kagylóknál), egészalakos álló tükrök, pelenkázó asztalok, ülókádak. Egyéb a fürdőszobában használt eszközök: dobogók, személymérleg, magasságmérők, gyógyszerszekrények, badellák, szennyestartók. A fürdőszobai padozat könnyen tisztítható, csúszásmentes.

A csoportszobákban a gyermekek méretének és létszámának megfelelő mennyiségű, állítható magasságú, négyszemélyes asztalok, támlanélküli, állítható ülőmagasságú székek, nyitott játéktároló polcok biztosítottak. A csoportszobák előírt tárgyi feltételei közül kisgyermeknevelői asztalok, kisgyermeknevelői székek, szőnyegek, függönyök, sötétítő függönyök, szúnyoghálók (ablak) biztosítottak. A csecsemőkorú gyermekek mozgásfejlődésének biztosítására a Nyuszi csoportban gyermekhempergő található. A csoportszobák padozata könnyen tisztítható.

Az altatás feltételeinek biztosításához Wesco gyermekfektetők és gyermek kiságyak biztosítottak, gyermeklétszámnak megfelelően. Az altatáshoz szükséges ágyneműk megfelelő mennyiségben állnak rendelkezésre.

A bölcsőde rendelkezik az egészséges élet megőrzésének támogatására sósobával, nagymozgások gyakorlására tornaszobával.

A gondozási egységek csoportszobái kapcsolódnak egymással és az udvarral.

Egyéb a bölcsődében a gyermekek által használt eszközök és textíliák a 15/1998. (IV.30.) NM rendeletben előírt, a gyermeklétszámnak megfelelő mennyiségben áll rendelkezésre. Gyermekcsoportonként 1 db tálaló koci biztosított.

A bölcsőde rendelkezik a 15/1998. (IV.30.) NM rendeletben leírt a dolgozók által használt egyéb helyiségekkel.

A bölcsőde főzőkonyhával és a szükséges kiszolgálóhelyiségekkel rendelkezik.

6 A BÖLCSŐDE RENDELKEZÉSÉRE ÁLLÓ JÁTÉKKÉSZLETE

A csoportok játékkészletében megtalálhatók az alapjátékok (játsszókezdők, babák, labdák, képeskönyvek, mozgásfejlesztők). Ezeket bővítik a konstruáló-, építő-, logikai-, nagymozgásos játékok, szerepjáték kellékei, alkotó játék kellékei, főzött gyurmák, hangszerek, bábok. A csoport életkorát, létszámát és összetételét figyelembe véve kerültek kialakításra a csoportok játékkészletei. A csoportok játékkészletei Kalocsa Város Óvodáiért Alapítványának segítségével került fejlesztésre 62.000 Ft összegben.

Az udvarokon kerti homokozók (takaróhálóval, árnyékolóval), homokozó játékok, mászóakák, csúzdák, motorok, talicskák, labdák találhatóak. Az udvari játékok tárolására tárolóhelyiség biztosított.

7 A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELRENDSZERE

Bölcsődei csoportokhoz rendelt humánerőforrás

Munkakör	Végzettség	Létszám (Fő)
Kisgyermeknevelő	csecsemő- és kisgyermeknevelő – BA	4
	csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó – OKJ	1
	kisgyermekgondozó, -nevelő – OKJ	4
	felsőfokú csecsemő- és kisgyermeknevelő asszisztens	1
Kisgyermeknevelő (határozott idejű szerződéssel)	csecsemő- és kisgyermeknevelő - BA	2
Bölcsődei dajka	Bölcsődei dajka	2
Fűtő/Karbantartó (rész munkaidőben)		2

Bölcsődei csoportokhoz rendelt személyi feltétel

gondozási egység	csoport	kisgyermeknevelők	bölcsődei dajka
„A”	Nyuszi csoport	Matos Zoltánné Tuchardt Nelli 2023.02.28-ig Kapitány Gréta 2023.03	Baczúrné Kocsi Annamária

	Bambi csoport	Csóti Bernadett 2022.09.16-ig Fekete Livia 2022.09. 26-tól Pásztor-Haverpus Angéla	
„B”	Maci csoport	Farkasné Huszár Alexandra Korsós Bettina	Vargyas Lászlóné
	Süni csoport	Jámbor Andrea Kapitány-Feke Brigitta	

A kisgyermeknevelők mindegyike rendelkezik az előírt képesítéssel, mely képesítések elfogadhatóságát a 15/1998.(IV.30.) NM rendelet 2. melléklete tartalmazza. Mindegyik kisgyermeknevelő határozatlan idejű foglalkoztatott. Kapitány-Fele Brigitta kisgyermeknevelő, Korsós Bettina kisgyermeknevelő 2023. június 05-én befejezte tanulmányait az Eötvös József Főiskola csecsemő- és kisgyermeknevelő BA képzését és sikeres vizsgát tettek. Csóti Bernadett kisgyermeknevelő folytatta tanulmányait az Eötvös József Főiskola csecsemő- és kisgyermeknevelő BA képzésén. Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő megkezdte tanulmányait az Eötvös József Főiskola csecsemő- és kisgyermeknevelő 6 féléves BA képzésén. Ferenczné Crisan Ioana kisgyermeknevelő tartós távollétének (gyermekvállalás) idejére 2022. szeptember 26-tól Fekete Livia kisgyermeknevelő került felvételre határozott idejű foglalkoztatottként. Csóti Bernadett kisgyermeknevelő tartós távollétének (gyermekvállalás) idejére, Kapitány Gréta kisgyermeknevelő került felvételre 2023. március 20-tól határozott idejű szerződéssel. 2023. február 28-án Tuchardt Nelli kisgyermeknevelő kilépett Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde intézményéből.

Tolnainé Károlyi Sarolta bölcsődei dajka 2022. december 16-án befejezte felmentési idejét és nyugdíjba ment.

A bölcsődei dajkák rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges képesítéssel.

A fűtő és karbantartó munkarendjében meghatározott időben, szükség esetén külön jelzésre látta el a karbantartói feladatokat.

A bölcsőde orvosa heti rendszerességgel látogatta a bölcsődét és látta el intézményi feladatait.

A bölcsőde dolgozói részt vettek:

- az éves foglalkozás egészségügyi vizsgálaton 2022. február, szeptember és október hónapban
- Munka-, tűz- és balesetvédelmi oktatáson 2022. december 16.
- Elsősegély ismeretek felelevenítésén 2022. április 12.

Munkarend, munkaszervezés

A bölcsőde nyitva tartása: 6⁰⁰ – 17³⁰

A kisgyermeknevelők heti munkaideje 40 óra. A teljes napi munkaidőből 7 órát töltöttek el a csoportban. A fennmaradó egy óra időtartamban a bölcsődei neveléssel-gondozással összefüggő feladatokat végezték. A hiányzó kisgyermeknevelők és a főiskolai tanulmányokat folytató kisgyermeknevelők eseti helyettesítését Lovász Csabáné szakmai vezető végezte.

A bölcsődei dajkák munkarendje kétműszakos munkarendben történt megszervezésre. Munkaidőjük napi 8 óra. A kisgyermeknevelők és a bölcsődei dajkák havi váltású munkarendben végezték munkájukat.

Továbbképzés

A kisgyermeknevelőknek 4 éves továbbképzési ciklusban kell teljesíteniük a továbbképzési kötelezettséget.

Felsőfokú végzettségű kisgyermeknevelők 80 kreditpont	Középfokú végzettségű kisgyermeknevelők 60 kreditpont
Fekete Livia	Csóti Bernadett
Kapitány-Feke Brigitta	Farkasné Huszár Alexandra
Kapitány Gréta	Ferenczné C. Ioana M.
Korsós Bettina	Jámbor Andrea
Lovász Csabáné	Matos Zoltánné
Pásztor-Haverpus Angéla	

Kisgyermeknevelők által elvégzett továbbképzések 2022/2023 nevelési évben

Név	Képzés szervezője	Képzés formája/ Témája
Csóti Bernadett kisgyermeknevelő	Eötvös József Főiskola	BA Kisgyermeknevelő képzés
Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő	Eötvös József Főiskola	BA Kisgyermeknevelő képzés
	Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet	Jogszabály/jogismere aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok <i>kötelező</i>
Jámbor Andrea	Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet	Jogszabály/jogismere aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok

		<i>kötelező</i>
Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő	Eötvös József Főiskola	BA Kisgyermeknevelő képzés
	Gordon Kiadó Magyarország Kft.	„Így tedd rá!”
Korsós Bettina kisgyermeknevelő	Eötvös József Főiskola	BA Kisgyermeknevelő képzés
Matos Zoltánné	Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet	Jelzőrendszer ismertetése, gyermekbántalmazás prevenciója <i>kötelező</i>
Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő	Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet	„Így tedd rá!”
Fekete Livia kisgyermeknevelő	Raabe Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft.	A mese szerepe a bölcsődés korosztály nevelésében
	Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet	Jogszabály/jogismere aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok <i>kötelező</i>

Baczúrné Kocsi Annamária bölcsődei dajka és Vargyas Lászlóné bölcsőei dajka HACCP oktatáson vettek részt. Baczúrné Kocsi Annamária - 77,7%-os, Vargyas Lászlóné - 83,3%-os eredménnyel teljesítette a képzést.

A bölcsőde, mint gyakorló- és közösségi szolgálatteljesítő hely

- 2022. november 22 – november 24. – Szabó Nóra a Kecskeméti Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar, Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA képzés I. éves hallgatója, végezte 15 órás megfigyelési gyakorlatát. Gyakorlatvezető mentor Pásztor-Haverpus Angéla.
- 2023. február 06 – 17. – Korsós Bettina a Bajai Eötvös József Főiskola, Csecsemő és kisgyermeknevelő BA képzés III. éves levelezős hallgatója végezte a 60 órás komplex összefüggő szakmai gyakorlatát. A gyakorlati idő végén sikeres vizsgát tett. Gyakorlatvezető mentor Pásztor-Haverpus Angéla.
- 2023. március 20 - 31. – Kapitány-Feke Brigitta a Bajai Eötvös József Főiskola, Csecsemő és kisgyermeknevelő BA képzés III. éves levelezős hallgatója végezet a 60 órás komplex összefüggő szakmai gyakorlatát. A gyakorlati idő végén sikeres vizsgát tett. Gyakorlatvezető mentor Pásztor-Haverpus Angéla.

- 2023. április 26 –május 07. – Szabó Nóra a Kecskeméti Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar, Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA képzés I. éves hallgatója, végezte gyakorlatát. Gyakorlatvezető mentor Pásztor-Haverpus Angéla.
- 2023. május 02 - 03. – Bencze Edina a Bajai Eötvös József Főiskola, Csecsemő és kisgyermeknevelő BA képzés I. éves hallgatója végezte a tanulmányaihoz szükséges megfigyelést. Gyakorlatvezető mentor Pásztor-Haverpus Angéla.

Pásztor-Haverpus Angéla mentorálta még a Bajai Eötvös Főiskola két Csecsemő- és kisgyermeknevelő hallgatóját: Csóti Bernadett II. éves hallgató, és Farkasné Huszár Alexandra I. éves hallgató.

8 A NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV TERVEZETT FELADATAI

A nevelési év 2022. szeptember 01-én vette kezdetét. A nevelési év kezdetén a csoportok kialakítása, új gyermekek fogadása és beszoktatása valamint a folyamatos napirend kialakítása volt a legfontosabb feladat. A csoportok kialakításánál az elsődleges cél a homogén csoportok kialakítása – azonos életkorú gyermekek - volt. A csoport létszámok a 15/1998. (IV.30.) NM. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről 46.§-ban leírtaknak megfelelően kerültek kialakításra. Csoportjaink közül a Nyuszi csoportba és Bambi csoportba 12 gyermek került felvételre. A Maci csoportba 11 gyermek került felvételre, mely csoportban **egy gyermek sajátos nevelési igényű** gyermek. A Süni csoportba 10 gyermek került felvételre, mely csoportban **egy gyermek korai fejlesztésre és gondozásra jogosult** gyermek.

„Saját kisgyermeknevelő rendszerben” történt a gyermekek beszoktatása. A csoportokban minden gyermeknek saját kisgyermeknevelője volt. A saját kisgyermeknevelő rendszer biztosította a gyermekek számára a személyi állandóságot, mely alapvető feltétele, hogy gyermek és kisgyermeknevelő között biztonságos érzelmi kapcsolat alakuljon ki. A személyi állandóság mellett a tárgyi állandóságnak is nagy szerepe volt a kölcsönös bizalom kialakulásában. E kettő állandósága nagyban megkönnyítette a szülőtől való elválást. A szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása a beszoktatás kezdetén elkezdődött, mikor látták, hogy a kisgyermeknevelők hogyan fordultak gyermekükhöz.

A folyamatos napirend kialakítása akkor történt meg, amikor minden kisgyermek beszokott a csoportjába. A beszoktatások végére a kisgyermeknevelők megismerték a gyermekek egyéni fejlettségi szintjét, egyéniségét. A napirend kialakításában figyelembe kellett venni még, hogy

egy gondozási egységben két csoport van, így a csoportoknak külön napirendet kellett készíteniük.

9 SZAKMAI PROGRAM SZERINT MEGHATÁROZOTT FELADATOK

Helyi Szakmai Programunkban megfogalmaztuk, hogy kiemelten foglalkozunk az egészségvédelemmel és az egészséges életmód megalapozásával. Az egészséges életmód megalapozását kisgyermekkorban el kell kezdeni. Bölcsődénkben is figyeltünk a gyermekek helyes táplálkozására, folyadékbevitelére, a szabadlevegőn való tartózkodásukra, mindennapi mozgásukra és a pihenésükre. Mindezt a jól kialakított folyamatos napirend tette lehetővé.

A helyes táplálkozási szokások kialakítása gyermekkorban a családok, és ha intézménybe jár a gyermek, akkor az intézmény feladata. Napi 5x-i étkezés javasolt, melyből 4 étkezést a gyermek az intézményben fogyaszt el: a reggeli főétkezés és a déli meleg főétkezés mellett a két kisétkézést (tízórai és uzsonna). Szülői segítséggel valósultak meg a „gyümölcsnap” elnevezésű tevékenységeink, melyek alkalmával a gyermekek ismerkedhetnek a nyers zöldségek és gyümölcsök formáival, tulajdonságaival, ízével és nem utolsósorban azzal, hogy hogyan is lehet elkészíteni azokat. A kisgyermeknevelők a gyerekekkel közösen készítettek gyümölcs- és zöldségsalátákat, melyeket tízóraitra fogyaszthattak el.

A napközbeni folyadékbevitel fontos a szervezet megfelelő hidratálásához. A reggel elfogyasztott tejes folyadékon kívül javasolt a víz fogyasztása a nap többi szakában az étkezésekhez és az étkezésen kívül. Minden csoportnak rendelkezésére állnak olyan poharak melyeket a gyermekek az étkezések közötti iváskor használnak. Minden pohár jellel ellátott, és minden csoportnak más színű, mely az udvari tartózkodás idején segítette a gyermekeknek beazonosítani saját poharukat. A poharak a gyermekek által hozzáférhető helyen voltak elhelyezve, így bármikor tudtak inni.

A szabad levegőn való tartózkodás lehetőségét az évszakokhoz igazodó napirendek biztosították. Minden évszakban az időjárási viszonyoknak megfelelően tartózkodtak a gyerekek a friss levegőn. A friss levegőn való tartózkodás feltételeit segítette, hogy bölcsődénknek fedett teraszai vannak így kedvezőtlenebb időjárás esetén (eső, szél) is sikerült a szabadban tartózkodni. A téli évszakban gyakoribb, rövid ideig tartó szellőztetéssel volt megoldott a csoportszobák levegő cseréje.

A mindennapos mozgás segíti az immunrendszer működését. Bölcsődés korban a gyerekek lételeme, hogy mozognak. Minden életkorban megvan, hogy mely mozgásformák tanulása és gyakorlása a cél. Bölcsődés korban a mozgásformák minél biztosabb elsajátítása a

mindennapok része. Mondókákkal kísért mozdulatsorok utánzásával segítették kisgyermeknevelőink a nagymozgások elsajátítását. Mozgás alatt nem csak a „kötött” mozgást lehet érteni, hanem mindenféle más a gyermek számára örömet okozó tevékenységet: szaladás, ugrálás, labdázás, csúzdázás, motorozás, bujkálás, mászás.

A gyermekek szervezetének regenerálódásának legfontosabb formája a pihenés, melynek a délutáni alvás is része. A napközbeni sok inger, ami éri a gyermekeket, megviseli idegrendszerüket. A délutáni alvás is segíti az idegrendszer megfelelő működését. Bölcsődénkben a napirendbe illesztett pihenőidőben történt a gyermekek altatása. Azonban lehetőség volt a gyermekek számára a nap többi szakában is a pihenésre a csoportokban kialakított pihenősarkokban.

Bölcsődénk rendelkezik Só szobával, mely támogatja a gyermekek és a dolgozók egészségének megőrzését. Késő ősztől, kora tavaszig használták rendszeresen a Só szobát a gyermekek és a kisgyermeknevelők. Minden kisgyermeknevelő az ölelkezési időben saját gyermekeivel töltötte az időt a Só szobában. A Só szoba használatára beosztási rend került elkészítésre.

10 2022/2023. NEVELÉSI ÉV CÉLJAINAK MEGFOGALMAZÁSA

2022/2023-as nevelési év elején a kisgyermeknevelők újra személyesen kereshették fel a családokat, családlátogatáskor. A személyes találkozás a gyermekkel, otthoni környezetben segíti a gyermek-kisgyermeknevelő közötti első kapcsolat felvételét, a beszoktatás kezdetét. A bölcsődei adaptáció időszakában (10 nap) a szülő jelen van a bölcsődében és a kisgyerekeknél közreműködésével történik a szülőtől való elválási folyamat feldolgozásának segítése. A saját kisgyermeknevelő rendszerben biztosított volt a személyi állandósság. A Bambi csoportban a beszoktatási időben történt kisgyermeknevelői váltás. Az új kisgyermeknevelő elfogadását segítette, a csoport másik kisgyermeknevelője, aki jelen volt a gyermekek beszoktatásának kezdetétől.

A bölcsődébe felvett gyermekek különböző szociokulturális környezetből érkeznek és eltérő fejlettségi szinten vannak. A fejlettségi szintben való eltérés a gyermekek életkorából adódik, mert a bölcsődébe felvehető gyermekek életkora 20 hetestől 3 éves korig lehetséges. A cél minden gyermeknél az óvodai életre való felkészítés. A kisgyermeknevelők a beszoktatáskor képet kaptak a bölcsődébe került gyermekek fejlettségi szintjéről. A mindennapi tevékenységek segítették a gyermekek fejlődését minden területen: önállóság, öniszolgálat, szobatisztaság, beszédképesség, társas kapcsolatok alakulása, helyes étkezési szokások elsajátítása.

Önállóság: Az önállóság kialakulását, fejlődését nagyban befolyásolja, hogy a gyermeket mennyire engedi környezete (család, intézmény-bölcsőde) érvényesülni. A gyermek kíváncsisága, „tanulásvágya” segítheti az önállóság fejlődését. A bölcsődében a kisgyermeknevelő a gyermeket fejlettségi szintjének megfelelően vonta be a mindennapi tevékenységekbe, pl öltözködés, étkezés, tisztálkodás. Segítségnyújtással, dicsérettel, megerősítéssel, türelemmel támogatták próbálkozásait.

Önkiszolgálás: Az önkiszolgálás a gyermek fejlődésének minden területén – öltözködés, testápolás/személyi higiénia, étkezés, környezetrendezés/környezetmegóvás – szükséges. A napi tevékenységek éppen úgy, mint az önállóság fejlődésében a gyermekek kíváncsiságára, „tanulásvágyára” épülnek. A próbálkozásokhoz a segítségnyújtások, dicséret, megerősítések, a türelem a legjobb támogató módszerek.

Szobatisztaság: A legtöbb gyermek, amikor bekerül a bölcsődébe nem szobatiszta. A szobatisztaság kialakulásának folyamata eltérően alakul a gyermekeknél. 3 téren kell megérnie a gyermeknek, hogy a szobatisztaság kialakuljon:

- *Fiziológiailag:* képes visszatartani a vizeletét és a székletét, és érzi, valamint tudatosan tudja szabályozni záróizmait, ez általában másfél-2 éves korra kialakul
- *Szociálisan:* megtanulja, kifizigeli a vécézéssel kapcsolatos szokásokat és fontosnak tartja követni azokat, megérti, hogy pelenkája csak a kisbabáknak van, a nagyok már bilire/vécére ülnek
- *Mentálisan:* tud szólni, ha mennie kell – képes megfelelő módon beszélni és kifejezni, mit akar –, és időben szól – nem felejt el, nem merül el túlságosan a játékban

Kisgyermeknevelőink a gyermekek egyéni fejlődési ütemében segítették a szobatisztaság kialakulását. Nem erőltették a folyamatot. A gyermek saját választási lehetősége volt, hogy bilit vagy wc-t használt.

Beszédképesség: A kommunikáció egyik alapja. A beszédképesség kialakulásának feltételei, az ép beszédszervek, ép hallás, egészséges idegrendszer és folyamatosan beszélő környezet. A beszédfejlődés szakaszai meghatározott sorrendben követik egymást és fontos, hogy gesztusaink és a nyelv közötti kapcsolat hiteles legyen. Kisgyermeknevelőink minden mozdulatot kommentáltak, megfelelően artikuláltak, próbálták tartani a szemkontaktust beszéd közben. Kisgyermekkorban mondókázással, énekléssel, meséléssel, tiszta beszéddel serkenthető a beszéd beindulása.

Társas kapcsolatok alakulása: Kisgyermekkorban a gyermekek hosszabb-rövidebb ideig foglalkoznak egymással, hosszabb ideig tartó közös tevékenységek a játékok miatt alakulhatnak ki. Kisgyermeknevelőink segítették a gyermekek közötti társas kapcsolatok alakulását azzal, hogy ösztönzték őket a játékok megosztására, vagy felváltva használására.

Helyes étkezési szokások elsajátítása: A helyes étkezési mód és az étkezés biztonságos, higiénés és kulturált szintje, az egész életre szóló táplálkozási magatartás, kisgyermekkorban kezd kialakulni. A helyes étkezési szokások kialakítására az étkezések adnak lehetőséget. A gyermekek életkoruknak megfelelően kapcsolódtak be az étkezések menetébe. A csecsemőkorú gyermekeket ölben etették a kisgyermeknevelők, a biztonságosan ülni tudó gyermekeket kétkanalas módszerrel segítették, az idősebbek pedig próbálkozhattak az önállóan történő étkezéssel. A kulturált étkezés feltétele a tárgyi feltételek biztosításával kezdődött. Mindenkinnek megmutatták, elmondták az evőeszköz használatának módját. Szalvéta használatával ismerkedtek meg a gyermekek.

A kisgyermeknevelői kompetencia része, hogy felismerje a normál fejlődési ütemtől eltérő fejlődést. Ahhoz, hogy a felzárkózás minél előbb megkezdődhessen szükséges a szülők tájékoztatása és a lehetséges segítségnyújtási módszerek megismertetése. A bölcsődébe 1 gyermek sajátos nevelési igényre és 1 gyermek korai fejlesztésre és gondozásra jogosult szakértői véleménnyel került felvételre. Az előírt fejlesztésekhez a szakember szükségletet a Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógia Szakszolgálat Kalocsai Tagintézménye biztosította. A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása, élményhez juttatása a mindennapok tevékenységeivel valósult meg.

A kisgyermekkor jellemzői bölcsődéskor végére:

- nagyon sok területen önálló a gyermek: egyedül étkezik, öltözködik, tisztálkodik, legfeljebb apró segítséget igényel
- már nemcsak a szoros felnőtt-gyermek kapcsolatban érzi magát biztonságban, hanem szívesen játszik társaival is
- jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket, a csoportban kialakított szokásokat, szabályokat, az ezekhez való alkalmazkodás nem jelent nehézséget számára
- környezete iránt nyitott, érdekli minden, szívesen vesz részt új tevékenységekben
- gazdag szókincse van, elsősorban beszéd útján tart kapcsolatot felnőttekkel, gyermekekkel
- a gyermekek többsége szobatiszta

11 NEVELÉSI-GONDOZÁSI FELADATOK

A napirendhez igazodó tevékenységek által, a gyermekek életkori sajátosságának ismeretében végezték kisgyermeknevelőink a napi nevelési-gondozási feladatokat.

Egészségvédelem, az egészség megalapozása: A gyermekek harmonikus testi és lelki fejlődéséhez megteremtésre került a biztonságos környezet, hozzá a személyi és tárgyi állandósság. A primer szükségletek kielégítése kisgyermekkorban segítségre szorul, és a bölcsődében e szükségletek kielégítését a kisgyermeknevelők végezték.

Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése: A csoportok derűs légkörének kialakítása minden esetben a kisgyermeknevelők feladata. A kialakított derűs légkör segítette a bölcsődébe járás esetleges nehézségeit. A kisgyermeknevelő-gyermek között kialakult szeretetteljes, bizalmi kapcsolat ugyancsak segítette a nehézségek feldolgozását. Minden gyermek egyéni szükségletének kielégítése, a társakkal történő közös élmények szerzése befolyásolta a gyermekek fejlődését. A meghallgatás, kérdések megválaszolása segítette a kommunikációs képességek és kommunikációs kedv fejlődését. A hátrányos helyzetű gyermekek, vagy lassabban fejlődő gyermekek élményhez juttatása, felzárkóztatása elengedhetetlen feladat.

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése: A gyermekek kíváncsiságára építve ismertették meg a kisgyermeknevelők a gyerekeket az őket körülvevő közvetlen környezettel. Az életkornak megfelelő tevékenységek közben bővült az érdeklődési kör, élményekhez jutottak a gyermekek. A kisgyermeknevelő támogató szerepe növeli a gyermek aktivitását.

2023. május 31-én aktuális csoportlétszámok

Gyermeklétszám csoportbontásban						
Csoport neve (fantázianév+korcsoport)	Létszám	HH	HHH	Gyvt.	védelembe vett	korai fejlesztés/ SNI
Nyuszi + 19 hó -30 hó	12	1	-	1	-	-
Bambi + 27 hó – 39 hó	12	2	-	2	-	-
Maci + 10 hó - 45 hó	11	-	-	1	-	1 Sni
Süni + 29 hó – 36 hó	10	1	-	1	-	1 kor. fejl.
időszakos gyermekfelügyelet	2	-	-		-	-
összesen	47	4	-	5	-	2

Programjaink, rendezvényeink csoportszinten és intézményi szinten kerültek megrendezésre: Minden csoportban a gyermekek születés- és névnapjáról is megemlékeztek a kisgyermeknevelők. A jeles napokhoz kapcsolódóan kezdeményezéseket terveztek a

kisgyermeknevelők, hogy megismertessék a gyermekeket a népi hagyományokkal, a gyermekeket közvetlenül körülvevő környezettel és érzékenyítsék őket a környezet, természet iránt.

hónap	városi szintű	intézményi szintű	csoportszintű	felelősök
2022.09.30.	Alapítványi bál			kisgyermeknevelők
			Magyar népmese napja	
2022.10.04.		Őszi délután, Nyugdíjasok köszöntése	Állatok világnapja	kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
2022.11.11.			Márton nap	kisgyermeknevelők
2022.11.27-12.24.			Advent	kisgyermeknevelők
2022.12.06.			Télapó	kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
2023.02.16.			Farsang	kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
2023.05.14.			Március 15.	kisgyermeknevelők
2023.03.22.			Víz világnapja	kisgyermeknevelők
2023.04.03-06.			Húsvét	kisgyermeknevelők
2023.04.17.	Nyílt nap			kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
2023.04.21.		Bölcsődék napja		kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
2023.04.24.			Föld napja	kisgyermeknevelők
2023.05.05.			Anyák napja	kisgyermeknevelők
2023.05.10.			Madarak és fák napja	kisgyermeknevelők
2023.05.25.		Gyermeknap		kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák

12 VEZETŐI FELADATOK A 2022/2023. NEVELÉSI ÉVBEN

Az elvégzendő feladatokat meghatározta a 2022/2023-as nevelési évre készített Munkaterv. A nevelési év 2022. 09. 01 - 2023. 08. 31-ig tart.

A nevelési év kezdetén kerültek kialakításra a bölcsődei csoportok. Az elsődleges cél a homogén csoportok kialakítása, melyet a nevelési év elején sikerült elérni. Az év közben történt ki iratkozások következtében a Maci csoportban vegyes csoport alakult ki. Az új gyermekek felvételére legnagyobb létszámban 2022/2023-as nevelési év elején került sor. A felvételi kérelmek kedvező elbírálása esetén a szülővel a személyes találkozás a megállapodás

megkötésekor történt. A személyes találkozás alkalmával tájékoztatást kaptak a szülők a bölcsődével kapcsolatos tudnivalókról: napirend, házirend, beszoktatás menete, diétás étkezés igénylés. Megtörtént a megállapodás, a gyermekegészségügyi törzslap kitöltése, anamnézis felvétele. A szülő bemutatta gyermeke kötelező védőoltásainak igazolásait. A szülő személyesen találkozhatott gyermeke leendő kisgyermeknevelőjével a csoport társ kisgyermeknevelőjével és betekinthezett a leendő csoportba is. A felvételi kérelmeket a szülők egész évben folyamatosan leadhatták az óvodavezetői irodában.

újonnan beíratott gyermekek életkora	fő
9 – 12 hó	4
13 – 15 hó	2
16 - 19 hó	7
20 – 24 hó	12
25 – 30 hó	10

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerinti gyermekétkezési kedvezmény igénybevételét az alábbi jogcím alapján kérhette a szülő. Az ingyenes étkezésről a szülők a 6. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez tartozó NYILATKOZAT gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez bölcsődei ellátás és óvodai nevelés esetén, nyomtatványon nyilatkoztak.

	kedvezmény jogcíme	fő
a)	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy	7
b)	tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy	2
c)	családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek, vagy	3
d)	családjában három vagy több gyermeket nevelnek, vagy	8
e)	nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy	-
f)	családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíj járulékkal, azaz nettó összegének 130 %-át	19

2022/23-as nevelési évben az étkezési térítési díjat 2023. május 31-ig 5 fő fizette.

A gyermekek étkezésének biztosításához naponta került leadásra a gyermekek létszáma a Közétkeztetési Intézmény felé. A 37/2014. (IV.30.) EMMI közétkeztetési rendeletben foglaltaknak megfelelően diétás étkezés biztosítására is volt lehetőség a bölcsődében. A diétás étkezés szakorvos által kiállított igazolás bemutatásával volt igényelhető. A nevelési évben

diétás étkezésre 2 kisgyermek esetében volt szükség. Diétás étkezés fajtája: 1 gyermeknek tejmentes, 1 gyermeknek tej- és glutánmentes.

Bölcsőde kihasználtsága 2022. 09. 01 – 2023. 05.30. közötti időszakban

hónapok	lehetséges gondozási napok száma	teljesített gondozási napok száma	beíratott gyermek száma	kihasználtság gondozott gyermekhez viszonyítva %
szeptember 22	877	670	41	76 %
október 21	884	620	43	70 %
november 21	922	689	45	75 %
december 21	945	405	45	43 %
január 22	990	735	45	74 %
február 20	900	677	45	75 %
március 22	990	775	45	78 %
április 17	765	576	45	75 %
május 21	945	750	45	79 %
összesen 187	8.218	5.897		72 %

Az áthelyezett munkanapon és az iskolai szünetek idején, a Kalocsai Közétkeztetési Intézmény számára felmérés készült a bölcsődei ellátást igénylő szülők számáról. Az étkezést igénybe vevők létszámának alakulása.

év	munkaszüneti nap	munkanap átcsoportosításából adódó munkanap /szombat/	gyermeklétszám
2022.	október 31.	október 15.	0 fő

év	munkanapok					
2022.	december 22.	december 23.	december 27.	december 28.	december 29.	december 30.
étkezést igénylők száma	7 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő

év	munkanapok	
2022.	április 06.	április 11.
étkezést igénylők száma	11 fő	10 fő

A bölcsőde nyári zárva tartási rendjét a fenntartó hagyta jóvá. A bölcsőde nyári zárva tartásának időtartama 4 hét, 2023. július 24 – 2023. augusztus 20. A szülők értesítése 2023. február 15-éig megtörtént a bölcsőde tervezett zárva tartásának időpontjáról. A nyári szabadságolások ütemezéséhez a gyermeklétszámok alakulására igényfelmérés történt.

Adatszolgáltatási kötelezettségemnek eleget téve az általam kiadott dokumentumokat aláírással, dátummal, pecséttel hitelesítettem. Jelentési kötelezettségemet a napi bölcsődei létszámról mindennap megtettem, távollétemben Kapitány-Feke Brigitta vagy Korsós Bettina készítette el a jelentést. Az e-képviselő távollétében a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal (NRSZH) által működtetett Központi Elektronikus Nyilvántartási Rendszer a Szociális, Gyermekjóléti és Gyermekvédelmi Szolgáltatások Igénybevevőiről (KENYSZI) megtettem a napi adatszolgáltatást a bölcsődébe járó gyermekekről, távollétemben Kapitány-Feke Brigitta vagy Korsós Bettina.

A normatíva igényléséhez évi három alkalommal az elszámolásához évi egy alkalommal történt adatszolgáltatás. Havi rendszerességgel került leadásra:

- 2.számú melléklet a 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelethez az ellátási napon az ellátást igénybe vevők jelen- és távollétének dokumentálása
- az étkezési térítési díj, nyilvántartása, kiszámolása, befizetések nyomon követése
- időszakos gyermekfelügyelet térítési díjának nyilvántartása, kiszámolása, befizetések nyomon követése

A 2022/2023-as nevelési évben befolyt gondozási díj összege hónapra lebontva:

hónap	összeg
Szeptember	22.400 Ft
Október	14.000 Ft
November	44.100 Ft
December	-
Január	-
Február	-
Március	51.800 Ft

Április	85.400 Ft
Május	100.800 Ft
Június	85.400 Ft
összesen	403.900 Ft

A dolgozók éves egészségügyi alkalmassági vizsgálata február, szeptember-október hónapban megtörtént. A tüdőszűrők időpontjainak nyomon követése folyamatosan történt, hogy a dolgozók rendelkezzenek a munkaalkalmassági okmányokkal. 2022. 12. 16-án a bölcsőde minden dolgozója részt vett a Munka-, tűz- és balesetvédelmi oktatáson.

Minden bölcsődei dolgozó munkaruha juttatásban részerült (összege: 212.530 Ft), melynek kihordási ideje nyilvántartásban van vezetve.

Regisztráció az EKAT rendszerben – „Az emberkereskedelem áldozatának irányítási mechanizmusát segítő, illetve az emberkereskedelem trendjeit monitorozó web alapú rendszer létrehozása”

Minden hónap első hétfőjén részt vettem a Vezetői Tanács értekezletein, ahol beszámoltam a bölcsődében történt eseményekről, programokról. Megbeszélésre kerültek az aktuális információk.

Minden hónap második hétfőjén részt vettem a Belső Ellenőrzési Csoport értekezletein. Az értekezleteken kerültek kidolgozásra a kiemelt feladatok megfigyelésének szempontsorai, megfigyelések időpontjainak kijelölései.

2023. április 17-én került megszervezésre a bölcsőei Nyílt nap. Lehetőséget biztosítottunk arra, hogy az érdeklődő kisgyermekes szülők betekinthesse a bölcsődei élet mindennapjaiba, megismerkedjenek a kisgyermeknevelőkkel, bölcsődei dajkákkal. 17 fő szülő és gyermeke ismerkedett a bölcsődével.

Bölcsődék napja alkalmából 2023. április 17-én egy szál virággal köszöntötte dr. Filvig Géza Kalocsa Város Polgármestere és Katus Györgyné intézményvezető a bölcsőde dolgozóit.

Április 21-e a Bölcsődék napja, melynek méltó megünneplésére került sor Kecelen. Meghívást kaptunk Kecel Város Önkormányzat Óvodája és Bölcsődéje intézményétől, hogy szakmai tapasztalatcserén vegyünk részt. Meghívásban részesült még a dunapataji Szivárvány Óvoda, Bölcsőde és Könyvtár dolgozói, és a Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde dolgozói. Majoros Aliz gyógypedagógus előadást tartott „Az időbeli tájékozódás segítése képes napirenddel, avagy miként előzhetők meg az egyes viselkedésproblémák.” témában.

Megszervezésre került, hogy a bölcsőde kisgyermeknevelői szakmai tapasztalatcserén vegyenek részt a Magyar Bölcsődék Egyesületének Bázisintézményében Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata Bölcsődéi és Gyermekjóléti Központ Agyagos Utcai Bölcsődéjében. Ennek időpontja 2023. 04. 05 – 13. közötti időszak. Egy teljes délelőtti időszak megfigyelésére került sor: reggelizés, gondozás, szabadjáték, udvarra készülődés és ebédelés. A szakmai tapasztalatcsere alkalmával megerősítést kaptak a kisgyermeknevelők abban, amit eddig a módszertan ajánlásában alkalmaztak. Kérdéseket fogalmaztak meg azokban a témákban, amelyekben nem voltak biztosak a módszertanban.

13 ÉRTEKEZLETEK, HÁZI TOVÁBBKÉPZÉSEK

Munkatársi értekezleteken kerültek megbeszélésre az aktuális információk, éppen aktuálisan soron következő rendezvények tennivalói.

A szülőcsoportos beszélgetések alkalmával a csoportot érintő témák, vagy a szülőket éppen aktuálisan foglalkoztató nevelési témák kerültek megbeszélésre.

csoport	időpont	szülőcsoportos beszélgetés témája
Nyuszi csoport	2022. 10. 11.	Napirend fontossága
	2023. 03. 16.	Játék, Mozgás
Bambi csoport	2022. 12. 08.	A játék fejlesztő hatása
	2023. 03. 30.	Dackorszak
	2023. 06. 06.	Óvodaérettség
Maci csoport	2022. 09. 21.	Napirend a bölcsődében
	2022. 05.	
Süni csoport	2022. 09. 20.	Napirend fontossága a kisgyermek életében
	2023. 06. 12.	Az önállóság segítése kisgyermekkorban

Szülői értekezletek

időpont	témák
2022. szeptember 26.	Nevelői program megismertetése Szűsze tagok választása
2023. április 17.	Óvodai beiratkozás
2023. augusztus 21.	Új szülők tájékoztatása a bölcsődei életéről

14 ÉLELMEZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK

A gyermekek számára naponta került megrendelésre a megfelelő mennyiségű adag étel. A közétkeztetésben előírt a bölcsődébe járó gyermekek energiaszükségletének 75 %-át kell biztosítani napi két fő- és két kisétkezéssel. A nyersanyag szükségletet a Kalocsai Közétkeztetési Intézmény szállította ki. Az ételek a bölcsőde főzőkonyhájában kerültek elkészítésre. Az ételek elkészítő szakács és konyhaiány a Kalocsai Közétkeztetés Intézmény dolgozója. A normál étkezés mellett diétás étkezés igénylésére is volt lehetőség. A 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról 2. § (1) bek.-ben megnevezett szakorvosok:

- a) endokrinológia és anyagcsere-betegségek ráépített szakképesítéssel rendelkező szakorvos,
- b) gasztroenterológia alap szakképesítéssel rendelkező szakorvos,
- c) diabetológiai szakorvosi licenccel rendelkező szakorvos,
- d) allergológia és klinikai immunológia ráépített szakképesítéssel rendelkező szakorvos;

által leírt diétás javaslat alapján.

Az ételek előkészítésénél, elkészítésénél megfelelő konyhatechnikai eljárásokkal, biztonságos, a higiénés követelményeknek megfelelő előírásokat betartva dolgoztak.

15 ELLENŐRZÉSI FELADATOK

2022/2023-as nevelési év kiemelt feladatainak megfigyelése 2023. március 06-án vette kezdetét és 2023. május 10-én fejeződött be. A kiemelt feladat a „Mozgás” és a „Játék, Szabadjáték”.

A mozgás a kisgyermek lételeme, amely fontos szerepet tölt be az értelmi fejlődésben, eszköze a tapintásnak, a megismerő tevékenységnek és a gondolkodásnak. A világ megismerése, a gondolkodás fejlődése ebben a korban érzékszervi- mozgásos sémákon keresztül történik. A mozgásfejlődés során folyamatosan fejlődik a kisgyermek kognitív képessége is, és ez által mozgás közben ismeri meg a világot. Minél változatosabb mozgásra van lehetősége a gyermekeknek, annál nagyobb örömet lelnek benne. Nagyon fontos, hogy a gyermekek természetes mozgásigénye minél több formában kielégüljön. A bölcsődében a mozgásra ösztönzés az életkori sajátosságok figyelembevételével, a spontán érés támogatásával történik. A szabadban történő játék kedvezően hat a testi fejlődésre, egészségre. *Testnevelési tevékenységek és mozgásfejlesztés a bölcsődében*

A játékfejlődés és más funkciók fejlődése között szoros kapcsolat van. A megfelelő napirend a lehető legtöbb és leghosszabb játékidőt biztosítja a szobában és az udvaron egyaránt. A jól

kiválasztott játékszerek felölelik, illetve reprezentálják a gyermek szűkebb és tágabb környezetét, lehetővé teszik azok eseményeinek eljátszását. Az a gyermek játszik nyugodtan, aki biztonságban érzi magát. A felnőtt odafigyelése, elismerése, esetenként ötletadása, az együtt játszás, a közös tevékenység során nyújtott viselkedési és helyzetmegoldási minták. A játék legjellemzőbb tulajdonságai:

- A gyermek számára bármilyen tevékenység lehet játék, bármely élménye játék kiindulásává válhat.
- A gyermeknek sajátos „játék viselkedése” és a fejlődés bizonyos szintjétől játéktudata is van.
- A játék örömet szerző tevékenység, még akkor is, ha az örömnek nincs látható jele. (pl. mosolygás, nevetés).
- A játészó gyermek mindig aktívan részt vesz a cselekvésben. Az álmodozás, a képzelet, a gondolatokkal való játszásként fogható fel.
- A játék mindig önmagáért való. Maga a cselekvés, az elképzelés okoz örömet a gyermeknek.
- A játék spontán és önkéntes. Belsőleg motivált viselkedés, amelyet nem irányít mások elvárásainak való megfelelés igénye. A gyermek maga dönti el, hogy játszik-e vagy sem és hogy mit. Nem feladat, hiányzik belőle a megfelelésért, teljesítésért való szorongás.
- A játékot a „mit tudok csinálni ezzel a tárggyal” kérdés irányítja. Az explorációt a „mi ez a tárgy és mit tud” kérdés irányítja. Az explorációs viselkedés olyankor jelenik meg, amikor a tárgy jól ismert és a gyermek maga határozza meg, hogy mit csinál vele. A játékeszköz szerepe az, hogy inert nyújtson és egy adott ébrenléti „izgalmi” állapotot tartson fenn. A játék időben követi az explorációt.
- A játék során a gyermek olyan jelentésekkel ruházhatja fel a tárgyakat, olyan helyzeteket jeleníthet meg, amelyek nem következnek az adott környezetből. Valós cselekvések „nem valós” megismétlése. A tárgyakat a gyermek akárminek használhatja. A játékot az „úgy tesz mintha” viselkedés jellemzi.

Az életben, a fejlődésben jelentős szerepet tölt be a játék. Szoros kapcsolatban áll és fejlődési más készségekkel és képességekkel, pl. gondolkodással, beszéddel, társas kapcsolatokkal, problémamegoldással, kreativitással, stb. A kisgyermek játékosan tanul meg a tárgyakkal bánni, játékon keresztül ismeri meg a világot. Belső fejlődése érzékennyé teszi a külső ingerek iránt, amelyeket gyakran játékban dolgoz fel. A játék formájának és tartalmának alakulása az egyes életkorokban elválaszthatatlan a fejlődéstől. Általában az éppen megszerzett tudás vagy

frissen átélt élmény jelenik meg játékként. Ebből következik, hogy az egyes gyermekek játéka teljesen különböző lehet, mivel fejlődésük üteme, tapasztalataik és tudásuk is különböző. A gyermek megismerésének is és fejlesztésének is eszköze a játék. A játék fejleszti a gondolkodást, az ismeretek rendszerezését és segíti a szimbólumalkotás kialakulását. A gyermek kísérletezik a tárgyakkal és helyzetekkel, problémákat old meg, újabb és újabb ötlet vannak, képzelete gazdagodik. Fogalmai alakulnak, gazdagodnak a kísérletezgetések során. Egy-egy helyzet vagy probléma megvizsgálása (exploráció), az azonosítás, összehasonlítás, elemzés (analízis), az ismeretek integrálása, az ok-okozat és rész-egész viszonyok, a téri és idői egymásutánosság és viszonyok mind olyan elemek, amelyek a játék részei és fontos alkotói a gondolkodási folyamatnak is. *Játék a bölcsődében – Módszertani levél*

A megfigyelés ideje és eredménye:

Név	Megfigyelés témája	Megfigyelés dátuma	Megfigyelő
Matos Zoltánné	Mozgás: 97 % Játék, Szabadjáték: 97 %	2023. március 06.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Lovász Csabáné	Mozgás: 98 % Játék, Szabadjáték: 97 %	2023. március 10.	Katus Györgyné Pásztor H. Angéla
Jámbor Andrea	Mozgás: 69 % Játék, Szabadjáték: 90 %	2023. március 20.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Korsós Bettina	Mozgás: 95 % Játék, Szabadjáték: 96 %	2023. március 22.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Pásztor-Haverpus Angéla	Mozgás: 93 % Játék, Szabadjáték: 97 %	2023. március 28.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Farkasné Huszár Alexandra	Mozgás: 95 % Játék, Szabadjáték: 97 %	2023. március 29.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Kapitány-Feke Brigitta	Mozgás: 95 % Játék, Szabadjáték: 98 %	2023. május 03.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Fekete Livia	Mozgás: 95 % Játék, Szabadjáték: 89 %	2023. május 05.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
Kapitány Gréta	Mozgás: 90 % Játék, Szabadjáték: 93 %	2023. május 10.	Katus Györgyné Lovász Csabáné

Eljárásrend

Készült: az önértékelési munkaközösség 2023. február 13-i értekezletén

Cél: - A Bölcsődei Nevelés- Gondozás Alapprogram beválás vizsgálata

1. Mozgás

2. Játék, szabad játék

Feladat: A Kisgyermeknevelők munkájának megfigyelése, majd értékelése megadott szempontsor alapján.

Módszer: megfigyelés, dokumentum elemzés, ellenőrzés, értékelés, önértékelés beszélgetés

Előzmény: A szempontsor összeállítása az önértékelési munkacsoporttal, az intézményvezető jóváhagyásával.

Célcsoport: minden csoportot vezető kisgyermeknevelő

Időpont: 2023. március 01. és május 31. közötti időszak, előzetes egyeztetés alapján.
Délelőtt 8.30 – 9.30-óraig

Lebonyolítás folyamata:

1. A szakmai vezető kiválasztja az adott csoport látogatási időpontjait, nevekre lebontva megküldik az intézményvezetőnek, és önértékelési munkacsoport vezetőjének.
2. Az ellenőrzési szempontsört február 16-ig, a szakmai vezető kézhez kapja.
3. Ellenőrzést végző személyek: intézményvezető, szakmai vezető és helyettese.
4. Az ellenőrzés, a kiadott megfigyelési szempontok alapján történik.
5. A látogatás után a kisgyermeknevelő önértékelést végez, illetve a látogatók értékelik a szempontok alapján, majd beszélgetés formájában ad választ azon kérdésekre, melyek a nap folyamán nem kerültek előtérbe, de az ellenőrzés részét képezik. Ha szükséges válaszokat, dokumentációjával támasztja alá.(csop. napló, anyaggyűjtés).
6. A megfigyelési szempontsört értékeli a látogatott kisgyermeknevelő és két látogató is. A kitöltött szempontsorokat, a résztvevők aláírják. Ez a dokumentum az ellenőrzési napló részét képezi.
7. A szakmai vezető **minden kisgyermeknevelőről** feljegyzést készít az **Ellenőrzési naplóba**, majd egy **összesítő értékelést** a bölcsődében tapasztaltakról.
8. Értékelését június 02-ig megküldi a belső ellenőrzés vezetőjének, aki összegző értékelést készít az intézmény vezetőjének.

A bölcsődei összesítő értékelést egy-egy területre számszerűsítve (%-ban) is el kell készíteni az alábbi értékeknek megfelelően:

- 5 = teljesen egyetért
- 4 = többségében így van
- 3 = általában igaz
- 2 = többnyire nincs így
- 1 = egyáltalán nem ért egyet

Kalocsa, 2023. február 13.

önértékelési munkaközösség vezető

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde**Készült: 2022-23-as nevelési év****Kiemelt Feladat „Mozgás” megfigyelés szempontsora**

Értékelje azt, hogy *a felsorolt kérdések, állítások közül melyik mennyire igaz*. Válassza ki a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljes mértékben így van

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információja. a „0” megjelölést a kérdőív számított átlagába nem számítjuk bele!

Kérdések	Pontozás
1. A kisgyermeknevelő a Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramjában valamint a Helyi Szakmai Programban meghatározottakra építve tervezte meg a kezdeményezés célját, feladatát. Megfeleltek-e a tapasztalatok a kitűzött céloknak?	95 %
2. A tiszta friss levegő folyamatosan biztosított volt a mozgásos tevékenység végzése során?	95 %
3. A baleset elkerülése érdekében a szabályok kialakítása, betartása megjelent a mozgásos tevékenység során?	84 %
4. Biztosított volt-e a megfelelő hely a mozgáshoz, kihasználta-e a rendelkezésre álló időt, teret a kisgyermeknevelő?	93 %
5. Használt-e a kisgyermeknevelő tornaeszközöket, ha igen azok igazodtak-e a gyermekek életkorához és fejlettségi szintjéhez?	91 %
6. A kisgyermeknevelő figyelembe vette-e gyermekek életkori sajátosságait a mozgásos tevékenység megválasztásakor?	93 %
7. A gyermekek mozgáskedvének felkeltése és megőrzése megjelent-e a mozgásos tevékenység során?	96 %
8. Az élményközpontú mozgásos tevékenység áthatotta az egész kezdeményezést?	93 %
9. A gyermekek pozitív megerősítése megfigyelhető volt-e a kisgyermeknevelő részéről?	80 %
10. A mozgásos tevékenység során megfigyelhető-e a hátrányos helyzetű gyermekek örömforráshoz juttatása, felzárkóztatása?	94 %
11. Elegendő idő állt-e rendelkezésre a gyermekek számára a mozgásformák gyakorlására?	96 %
12. A bölcsődei élet mindennapjaiban biztosított-e a lehetőség, hely, idő, eszköz a mozgás megvalósítására kötetlen formában?	98 %
Intézményi	92 %

2022/23-as nevelési év kiemelt feladata a gyermekek mozgásfejlődésének segítése. A gyermekek minden tevékenységében benne van a mozgás. Szakmai Programunkban az egészséges életmódra nevelés részeként a mindennapjainkban benne van a mozgás. A mozgáskedv felkeltése és fenntartása megjelenik a mozgásos tevékenységek során. A kisgyermeknevelők figyelembe vették a gyermekek életkori sajátosságait és a mozgásfejlődésben eddig elért fejlettségi szintjét. Lehetőség volt és elegendő idő állt rendelkezésre az eddig rögzült mozgásformák gyakorlására, ehhez elegendő időt biztosít a jól elkészített folyamatos napirend. Próbáltak a kisgyermeknevelők arra figyelni, hogy a mozgásos tevékenység alatt folyamatos legyen a frisslevegő utánpótlása, valamint a megfelelő hely kihasználása. Életkornak megfelelő tornaeszközöket ajánlottak fel a kisgyermeknevelők a motiváció felkeltésére és a mozgáskedv fenntartására. Azokba a csoportokba, amelyekbe hátrányos helyzetű gyermekek jártak a kisgyermeknevelők figyelték az élménnyújtásra és az örömszerzésre. A mozgásos tevékenységek megfigyelése alkalmával a gyerekek pozitív megerősítése gyakran hiányzott a kisgyermeknevelők részéről, melynek következtében elmaradt a gyermekek számára a megerősítés. Néhány kisgyermeknevelőnél a mozgásos tevékenység megkezdése előtt nem történt szabálykialakítás az esetleges balesetek elkerülésére. Intézkedési terv került elkészítésre a legkevesebb százalékot kapott megfigyelési szempontok (3., 9.) javítására.

A 2017/2018. nevelési évben történt megfigyeléskor készített intézkedési tervhez történt visszacsatolásban kitűnik, hogy a balesetek elkerülése érdekében a szabályok kialakítása és betartása nem történt meg. Az előzőekben szintén fejlesztendő területként megjelölt tornaeszközök alkalmazása, mely a gyermekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodik és a hátrányos helyzetű gyermekek örömforráshoz juttatása és felzárkóztatása javulást mutatott. Azonban a gyermekek pozitív megerősítése a kisgyermeknevelő részéről elmaradt a korábban történt megfigyelés összesítéséhez képest.

INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve: Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde

Terület: Mozgás megfigyelés

Időpont: 2023. március 06 – május 10.

PROBLÉMA	FELADAT	MEGVALÓSÍTÁS	FELELŐS	HATÁRIDŐ	A MEGVALÓSULÁS ELLENŐRZÉSE
3. kérdés Eredmény: 84 % A baleset elkerülése érdekében a szabályok kialakítása, betartása megjelent a mozgásos tevékenység során?	- Szabályok konkretizálása. - Szabályok alkalmazása, betartatása.	- Mozgás megkezdése előtt szóban elmondva, hogy mit várok el a szabályokkal kapcsolatban, pl. szaladás közben egy irányban haladok.	Minden csoportban, mindkét kisgyermeknevelő	2023. dec. 01.	
9. kérdés Eredmény: 80 % A gyermekek pozitív megerősítése megfigyelhető volt-e a kisgyermeknevelő részéről?	- Több pozitív megerősítés közvetítése. - A pozitív megerősítés tényleges dologra.	-A tevékenység közben a pozitív megerősítés tényleges dologra vonatkozik.	Minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő	2023. dec. 01.	

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde**Készült: 2022-23-as nevelési év****Kiemelt feladat "A szabadjáték, játéktevékenység" megfigyelési szempontsora**

Értékelje azt, hogy *a felsorolt kérdések, állítások közül melyik mennyire igaz*. Válassza ki a véleményét tükröző értékelés 0 és 5 között, ahol:

5 = teljes mértékben így van

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív számított átlagába nem számítjuk bele!

Kérdések		Pontozás
1.	A kisgyermeknevelő a Bölcsődei Nevelés – Gondozás Országos Alapprogramjában meghatározottakra építve tervezte meg a szabad játék, tevékenység célját, feladatát. Megfeleltek-e a tapasztaltak a kitűzött céloknak?	98 %
2.	Biztosítva volt-e a gyermekek szabad játéka?	100 %
3.	A kisgyermeknevelő segítette-e a gyermekek játékát?	94 %
4.	Alkalmazott-e a kisgyermeknevelő nevelési módszereket játéktevékenység közben (dicséret, biztatást)?	80 %
5.	A kisgyermeknevelő segítő, támogató szerepe megfigyelhető a játéktevékenység során?	89 %
6.	Alakított-e ki szabályokat a szabad játék közben a kisgyermeknevelő?	87 %
7.	Figyelembe vette-e a kisgyermeknevelő a gyermekek egyéniségét, hangulatát, kívánságát?	98 %
8.	A játékban felmerülő konfliktushelyzetek oldása, feloldása megfigyelhető-e a kisgyermeknevelő részéről?	91 %
9.	Figyelt-e a kisgyermeknevelő a szabad játék során a hátrányos helyzetű gyermekek örömforráshoz juttatására?	97 %
10.	Figyelt-e a kisgyermeknevelő az együttes tér megteremtésére, a gyermekek kényelmes elhelyezkedésére?	98 %
11.	Az aktuális játéktémáknak és játékterületeknek megfelelően találhatók a játéktevékenységet segítő képek a csoportban?	100 %
12.	Biztosítottak-e a gyermekek életkorának megfelelő minőségű és mennyiségű játékeszközök?	100 %
13.	A terem elrendezése olyan, amely lehetővé teszi, hogy a gyermekek könnyen és biztonságosan mozogjanak?	98 %
14.	Az egyes játékhelyek jól elkülönülnek egymástól?	98 %
	Intézményi	95 %

A 2022/23-as nevelési év ugyancsak kiemelt feladata a „Szabadjáték, játéktevékenység”. A kisgyermeknevelők a Bölcsődei Nevelés – Gondozás Országos Alapprogramjában meghatározottak szerint építették fel a szabadjáték tervezetét. A megfelelően kialakított napirend elegendő időt biztosított a gyermekek számára a játékok eljátszására. A hely az idő az eszközök a légkör biztosított volt. A csoport elrendezése lehetővé tette a biztonságos játékot. A játszóhelyek jól elkülönültek egymástól, a Maci csoportban volt szükség a játszóhelyek elrendezésének újra gondolására. A kihelyezett játéktevékenységeket segítő képek is segítették a gyermekeket elképzeléseik megvalósításában. A kisgyermeknevelők figyeltek a szabadjáték során a hátrányos helyzetű gyermekek örömforráshoz juttatására. A gyermekek által használt játékok a gyermekek által könnyen elérhető helyen voltak elhelyezve. A gyermekek alkotásai olyan magasságban kerültek kihelyezésre, hogy bármikor megnézhető legyen. A jelek segítségével pedig beazonosítható, hogy kinek az alkotása. A felmerülő konfliktushelyzeteket a gyermekek megoldották, a kisgyermeknevelőnek a feloldásban ritkán kellett részt vennie. A kisgyermeknevelők a gyermekek egyéni elképzeléseik megvalósításában támogató szerepet nyújthattak, mely a gyermekek önbizalmának növelésében nyújt segítséget.

A nevelési módszerek alkalmazása (dicséret, biztatás) a szabadjáték során ritkán hangzottak el, azok alkalmazására nagyobb figyelmet kell a jövőben fordítani. A szabad játék során is szükség van a szabályok kialakítására, melyeket a továbbiakban alkalmazni kell.

Intézkedési terv került elkészítésre a legkevesebb százalékot kapott megfigyelési szempontok (4. és 6.) javítására.

A 2017/2018. nevelési évben történt „Szabadjáték, Játéktevékenység” megfigyeléskor készített intézkedési tervhez történt visszacsatolásban látható, hogy a kisgyermeknevelő segítő, támogató szerepe és a gyermek egyéni elképzeléseinek megvalósításában nyújtott szerepe kicsivel jobban megjelent, mint korábban.

INTÉZKEDESI TERV

Intézmény neve: Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde

Terület: Szabadjáték, játéktevékenység megfigyelés

Időpont: 2023. március 06 - május 10.

PROBLÉMA	FELADAT	MEGVALÓSÍTÁS	FELELŐS	HATÁRIDŐ	A MEGVALÓSULÁS ELLENŐRZÉSE
4. kérdés Eredmény: 80 % Alkalmazott-e a kisgyermeknevelő nevelési módszereket játéktevékenység közben (dicséret, biztatást)?	- Nevelési módszerek alkalmazása.	- Szabadjáték közben a gyermek számára visszajelzés adása tevékenységével kapcsolatban.	Minden csoportban, mindkét kisgyermeknevelő	2023. dec. 01.	
6. kérdés Eredmény: 87 % Alakított-e ki szabályokat a szabad játék közben a kisgyermeknevelő?	- Szabályok kialakítása a szabadjáték során.	- A kialakításra került szabályok alkalmazása szabadjáték során.	Minden csoportban, mindkét kisgyermeknevelő	2023. dec. 01.	

A gyermekekkel kapcsolatos dokumentáció vezetésének ellenőrzése a nevelési év második felében történt meg. Az ellenőrzés tapasztalatai:

- egy kisgyermeknevelő teljes érdektelenséget mutatott a gyermekekkel kapcsolatos dokumentáció naprakész vezetésében
- azoknál a gyermekeknél, akik a bölcsődébe kerüléskor életkorukból adódóan nem rendelkeztek minden kötelező védőoltással, azoknál elmaradt a megkapott védőoltások időpontjának feltüntetése
- a családi füzetben, vagy a Fejlődési naplóban előfordult a *már, még, csak* módosító szók használata, ezek használata a kisgyermeknevelő részéről a gyermekre nézve kevesli vagy sokallja az elért teljesítményt
- amikor a szülő ír bejegyzést a családi füzetbe akkor a kisgyermeknevelő kompetens szakemberként válaszoljon rá

16 A BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE

Óvodák – Munkaközösségek

A Belső Gondozói Munkaközösség havi értekezletein Jámbor Andrea vett részt Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde intézményéből. Az értekezletek minden hónap 4. csütörtökén kerültek megtartásra. Az értekezletek főbb témái:

- Drámapedagógia jelentősége a kiemelt figyelmet igénylő és hátrányos helyzetű gyermekek nevelésében (Tóth Erika, Patik Enikő)
- Kiemelt figyelmet igénylő és hátrányos helyzetű gyermekek segítése
- TSMT torna megismerése, bemutatása (dr. Sziliné Tarnóczy Ilona, Jakab Katalin)
- Kiemelt figyelmet igénylő és hátrányos helyzetű gyermekek mozgásfejlesztésének lehetőségei

Bács - Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Kalocsai Tagintézménye

A bölcsődébe Szakértői véleménnyel érkező gyermekek fejlesztését a Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Kalocsai Tagintézményének szakemberei (Grelsáné Tóth Ágnes – logopédus; Bagó Soós Mónika – gyógypedagógus) végezték. A fejlesztés időkeretét a Szakértői vélemény határozta meg. Egy sajátos nevelési igényű gyermek és egy korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek korai fejlesztését végezték.

Kisgyermeknevelői javaslatra 3 gyermeket vittek el szüleik a Pedagógia Szakszolgálathoz vizsgálatra. Szakértői vélemény egyik gyermek esetében sem készült elkészítésre. További vizsgálatokra tettek javaslatot.

Gyermekorvosi és védőnői szolgálat

A bölcsőde gyermekorvosa – dr. Horváth Györgyi - rendszeresen látogatta az intézményt. Látogatásai alkalmával elkészítette az újonnan felvett gyermekek felvételi státuszát, majd amikor a gyermekek betöltötték első, második, harmadik életévüket az azokhoz tartozó státuszvizsgálatokat. A doktornő szerződése 2023. június 30-án lejár. 2023. július 01-től dr. Lei Gábor gyermekorvos veszi át a bölcsőde orvosi teendőket.

ORIGÓ Család- és Gyermekjóléti Központ, Gyermek- és Családsegítő Szolgálat

2022/2023-as nevelési évben két olyan kisgyermek járt a bölcsődébe ahol a törvényes képviselői feladatokat a nagyszülő látja el. A gyermekeket rendszeresen, tisztán járatták a bölcsődébe. Hiányzás csak betegségből kifolyólag adódott, melyet minden esetben orvosi igazolással igazoltak. Egy gyermek került felvételre a Gyermek- és Családsegítő Szolgálat javaslatára az édesanya tartós betegsége miatt. Mindhárom kisgyermek esetében a saját kisgyermeknevelő fokozott figyelemmel kísérte a gyermekek fejlődését és családi állapotát.

Érdekképviselői Fórum

Az Érdekképviselői Fórum a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek érdekeinek védelmét, képviseletét szolgálja és végzi. Tagjai a 4 bölcsődei csoportból, a bölcsőde alkalmazotti közösségből és a Fenntartó részéről a Kulturális és Szociális Bizottság Elnöke:

- Nyuszi csoport Tompai-Korsós Livia
- Bambi csoport Szőke Dóra Nola
- Maci csoport Bakos-Gál Fanni
- Süni csoport dr. Valenczi Regina
- bölcsőde részéről Pásztor-Haverpus Angéla
- Fenntartó részéről Pécsi Vivien

Az éves értekezletére 2023. május 08-án került sor. Pécsi Vivien elmondta, hogy a bölcsődéből több szülő jelezte számára, hogy az intézmény 4 hetes (2023. július 24 – augusztus 20.) nyári zárva tartásának idején nehézséget okoz gyermekük napközbeni felügyelete. Az Érdekképviselői Fórum tagjai a kialakult helyzet megoldására felmérték a szülők között, hogy

kinek mely időben okoz gondot gyermekének napközbeni felügyelete. A felmérés eredményével megkeresték Katus Györgyné intézményvezetőt. 2023. május 30-án új értekezlet összehívására került sor, ahol az intézményvezető is jelen volt. Az érvek-ellenérvek elmondásátt követően, megoldásként 2023. július 24 – 28. időszakban azok részére, akik ezt az időszakot jelölték meg, biztosítják a bölcsődei ellátást.

17 HATÓSÁGI ELLENŐRZÉSEK

2022. október 17. – Magyar Államkincstár Ellenőrzése

2023. 01. 30 – 03. 30. - Hatósági ellenőrzés a Bács-Kiskun Vármegyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály részéről

2023. 02. 14. – Hatósági ellenőrzés Bács –Kiskun Vármegyei Kormányhivatal Kalocsai Járási Hivatal Népegészségügyi Osztály

2023. 02. 15. – Helyszíni ellenőrzés a Bács-Kiskun Vármegyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály részéről

18 INTÉZKEDÉSI TERV A 2022/2023. NEVELÉSI ÉV TÁRGYI FELTÉTELEINEK JAVÍTÁSÁRA

- Bölcsőde főzőkonyhájának felújítása
- évi kétszeri alkalommal (október és április) rágcsáló és rovarirtást végeztek
- csatornatisztítás, fénycső vásárlás és csere
- spirálózó gép vásárlás
- két bölcsődei csoportba szőnyegvásárlás, lábtörlők vásárlása
- gyermekétkészletek, előkéek beszerzése
- dolgozók munkaruha juttatása
- csepphinta felszerelése, játszótéri elem cseréje
- kazánjavítás
- Egészségügyi ládák feltöltése
- wc tartály csere
- tűzoltókészülékek ellenőrzése, érintésvédelem elkészítése

19 NYÁRI ÉLET MEGSZERVEZÉSE

A főzőkonyha felújításának idején zavartalan bölcsőei ellátás biztosítása. Az „A” gondozási egységben lévő két csoport (Nyuszi csoport és Bambi csoport) ideiglenes átköltözése a „C” gondozási egységbe.

Július – augusztus hónapban fogadjuk azon diákokat, akiknek az érettségi megszerzéséhez szükségük van az 50 óra közösségi szolgálat teljesítéséhez.

Fokozott védelem a napsugárzás ellen - de. 11⁰⁰ és du. 16⁰⁰ óra között árnyékos helyen való tartózkodás – naptej használata. Fokozott védelem a rovarcsípések és kullancsok ellen. Folyamatos folyadékpótlás a nap folyamán többször is. Fokozott figyelem a balesetveszélyes helyzetek elkerülésére, különösen az udvari játék közben kialakulható balesetveszélyes helyzetekre. Felfrissülés vizes játékokkal.

Új gyermekek fogadása augusztus hónapban.

Kelt: Kalocsa, 2023. 06.24.



Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde
Továbbképzési terv
2022/2026

Dolgozó neve, munkaköre	Működési nyilvántartási szám	Továbbképzési időszak		Továbbképzési kötelezettség
		Kezdetre	Vége	
Lovász Csabáné kisgyermeknevelő	87293	2022.07.01.	2026.07.01.	0
		2022/2023		
		2023/2024		
		2024/2025		
		2025/2026		
Csóti Bernadett kisgyermeknevelő	145228	2021.02.01.	2025.02.01.	38
		2021/2022		38
		2022/2023		
		2023/2024		
		2024/2025		
Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő	145226	2022.07.01.	2026.07.01.	0
		2022/2023		
		2023/2024		
		2024/2025		
		2025/2026		
Ferenczné Crisan Ioana Maria kisgyermeknevelő	136043	2019.04.01.	2023.04.01.	62
		2019/2020		30
		2020/2021		20
		2021/2022		12
		2022/2023		
Jámor Andrea kisgyermeknevelő	70515	2022.07.01.	2026.07.01.	6
		2022/2023		6

			2023/2024		
			2024/2025		
			2025/2026		
Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő	133764		2022.07.01. 2026.07.01	60	180
			2022/2023		180
			2023/2024		
			2024/2025		
			2025/2026		
Korsós Bettina kisgyermeknevelő	145633		2019.08.21 2023.08.21	60	248
			2019/2020		30
			2020/2021		20
			2021/2022		18
			2022/2023		180
Matos Zoltánné kisgyermeknevelő	125303		2022.07.01. 2026.07.01	60	6
			2022/2023		6
			2023/2024		
			2024/2025		
			2025/2026		
Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő	125301		2022.07.01. 2026.07.01	80	0
			2022/2023		
			2023/2024		
			2024/2025		
			2025/2026		
Tuchardt Nelli kisgyermeknevelő	103667		2022.07.01. 2026.07.01	60	0
			2022/2023		
			2023/2024		

		2024/2025			
		2025/2026			
Fekete Livia	156233	2023.01.16	2027.01.16	80	20
		2022/2023			20
		2023/2024			
		2024/2025			
		2025/2026			

Képzések 2022/2023

Név	Képzés szervezője	Képzés formája
Lovász Csabáné kisgyermeknevelő	Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet	
Csóti Bernadatt kisgyermeknevelő	Eötvös József Főiskola	BA Kisgyermeknevelő képzés
Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő	Eötvös József Főiskola	BA Kisgyermeknevelő képzés
	Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet	Jogszabály/jogismere aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok <i>kötelező</i>
Fekete Livia	Raabe Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft.	A mese szerepe a bölcsődés korosztály nevelésében
	Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet	Jogszabály/jogismere aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok <i>kötelező</i>
Jámbor Andrea kisgyermeknevelő	Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet	Jogszabály/jogismere aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok <i>kötelező</i>
Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő	Eötvös József Főiskola	BA Kisgyermeknevelő képzés
	Örökös Stúdió Bt.	„Így tedd rá!”
Korsós Bettina kisgyermeknevelő	Eötvös József Főiskola	BA kisgyermeknevelő képzés

Matos Zoltánné kisgyermeknevelő	Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet	Jelzőrendszer ismertetése, gyermekbántalmazás prevenciója <i>kötelező</i>
Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő	Örökös Stúdió Bt.	„Így tedd rá!”