

# **Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje**

## **Zrínyi utcai Bölcsőde**

### **2023/2024. nevelési év értékelése**

OM azonosító: 027488



Készült: Kalocsa, 2024. június

készítette: Lovász Csabáné  
Bölcsődevezető

## Tartalom

1	A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELRENDSZERE .....	2
1.1	A BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, HELYZETELEMZÉS .....	2
1.2	A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT SZABÁLYOZÓ DOKUMENTUMOK .....	3
1.3	A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ TÖRVÉNYEK, RENDELETEK, JOGSZABÁLYOK, MÓDSZERTANI LEVELEK .....	4
1.4	A BÖLCSŐDE TÁRGYI FELTÉTELEINEK BEMUTATÁSA .....	4
1.4.1	A GYERMEKEK ÁLTAL HASZNÁLT HELYSÉGEK, ESZKÖZÖK, EGYÉB HELYSÉGEK .....	5
1.4.2	A BÖLCSŐDE RENDELKEZÉSÉRE ÁLLÓ JÁTÉKKÉSZLET .....	6
1.5	A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELRENDSZERE .....	7
2	NEVELÉSI ÉV TERVEZETT FELADATAI.....	15
2.1	SZAKMAI PROGRAM SZERINT MEGHATÁROZOTT FELADATOK .....	16
2.2	2023/2024. NEVELÉSI ÉV CÉLJAINAK MEGFOGALMAZÁSA.....	17
2.3	VEZETŐI FELADATOK A 2023/2024. NEVELÉSI ÉVBEN .....	23
2.4	MUNKATÁRSI ÉRTEKEZLETEK, HÁZI TOVÁBBKÉPZÉSEK, ÉRTEKEZLETEK ....	31
	2024. 06. 7. Fogadó óra.....	31
3	ÉLELMÉZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK.....	31
4	ELLENŐRZÉSI FELADATOK .....	32
5	A BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE .....	43
6	INTÉZKEDÉSI TERV A 2023/2024 NEVELÉSI ÉV TÁRGYI FELTÉTELEINEK JAVÍTÁSÁRA .....	45

# 1 A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELRENDSZERE

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő 20 hetestől – 3 éves korú gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény. Felvehető minden olyan kisgyermek, akinek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni gondozását, és akinek szociális – vagy egyéb ok miatt egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei gondozás, nevelés. A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti:

- körzeti védőnő
- házi orvos
- házi gyermekorvos
- szakértői és rehabilitációs bizottság
- családgondozó
- gyermekjóléti szolgálat
- gyámhatóság

Bölcsődénk többcélú, közös igazgatású intézményben, önálló szervezeti és szakmai egységként működik, alapító okirattal és érvényes működési engedéllyel rendelkezik. Bölcsődénk állami fenntartású.

## 1.1 A BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, HELYZETELEMZÉS

Bölcsőde fenntartója:	Kalocsa Város Önkormányzata
Fenntartó címe:	6300 Kalocsa, Szent István király út 35.
Intézmény típus:	többcélú intézmény
Intézmény neve:	Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje
Székhelye:	6300n Kalocsa, Petőfi Sándor u. 26.
Igazgató:	Szabóné Juhász Ildikó
Igazgató elérhetősége:	6300 Kalocsa, Petőfi Sándor u. 26. tel: 78/600-866 e-mail: <a href="mailto:kalocsaiovodak@gmail.com">kalocsaiovodak@gmail.com</a>
Bölcsőde neve:	Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde
Bölcsőde címe:	6300 Kalocsa, Zrínyi u. 17.
Bölcsőde elérhetősége:	tel: 78/461-053 email: <a href="mailto:kalocsabolcsode@gmail.com">kalocsabolcsode@gmail.com</a>
Bölcsőde vezetője:	Lovász Csabáné

A bölcsőde Kalocsa város egyik lakótelepi környezetében, jól megközelíthető helyen fogadja a gyermekeket, 45 férőhelyen. A szülők egész évben folyamatosan adták be gyermekeik „Bölcsődei felvétel iránti kérelem” –ét.

Bölcsőde nyitva tartása: Hétfőtől – péntekig 6<sup>00</sup> – 17<sup>30</sup>-ig

Csoport összevonás ideje, reggel 6<sup>00</sup> – 8<sup>00</sup> óra, délután 16<sup>00</sup> – 17<sup>30</sup> óra.

4 bölcsődei csoportban történt a 2023/2024-es nevelési évben a gyermekek fogadása és ellátása.

csoportjaink	létszám
Nyuszi csoport (kistipegő) csoport	11 fő
Bambi (nagy) csoport	12 fő
Maci (nagy) csoport	11 fő
Süni (nagy) csoport	12 fő

A 2023/2024-es nevelési évben egy gyermek veszélyeztetettség miatt került felvételre, ezért a bölcsődei férőhely 1 fővel került túllépésre a nevelési év végéig a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 42. § (2) bekezdésben foglaltak szerint.

## 1.2 A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT SZABÁLYOZÓ DOKUMNETUMOK

Helyi Szakmai Program – Új Helyi Szakmai Program került megírásra mely a 2024 - 2028. időszakra határozza meg szakmai munkánkat. Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde Szülői Szervezete a 7/B/2024. iktatószámú jegyzőkönyvben fogadta el. Kalocsa Város Óvodája és Bölcsője Zrínyi utcai Bölcsőde Alkalmazotti közössége a 8/B/2024. iktatószámú jegyzőkönyvben fogadta el. Kalocsa Város Önkormányzat Képviselő-testületének 2024. március 21-i ülésén 48/2024. számú határozatával hagyta jóvá.

Szervezeti és Működési Szabályzat

Érdekképviselői Fórum Szabályzata

Házirendek – Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde Szülői Szervezete a 49/B/2023. iktatószámú jegyzőkönyvben fogadta el. Kalocsa Város Óvodája és Bölcsője Zrínyi utcai Bölcsőde Alkalmazotti közössége a 50/B/2023. iktatószámú jegyzőkönyvben fogadta el. Az adatmódosítást követően elfogadásra került a 183 /KÉSZB. határozatban.

A bölcsőde működését szabályozó dokumentumok a szülők és dolgozók számára elérhető helyen kerültek kihelyezésre. A Helyi Szakmai Program a <https://www.kalocsaiovodak.hu/> honlapon is elérhető. A Házi rend egy példánya a szülők számára a beiratkozáskor átadásra került.

### 1.3 A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ TÖRVÉNYEK, RENDELETEK, JOGSZABÁLYOK, MÓDSZERTANI LEVELEK

A bölcsődék működését meghatározó törvényekben, jogszabályokban, rendeletekben előírt feltételeknek megfelelően működött Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsődéje. A kisgyermeknevelők számára a szakmai irányelveket a Módszertani levelek tartalmazták.

### 1.4 A BÖLCSŐDE TÁRGYI FELTÉTELEINEK BEMUTATÁSA

A bölcsőde épülete pavilon jellegű. Kettő gondozási egységben, 4 bölcsődei csoportban történt a gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű gondozása és nevelése. A gondozási egységekhez egy-egy játszóudvar tartozik, melyek megközelíthetőek a bölcsőde bejárta felől és a csoportszobákból is.

A csoportszobák hasznos alapterülete megfelel a 15/1998. IV.30.) NM rendelet 39. §-ban foglaltaknak „A bölcsődei ellátást nyújtó intézményben, szolgáltatónál a bölcsődei csoportszoba bútorzat nélküli hasznos alapterülete gyermekenként legalább három négyzetméter.”

A bölcsőde főzőkonyhával rendelkezik, mely főzőkonyha pályázat segítségével újult meg. A munkálatok 2023 nyarán kezdődtek. **Pályázat megnevezése:**

**Kalocsa Város Önkormányzata támogatásban részesült a Magyarország 2021. évi központi költségvetéséről szóló 2020. évi XC. törvény 3. melléklet. A helyi önkormányzatok kiegészítő támogatásai I. Előirányzatok és támogatások - 3.6. Önkormányzati étkeztetési fejlesztések támogatása jogcímen benyújtott 518 484 igénylés-azonosítószámú pályázatával a Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde - Kalocsa, Zrínyi u. 17. (hrsz.: 1434/4)**

A PM/11870-2/2021. sz. Támogatói Okirat alapján a megítélt támogatás 30 376 960 Ft. A teljes beruházás költsége br. 74 015 030,-Ft.

A kivitelezés befejezési határideje: 2023. október 31.

A zöldségelőkészítő, húselőkészítő, főzőkonyha, és fehér mosogató helyiségek kerültek építészeti, gépészeti és konyhatechnológiai korszerűsítésre.

A 47,5 m<sup>2</sup>-en végzett felújítás során az alábbi munkák kerültek elvégzésre: az érintett helyiségekben teljes gépészeti korszerűsítés, új szellőzés és cirkulációs rendszer kialakítása, új víz, csatorna és hmv rendszer kiépítése, teljes elektromos hálózat cseréje, beltéri és kültéri nyílászárók cseréje, új belső gázvezetéki hálózat kialakítása, új gázmérő és nyomásszabályozó állomás létesítése, a 45 főt kiszolgáló korszerű konyhatechnológiai eszközök beépítése így: korszerű táplálkozás igény kielégítését célzó konyhai berendezések (kombinált pároló sütő, burgonyakoptató, ipari és háztartási gáztűzhely), higiénikus konyhai berendezések, bútorok, egyéb eszközök (pohármosogatógép, fagyasztó-és hűtőszekrények, hűtött munkaasztalok, új mosogatók, korszerű elszívóernyő) beépítése.

A bölcsőde épülete a 2011-ben történt bővítéskor került szigetelésre. Az eltelt évek során a lábazat szigetelése több helyen megrongálódott, javításra szorul. Az időjárás elemeinek kitett, nem védett helyen lévő ablakok külső felülete elkorhad.

#### 1.4.1 A GYERMEKEK ÁLTAL HASZNÁLT HELYSÉGEK, ESZKÖZÖK, EGYÉB HELYSÉGEK

A gyermekek által használt helyiségek: csoportszoba, fürdőszoba, gyermeköltöző, só szoba, tornaszoba, játszóudvar. A bölcsőde helyiségei természetes fénnel jól megvilágítottak. A csoportszobák árnyékolása sötétítő függönnyel történik. A fürdőszobák padozatai csúszásmentes, könnyen tisztítható. A bölcsődei ellátás tárgyi feltételeinek jegyzékét a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 11. melléklete tartalmazza.

Helyiségek, játszókert, terasz	Mennyiség
csoportszoba	4
gyermekfürdőszoba	3
gyermeköltöző	3
akadálymentes mosdó	2
takarítószer-raktár vagy szekrény	1
tárolóhelység	5
játszókert	2
terasz	3
kültéri játéktároló	3
vezetői iroda	1
felnőtt öltöző, -mosdó	1
felnőtt WC helység	2
felnőtt étkező	1
főzőkonyha és kiszolgálóhelységei	1/6

kazánház	1
----------	---

Eszközök	Mennyiség
bölcsődei fektető	50
rácsos fa gyermekágy matraccal	4
gyermekszék	64
gyermekasztal	17
nyitott játéktároló polc	10
kisgyermeknevelői asztal	5
kisgyermeknevelői szék	10
tálalókocsi	5
törölköző tartó	gyermeklétszámnak megfelelően
falitükör	10
állótükör	5
fogmosópohár tartó	5
gyógyszeres szekrény	3
elsősegély láda	3
pelenkázó asztal	6
gyermeköltöző szekrény	gyermeklétszámnak megfelelően
öltöző pad	4
kerti homokozó	3
takaróháló	3
árnyékoló szerkezet	3

egyéb gyermekek által használt eszközök	mennyiség
tányér-mély, lapos, csemege	gyermeklétszámnak megfelelő
ivópohár-üveg, műanyag	
folyadékos kancsó	
evőeszköz	
fogmosópohár	
gyermektörölköző	
gyermek fésű	
asztalterítő	

A gyermekek által naponta használt eszközök szükség szerint kerültek pótlásra.

#### 1.4.2 A BÖLCSŐDE RENDELKEZÉSÉRE ÁLLÓ JÁTEKKÉSZLET

A gyermekcsoportok játékkészletét a gyermekek létszámának, életkorának figyelembevételével alakították ki a kisgyermeknevelők, úgy, hogy minden gyermek számára jusson azonos típusú játék. Minden csoportban az alapjátékok – baba, labda, játszókendő, képeskönyv, mozgásfejlesztő eszközök -

adják a csoport játékkészletének magját. Az alapjátékok mellett a különböző játékformák gyakorlását segítő játékeszközök bővítik a csoportok játékkészletét: mozgásos játékok, szerepjátékok, gyakorlójátékok, építő-konstruáló játékok, babázás, barkácsolás kellékei, hangszerek, énekes játékok kellékei, beszédfejlődést elősegítő játékok eszközei, kreativitást fejlesztő játékok kellékei, értelmi képességet fejlesztő játékok kellékei, alkotó tevékenység eszközei, a környezet megismerését segítő eszközök, anyagok.

A csoportok játékkészletének bővítése Kalocsa Város Óvodáiért Alapítvány és szülői támogatással valósult meg. Ezek mellet az otthon már feleslegessé váló, de még használható játékokat ajánlottak fel a szülők. A bölcsőde játékkészletét rendszeresen ellenőrzik a kisgyermeknevelők az eltört, balesetveszélyes játékokat lecserélik.

## 1.5 A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELRENDSZERE

### *A bölcsőde humánerőforrása*

Munkakör	Végzettség	Létszám (Fő)
Kisgyermeknevelő	csecsemő- és kisgyermeknevelő – BA	6
	csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó – OKJ	1
	kisgyermekgondozó, -nevelő – OKJ	2
Kisgyermeknevelő (határozott idejű szerződéssel)	csecsemő- és kisgyermeknevelő - BA	3
Bölcsődei dajka	Bölcsődei dajka	2
Fűtő/Karbantartó (rész munkaidőben)		2

3 fő kisgyermeknevelő tartósan van távol gyermekvállalás céljából:

Tartósan távollevő	Tartós távollét kezdete	Helyettesítő	Helyettesítés kezdete
Ferenczné Crisan Ioana Maria	2022. július 7.	Fekete Livia	2022. szeptember 19.
Csóti Bernadett	2022. szeptember 19.	Kapitány Gréta	2023. március 20.
Farkasné Huszár Alexandra	2023. szeptember 7.	Konkoly Lili Szófia	2023. október 2.

Csóti Bernadett és Farkasné Huszár Alexandra a bajai Eötvös József Főiskola csecsemő- és kisgyermeknevelő BA képzésén 2024. június 3-án sikeres vizsgát tettek.

Bölcsődei csoportokhoz rendelt személyi feltétel:

gondozási egység	csoport	kisgyermeknevelők	bölcsődei dajka
„A”	Nyuszi csoport	Fekete Livia Pásztor-Haverpus Angéla	Baczúrné Kocsi Annamária
	Bambi csoport	Kapitány Gréta Matos Zoltánné	
„B”	Maci csoport	Konkoly Lili Szófia Korsós Bettina	Vargyas Lászlóné
	Süni csoport	Jámbor Andrea Kapitány-Feke Brigitta	

A fűtő és karbantartó a munkarendjében meghatározott (minden hét péntek) időben végezte a bölcsődében a karbantartási feladatokat. Amikor szükség volt rá külön jelzésre elvégezték az át nem szervezhető karbantartási munkálatokat.

A bölcsőde orvos dr. Lei Gábor heti egy alkalommal (csütörtök) látogatta a bölcsődét. Elkészítette a bölcsődés gyermekek felvételi státuszát, majd a gyermekek születésnapjainak az egyéves, kétéves és hároméves státuszokat. Kérdéseikkel kereshették a kisgyermeknevelők a látogatási napon kívül is.

Éves foglalkoztatás egészségügyi vizsgálatokon megjelentek a dolgozók.

Név	időpont
Kapitány-Feke Brigitta Korsós Bettina	2023. szeptember 4.
Vargyas Lászlóné	2023. szeptember 6.
Jámbor Andrea	2023. szeptember 7.
Fekete Livia Lukács Sándorné Pásztor-Haverpus Angéla	2023. szeptember 11.
Lovász Csabáné	2023. szeptember 12.
Konkoly Lili Szófia	2023.
Baczúrné Kocsi Annamária Kapitány Gréta	2024. április 4.

2023. október 29-én Munka-, Tűz- és Balesetvédelmi oktatáson a bölcsőde minden dolgozója részt vett.

*Munkarend, munkaszervezés*

A bölcsőde nyitvatartási ideje: hétfőtől-péntekig, 6<sup>00</sup> – 17<sup>30</sup>.

A kisgyermeknevelők heti munkaideje 40 óra, ebből 35 órát kötelezően a csoportban a gyermekek között eltöltendő. A napi 8 óra munkaidőjükből 7 órát töltöttek a csoportban. A fennmaradó 1 órát a bölcsődei nevelést, gondozást előkészítő, illetve azzal összefüggő egyéb feladatokat végzésével, gyakornok szakmai segítségével, dokumentáció elkészítésével, megbeszélésekkel, családlátogatásokkal,

rendezvények előkészületeivel, eseti helyettesítéssel töltötték el. A hiányzó kisgyermeknevelők (főiskolai tanulmányokat folytató, továbbképzésen részt vevő, szabadságon lévő, keresőképtelen) kisgyermeknevelők eseti helyettesítését Lovász Csabáné bölcsődevezető, vagy a társ kisgyermeknevelő végezte 8 órában.

A bölcsődei dajkák munkarendje kétműszakos munkarendben történt megszervezésre. Munkaidejük napi 8 óra. A kisgyermeknevelők és a bölcsődei dajkák havi váltású munkarendben végezték munkájukat.

#### *Továbbképzés*

A 4 éves továbbképzési ciklusban van lehetőség a kisgyermeknevelőknek az előírt kreditpontok megszerzésére.

Felsőfokú végzettségű kisgyermeknevelők 80 kreditpont	Középfokú végzettségű kisgyermeknevelők 60 kreditpont
Csóti Bernadett	Ferenczné C. Ioana M.
Farkasné Huszár Alexandra	Jámbor Andrea
Fekete Livia	Matos Zoltánné
Kapitány-Feke Brigitta	
Kapitány Gréta	
Korsós Bettina	
Lovász Csabáné	
Pásztor-Haverpus Angéla	

Kisgyermeknevelők által elvégzett továbbképzések 2023/2024. nevelési évben

Név	Képzés szervezője	Képzés formája/ Témája	Kreditpont
Csóti Bernadett kisgyermeknevelő	Eötvös József Főiskola	BA Kisgyermeknevelő képzés	180
Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő	Eötvös József Főiskola	BA Kisgyermeknevelő képzés	180
Lovász Csabáné bölcsődevezető	Inventum Tudástár Kft	Gondolkodjunk együtt – Gondozás – Nevelés – Vezetés a Bölcsődében	5

*A bölcsőde, mint gyakorló- és közösségi szolgálatteljesítő hely:*

A szakmai gyakorlatok

- 2023. október 10. – Katona Luca a Bajai Eötvös József Főiskola I. éves óvodapedagógus hallgatójaként érkezett bölcsődénkbe. Mindösszesen 4 órát töltött el velünk a Süni csoportban. Ez idő alatt megismerkedett a bölcsőde őszi napirendjével. Betekintést nyert a gyermekek étkeztetésének és fürdőszobai gondozásának lebonyolításába. Ezen a napon gyümölcsnapot tartottunk, így a tízórai ideje alatt egy kezdeményezést is láthatott. Megtapasztalhatta, hogy a bölcsődés korosztály milyen fejlődési szinten áll gondozás, emlékezet illetve a kommunikáció terén. Folyamatosan kérdezett, figyelt és jegyzetelt. – Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő”
- 2023. november 7 – 10. – „Csóti Bernadett, a Bajai Eötvös József Főiskola Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatója teljesítette bölcsődei gyakorlatát a Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde Nyuszi csoportjában a Bölcsődei gyakorlat V. tantárgy keretében. A gyakorlat során a hallgató a megadott szempontsor szerint készítette el hospitálási naplóját, amelyben rögzítette egy egység munkarendjét, a dokumentáció vezetésével kapcsolatos tapasztalatokat, a tárgyi feltételek, elsősorban a játékeszközök kiválasztását, összeállítását korcsoportonként, a heti étrend összeállítását, a kisgyermeknevelő-gyermek kapcsolat, a saját kisgyermeknevelő-rendszer érvényesülését, a kisgyermeknevelők és a bölcsőde más szakembereinek együttes munkáját, egy gyermek összefoglaló jellemzését. A hallgató megfigyelte a Nyuszi csoportban a mentor kisgyermeknevelő által tartott mozgásfejlesztés kezdeményezést, valamint a bábozás kezdeményezést. A mentor által tartott mozgáskezdeményezés témája mondókázással kísért mozgás volt jól ismert mondókákkal, dalokkal. Ezt követően a hallgató tervezett és tartott mozgásfejlesztés kezdeményezést a gyermekek életkori sajátosságainak, fejlettségi szintjének figyelembe vételével. A kezdeményezés témája torna volt színes filc falevelekkel, célja a nagymozgások fejlesztése, téri orientáció fejlesztése, szem – kéz koordináció fejlesztése. A mentor által tartott bábozás kezdeményezés témája Juhász Magda: Libanóta című versének síkbábba történő előadása volt. A hallgató Fésűs Éva: Sündisznócska című versét adta elő síkbábok és filc falevek segítségével. Célja a beszédkészség, emlékezet, gondolkodás, képzelet fejlesztése, szókincs gyarapítása volt. - Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő”
- 2023.11.20.-30., valamint 2023.12.04.-07. – „Szabó Nóra, a Kecskeméti Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karának Csecsemő- és kisgyermeknevelő

szakos, másodéves hallgatója teljesítette 64 órás bölcsődei gyakorlatát Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde Nyuszi csoportjában. A hallgató a megadott megfigyelési szempontsor alapján készítette el munkaportfólióját, amelyben rögzítette a bölcsődével kapcsolatos információkat, a saját, gyakorlatot megelőző kompetenciáit, elképzeléseit, a gyermek érkezését a bölcsődébe és a szülőtől való búcsúzást, a szabad levegőn tartózkodást és az udvari játéktevékenységet, két eltérő korú és mozgásfejlettségű gyermek megfigyelésének összehasonlító elemzését. Megfigyelte az étkezést, a szokásalakítást, az ezekkel összefüggő gondozási feladatokat. Bekapcsolódott a gondozási feladatokba és a játéktevékenység felügyelésébe. Két gyermek gondozását vette át, a mentor kisgyermeknevelő felügyelete mellett végezte a fürdőszobai gondozást, levegőzéshez készülődve az öltöztetést, étkeztetést.

- 2023. december 5-7. – „Bencze Edina, a Bajai Eötvös József Főiskola Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos, másodéves hallgatója teljesítette bölcsődei gyakorlatát a Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde Nyuszi csoportjában a Bölcsődei gyakorlat III. tantárgy keretében. A gyakorlat során a hallgató a megadott szempontsor szerint készítette el hospitálási naplóját, amelyben rögzítette a beszoktatás menetét, a bölcsőde és a család kapcsolatát, a szervezési, ügyviteli, gazdasági munka feladatait a bölcsődében, a dokumentációs feladatok, nyilvántartások, bölcsődei munkarend megismeréséről, a függelmi és együttműködési kapcsolatrendszerekről, a folyamatos napirend megfigyeléséről, a társas kapcsolatokról szerzett tapasztalatait. A hallgató megfigyelte a Nyuszi csoportban a mentor kisgyermeknevelő által tartott irodalmi kezdeményezést, amelynek témája Szabó Zsolt: A Télapó ajándéka című mese volt. Ezt követően a hallgató tervezett és tartott irodalmi kezdeményezést a csoport életkori sajátosságainak, összetételének figyelembe vételével. A korosztály számára érthető, könnyen követhető eseménysorokból álló mesét választott, amelynek címe A Télapócska első karácsonya. A hallgató a mentor felügyelete mellett önállóan végzett gondozási feladatokat, valamint önállóan vezette a játéktevékenységet, amelynek során szeretetteljes légkört teremtett, megoldotta a konfliktushelyzeteket. – Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő”
- 2023.11.29.-2023.12.13. – „Farkasné Huszár Alexandra a Bajai Eötvös József Főiskola Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatója bölcsődei gyakorlatát a Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde Nyuszi csoportjában a Bölcsődei gyakorlat V. tantárgy keretében. A gyakorlat során a hallgató a megadott szempontsor szerint készítette el hospitálási naplóját, amelyben rögzítette egy egység munkarendjét,

a dokumentáció vezetésével kapcsolatos tapasztalatokat, a tárgyi feltételek, elsősorban a játékeszközök kiválasztását, összeállítását korcsoportonként, a heti étrend összeállítását, a kisgyermeknevelő-gyermek kapcsolat, a saját kisgyermeknevelő-rendszer érvényesülését, a kisgyermeknevelők és a bölcsőde más szakembereinek együttes munkáját, egy gyermek összefoglaló jellemzését. A hallgató megfigyelte a Nyuszi csoportban a mentor kisgyermeknevelő által tartott mozgásfejlesztés kezdeményezést, valamint a bábozás kezdeményezést. A mentor által tartott mozgáskezdeményezés témája az eső volt, ehhez kapcsolódtak a mondókázással kísért mozgások ismert mondókákkal, dalokkal. Ezt követően a hallgató tervezett és tartott mozgásfejlesztés kezdeményezést a gyermekek életkori sajátosságainak, fejlettségi szintjének figyelembe vételével. A kezdeményezés témája a tél volt, e köré építette fel a hallgató a kezdeményezés anyagát, amelyek a gyermekek által ismert mondókák, dalok voltak. A kezdeményezés célja a nagymozgás, emlékezet fejlesztése volt. A mentor által tartott bábozás kezdeményezés témája Tolsztoj: A gomba alatt című meséjének síkbábokkal való dramatizálása volt. A hallgató A hóember orra című mesét bábozta el síkbábok segítségével. Célja a beszéd, emlékezet, gondolkodás, megfigyelőképesség fejlesztése, szókincs gyarapítása volt. – Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő”

- 2024. február 5 – 19. – „Farkasné Huszár Alexandra, a Bajai Eötvös József Főiskola Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatója teljesítette 60 órás összefüggő komplex gyakorlatát a Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde Nyuszi csoportjában. Az első hét folyamán a hallgató a hospitálási naplóban rögzítette a bölcsőde bemutatását, a téli napirendet, a kisgyermeknevelők munkarendjét, a heti tervezeteket a gyakorlat idejére, a csoport bemutatását, a mentor megfigyeléséről szerzett tapasztalatait. A második héten a mentor felügyelete mellett önállóan végezte a nevelési-gondozási feladatokat. Megtervezte a kezdeményezéseket, ötleteit és a tervezet vázlatokat ismertette a mentorral. Az összefüggő komplex gyakorlat 2024.02.19-én záró vizsgával ért véget. A záró vizsgán a hallgatót az intézmény igazgatónője, Szabóné Juhász Ildikó és a mentor kisgyermeknevelő, Pásztor-Haverpus Angéla figyelte meg. A hallgatónál a reggeliztetés és a reggelizés utáni gondozási műveletek lettek megfigyelve, valamint egy szabadon választott kezdeményezés, ének-zene, amelynek témája a háziállatok voltak. A hallgató ötös érdemjegyet kapott. – Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő”

- 2024. március 18 - április 09. – „Csóti Bernadett, a Bajai Eötvös József Főiskola Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatója teljesítette 60 órás összefüggő komplex gyakorlatát a Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde Nyuszi csoportjában. Az első hét folyamán a hallgató a hospitálási naplóban rögzítette a bölcsőde bemutatását, a tavaszi napirendet, a heti tervezeteket a gyakorlat idejére, a csoport bemutatását, gondozási sorrendjét, a mentor megfigyeléséről szerzett tapasztalatait. A második héten a mentor felügyelete mellett önállóan végezte a nevelési-gondozási feladatokat. Megtervezte a kezdeményezéseket, ötleteit és a tervezetek vázlatait ismertette a mentorral. Az összefüggő komplex gyakorlat 2024.04.09-én záró vizsgával ért véget. A záró vizsgán a hallgatót az intézmény igazgatónője, Szabóné Juhász Ildikó és a mentor kisgyermeknevelő, Pásztor-Haverpus Angéla figyelte meg. A hallgatónál a reggeliztetés és a reggelizés utáni gondozási műveletek lettek megfigyelve, valamint egy szabadon választott kezdeményezés, irodalmi nevelés, amelynek témája Eric Carle: A telhetetlen hernyócska című meséje volt. A hallgató ötös érdemjegyet kapott. – Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő”
- 2024.04.15.-24. – „Bencze Edina, a Bajai Eötvös József Főiskola Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos, másodéves hallgatója teljesítette bölcsődei gyakorlatát a Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde Nyuszi csoportjában a Bölcsődei gyakorlat IV. tantárgy keretében. A hallgató a mentor felügyelete mellett önállóan végzett gondozási-nevelési feladatokat, valamint megfigyelte a mentor kisgyermeknevelő által kezdeményezett ének-zenei és vizuális fejlesztési, nevelési feladatokat. A mentor által tartott ének-zenei kezdeményezés témája a Gólyák érkezése volt. A hallgató által tervezett ének-zenei kezdeményezés témája a Fecskék érkezése volt mondókázással, énekléssel. A kezdeményezés célja a gyermekek érdeklődésének felkeltése az ének-zenei tevékenységek iránt, örömszerzés, hallás és ritmusérzék fejlesztése volt. A mentor által tartott vizuális nevelés témája kivágott békaforma díszítése volt zokninyomdával. A hallgató által tervezett vizuális kezdeményezés témája kivágott fecskeforma festése volt borotvapamaccsal. A kezdeményezés célja a gyerekek érdeklődésének felkeltése a vizuális tevékenységek iránt, örömszerzés, képzelőerő és figyelem fejlesztése, színismeret fejlesztése, finommotoros készségek, feladatértés fejlesztése volt. – Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő”
- 2024. április 23 – május 5. – „Szabó Nóra, a Kecskeméti Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karának Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos,

másodéves hallgatója teljesítette 75 órás bölcsődei gyakorlatát Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde Nyuszi csoportjában. A hallgató a mentor kisgyermeknevelő útmutatása alapján és felügyelete mellett önállóan végzett gondozási-nevelési feladatokat. A munkaportfóliójában rögzítette az adott gyermekcsoport játékkészletének összeállítási szempontjait, a játéktér kialakítását, a kisgyermeknevelő szerepét a játéktevékenységben, a játék közbeni érzelmi megnyilvánulások megfigyelését, a társas kapcsolatok, kommunikáció, konfliktusok megfigyelését, az ének-zene, mondókázás, zenehallgatás hatását a gyermekek tevékenységére, a vizuális élmény, esztétikai élmény hatását a gyermekek tevékenységére, a speciális igényű gyermekekkel kapcsolatos kérdéseket. – Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő”

- 2024. április 23 – május 31. – „Flaisz Hermina a ceglédi Gubody Ferenc Technikum, Szakképző Iskola és Szakiskola hallgatója a gyakorlat első néhány napjában ismerkedett az épülettel, figyelte a kisgyermeknevelők és a bölcsődei dajka munkáját. A kezdetektől fogva a gyerekek között ült és próbált közeledni feléjük, kialakítani velük egy bizalmi kapcsolatot. Miközben a kisgyermeknevelői munkakörbe tartozó feladatokat figyelte, én folyamatos kommunikációval próbáltam átadni a tudásomat és azt, hogy mit miért csinálok úgy, ahogyan ő azt látja. Néhány nap elteltével 2 gyermek fürdőszobai gondozását és étkeztetését is ő végezte. Folyamatosan mellette voltam. Amikor kellett kijavítottam a kommunikációját vagy akár az adott tevékenységét. Tanácsokkal láttam el őt, melyeket ő elfogadott és alkalmazott. A gyakorlat végére minden gyermekemet átvett tőlem. Hamar átlátta a bölcsődei napirendet is. A havi nevelői program tervezésekor Hermina is jelen volt. Láthatta, hogy a kisgyermeknevelők hogyan ötletelnek, terveznek. Egyik projekthetünk „Ismerkedés a testrészekkel” volt. Hermina aktívan vett részt a mindennapi tevékenységekben. A gondolkodás fejlesztése kapcsán beszélgetést kezdeményezett a gyerekekkel úgy, hogy eközben játékbabát tartott a kezében. Beszélgettek a különböző testrészekről, amit saját magukon és a játékbabán is megmutathattak. A következő napon egy előre rajzolt gyermekfejre ragasztottak krepp papírból haját. Hermina megmutatta, hogy mi a „feladat”, hogyan szeretné, ha csinálnák a gyerekek. Akinek szüksége volt segítségre ő segített, többször ismételt el egy dolgot. Hermina személyiségét tekintve nyugodt, tudatos és figyelmes. Néhány bölcsődében eltöltött nap után jól átlátta, hogy mi után mi következik. Gyakorlata idején segítség volt számomra mind gondozás mind kezdeményezés során. Önálló munkavégzésre alkalmasnak találtam. Folyamatosan mellette voltam, így koordinálni tudtam őt. A bölcsődei dokumentációba is betekintést nyert. Lapozhatta a bölcsődei csoportnaplót,

fejlődési naplót, családi füzetet. Részt vett a gyermeknap rendezvényünkön és egy szülőcsoportos beszélgetésen is, ahol a kisgyermek szülei megismerhették őt. Hermina összesen 232 órát volt velünk a Süni csoportban. Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő”

## 2 NEVELÉSI ÉV TERVEZETT FELADATAI

A benyújtott „Bölcsődei felvétel iránti kérelmek” elbírálását az intézmény igazgatója és a bölcsőde vezetője közösen végezte. A bölcsődei felvétel iránti kérelmek kedvező elbírálását követően 2023. szeptember hónapban kerültek kialakításra a bölcsődei csoportok a gyermekek életkorának figyelembevételével.

csoport	életkor	létszám	GYVT	HH	családba-fogadás	korai fejlesztés	SNI
2023. szeptember 30.							
Nyuszi	13 hó – 18 hó	10	2	2	1	-	-
Bambi	22 hó – 32 hó	12	1	1	-	-	-
Maci	14 hó - 48 hó	11	-	-	-	-	1
Süni	21 hó – 36 hó	11	1	1	-	1	-
2024. május 31.							
Nyuszi	21 hó – 28 hó	11	3	3	1	-	-
Bambi	30 hó – 39 hó	12	1	1	-	-	-
Maci	20 hó – 56 hó	11	-	-	-	-	1
Süni	28 hó – 44 hó	12	1	1	-	-	-

A kisgyermeknevelők a beszoktatás megkezdése előtt családlátogatásokat tettek a bölcsődébe felvételt nyert gyermekek családjainál. Az otthoni környezetben történő első kapcsolatfelvétel segítette a gyermek-kisgyermeknevelő közötti kapcsolat kialakulását.

A csoportokban a gyermekek beszoktatása a „saját kisgyermeknevelő” rendszerben a szülővel közösen, fokozatosan valósult meg. A Maci csoportban szükség volt a beszoktatás külön megszervezésére, hogy a nevelési év elején minden a csoportba felvett gyermek elkezdhesse a bölcsődei ellátást. A csoportban dolgozó két kisgyermeknevelő egyike (Farkasné Huszár Alexandra) gyermekvállalás céljából tartósan távol lesz. Helyettesítését átmeneti ideig Lovász Csabáné bölcsődevezető végezte, így a beszoktatást is. Az új kisgyermeknevelő (Konkoly Lili Szófia) érkezését követően vette át a gyermekeket. Az elfogadást segítette, a csoport másik kisgyermeknevelője (Korsós Bettina), aki jelen volt a gyermekek beszoktatásának kezdetétől. A bölcsődei adaptáció ideje 10 nap, mely alatt a szülő segíti a kisgyermeknevelő és gyermek közötti érzelmi kötődés kialakulását. A beszoktatás a szülővel közösen történt, a szülőnek a gyermekkel együtt töltött ideje fokozatosan csökkent, míg a gyermek, szülő nélkül töltött ideje fokozatosan nőtt. A „saját kisgyermeknevelő” rendszer biztosítja a személyi állandóságot és

segíti a szülőtől való elválás feldolgozását. A beszoktatás alatt a szülő betekintést nyerhetett a bölcsődei élet mindennapjaiba, meg tapasztalhatta a bölcsődei nevelést-gondozást.

A gyermekek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatok figyelemmel kísérése, adminisztrálása napi feladat, ezek tapasztalatainak feljegyzése a csoportnaplókba történt, napi szinten. A Fejlődési naplóban kerültek bejegyzésre a családlátogatás tapasztalatai, a beszoktatás tapasztalatai, és a gyermekek fejlődéséről való tapasztalatok összefoglalása. A gyermek fejlődéséről történt megfigyelések tapasztalatait a kisgyermeknevelők 1 éves korig havonta, majd negyedévente rögzítették. A havi vagy negyedéves összefoglalás meghatározott szempontok szerint történt, alapját a csoportnaplóban rögzített napi bejegyzések adják:

- Testi képességek, mozgás
  - a) Mi jellemző a gyermek testi adottságaira
  - b) Nagymozgások: mozgáskoordináció; motoros képességek; téri tájékozódás
  - c) Finommotorikus mozgások
- Emocionális megnyilvánulások
- Értelmi képességek
  - a) kognitív képességek
  - b) kommunikációs képességek: beszédértés; nyelvi kifejezőkészség
- Játék
- Szociális készségek
  - a) az én-tudat alakulása
  - b) szokások, együttműködési képességek
  - c) társas viselkedés, közösségi szokások, együttműködési képességek

A beszoktatást követően kerültek kialakításra a csoportok napirendjei. A jó napirend kialakításához a kisgyermeknevelők a gyermekek megfigyeléseinek tapasztalatait – életkor, egyéni fejlettség – veszik alapul. Folyamatossága kiiktatja a várakozási időt, így a gyermeknek jut ideje a legfőbb tevékenységére, a játékra.

## 2.1 SZAKMAI PROGRAM SZERINT MEGHATÁROZOTT FELADATOK

Helyi Szakmai Programunkban megfogalmazásra került, hogy a gyermekek egészséges életmódra nevelése a kiemelt feladatunk. A gyermekek helyes szokásrendszerének kialakítása beépül a napi nevelési-gondozási feladatokba, tevékenységekbe.

A helyes szokásrendszereket – étkezési, higiénés, öltözködési, alvási, játék, mozgási, közösségi - kisgyermekkorban sajátítják el a gyermekek. A helyes szokásrendszerek megalapozásában a

kisgyermeknevelők segítő, támogató környezetet biztosítottak a gyermekek számára. Az egyéni fejlettség figyelembevételével, magyarázattal, segítségnyújtással, kellő gyakorlási idő biztosításával fejlődhetnek a gyermekek szokásrendszerei. A bölcsőde támogató környezete, kellő tapintatossággal kiegészítette az esetleges családi hiányosságokat.

*Étkezési szokások:* Hely, idő, eszközök biztosítása, magyarázat. A gyermekek fejlettségi szintjüknek megfelelően kapcsolódtak be az étkezések menetébe.

*Higiénés szokások:* Mintadás, hely, eszközök biztosítása. A gyermekek fejlettségi szintjüknek megfelelően kapcsolódtak be a kézmosás, szájöblítés, kéztörlés, fésülködés menetébe. A szobatisztaság kialakulásának segítésénél szükséges figyelembe venni a gyermekek egyéni fejlődési ütemét.

*Öltözködési szokások:* Magyarázat, segítségnyújtás, önállóság ösztönzése. Fejlettségi szint szerinti bevonás a tevékenységbe. Próbálkozások dicsérettel való megerősítése.

*Alvási szokások:* Hely kialakítása, idő biztosítása.

*Játékszokások:* Játékok rendeltetésszerű használatának megtanítása. Segítségnyújtás a játékok megosztására vagy felváltva használására.

*Mozgási szokások:* Balesetmegelőzés, mozgáskordináció fejlődésének segítése. Életkorból adódóan, az eltérő mozgás fejlettségű gyermekek számára biztosított volt a mozgásfejlődés támogatása.

*Közösségi szokások:* Megfelelő felnőtt viselkedés minta közvetítése. A különböző szociokulturális környezetből érkező gyermekek számára azonos viselkedési mintákat közvetítettek a kisgyermeknevelők.

A só szoba rendszeres használata plusztámogatást nyújtott az egészség megőrzésében a gyermekeknek és a dolgozóknak egyaránt. A hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása, sikerélményhez juttatása, minden területen fontos. A kialakított folyamatos napirend a nevelési-gondozási feladatok elvégzéséhez ad keretet. Kisgyermeknevelőink az egyéni bánásmód elvének alkalmazásával törekednek élményekkel megtölteni a gyermekek számára a bölcsődében töltött időt.

## 2.2 2023/2024. NEVELÉSI ÉV CÉLJAINAK MEGFOGALMAZÁSA

A hozzánk járó gyermekek gondozás közben saját magukkal, játék, „tanulás”, mozgás, mondóka, ének, vers, mese, alkotó tevékenységek közben az őket körülvevő szűkebb környezettel ismerkedtek.

A gyermekek játék közben a legfőbb tevékenységükkel foglalatostkodtak, örömet szereztek saját maguknak. Kisgyermeknevelőink a „tanulás”-t legtágabban értelmezve segítették tapasztalatszerzési lehetőségekkel, pl. halmazállapot változás. A különböző mozgásformák megismertetésével, gyakorlás lehetőségének biztosításával, segítették a mozgáskoordináció fejlődését. Mondóka, ének, vers, mese mind-mind az anyanyelvi nevelés, érzelmi-értelmi fejlődést, beszédfejlődést támogatta.

Két kiemelt feladatunk a 2023/2024. nevelési évben „Az egészséges életmód megalapozása” és a „Külső világ tevékeny megismerése”. Az egészséges életmód megalapozását Helyi Szakmai Programunkban is megfogalmaztuk, ezért kisgyermeknevelőink kiemelt figyelmet fordítottak arra, hogy a megfelelő alapok elsajátításában segítsék a gyermekeket.

*Étkezési szokások:* A gyermekek életkori sajátosságainak, egyéni fejlettségi szintjének figyelembevételével segítették a helyes testtartás, rágás, evőeszköz, szalvéta használatának elsajátítását. Sokféle gyümölccsel ismertették meg a gyermekeket, aminek megvalósításában a szülők vállaltak szerepet.

*Higiénés szokások:* Az életkori sajátosságok és egyéni fejlettség ismeretében a kisgyermeknevelők segítették a szobatisztaság kialakulását, helyes kézmosás, szájjöblítés elsajátítását.

*Mozgás, levegőzés:* A különböző mozgásformák gyakorlására, elsajátítására biztosított volt a hely és elegendő idő. Kisgyermeknevelőink törekedtek arra, hogy a mozgásos tevékenységeket lehetőleg a szabadlevegőn valósítsák meg. Csoportban történt mozgás esetén biztosították a friss levegőt.

*Pihenés, alvás:* A szervezet regenerálódására az alvás a legmegfelelőbb tevékenység, azonban lehetőség volt a napközbeni pihenésre is, amikor a kisgyermeknevelők pihentető játékokat ajánlottak fel.

*Só szoba használata:* Bölcsődénkben van só szoba, melyet késő ősztől kora tavaszig látogattak a kisgyermeknevelők a gyermekekkel, hogy a sóterápia segítségével támogassák a gyermekek immunrendszerét.

A gyermekeket körülvevő közvetlen környezet megismerésére nap, mint nap lehetőséget biztosítottak a kisgyermeknevelők. Udvari sétákkal, beszélgetésekkel, megfigyelésekkel tették izgalmassá a napokat. A jeles napokhoz kapcsolódó kezdeményezésekkel gyarapították az ismeretet.

*Magyar népmese napja:* A mese örök, amíg gyerekek vannak addig mese is lesz. A népmesei hagyományok megismertetése egészen kicsi korban lehetséges a rövid meséken keresztül. És ha még a szereplők is megelevenednek, a gyerekek hosszú ideig maradnak a mese világában.

*Állatok világnapja:* A gyermekek érzékenyítése a világ élőlényei iránt. A kisgyermeknevelők beszélgettek a gyerekekkel a környezetükben és a vadonban élő állatokról. Fontos, hogy vigyáznunk az állatok élőhelyére.

*Márton nap:* Szent Márton történetének „meséje” a gyerekeknek. Népi hagyományok megismertetése: nagy eszem-iszom, időjárás megfigyelése. Kézműves kezdeményezés a libákhoz kapcsolódóan.

*Télapó:* Hagyomány, hogy a bölcsődés gyermekeket is meglátogatja a Télapó.

*Advent:* Közös hangolódás Adventre és Karácsonyra. A kisgyermeknevelők feldíszítették a csoportokat és a gyermekek által használt egyéb helységeket. Minden nap egy-egy dísz felakasztásával szépültek a fenyőfák, hogy karácsonyfák legyenek belőlük. Az ajándékozás élményének nyújtásával megkapták a gyermekek Kalocsa Város Óvodáiért Alapítvány segítségével vásárolt játékokat.

*Farsang:* A farsangi mulatságot megelőző két hétben a kisgyermeknevelők a farsanghoz kapcsolódó szokásokkal ismertették a gyerekeket. Képekkel illusztrálták, hogy milyen jelmezekbe bújnak az emberek. A jelmezek viselésével mulatságokat rendeznek, hogy a jókedv és a mulatozás elűzze a telet, várva a tavaszt.

*Március 15:* Nemzeti ünnep alkalmából megismertették a kisgyermeknevelők a gyerekeket néhány nemzeti szimbólummal.

*Víz világnapja:* A gyermekek érzékenyítése a saját környezetük iránt. A kisgyermeknevelők elmondták, hogy miért fontos az élővizek védelme, és a tiszta víz. Hogyan tudjuk megvédeni tisztaságát. Mi mindenre tudjuk használni és a használata közben ne pazaroljuk.

*Húsvét:* A gyerekeket megismertették a kisgyermeknevelők a Húsvéti hagyományokkal, ételekkel.

*Föld napja:* A gyermekek érzékenyítése a saját környezetük iránt. A gyermekeknek beszéltek a kisgyermeknevelők a környezetünk védelmének fontosságáról. Szelektíven gyűjtjük a hulladékot, fákat ültetünk a tiszta levegőért. Vigyázunk a vadon élő állatok élőhelyére. A gyerekekkel közösen meglocsoltuk a közelmúltban ültetett facsemetéket. Virágmagokat ültetünk, hogy megfigyelhessük a növények növekedését.

*Anyák napja:* Az édesanyák köszöntésére a gyermekek ajándékokat készítettek a kisgyermeknevelők segítségével.

*Madarak, fák napja:* A természet megszerettetése, a környezetünkben élő madarakkal való ismerkedés és azok védelme hasznos a környezet számára. A gyermekek érzékenyítése az őket körülvevő világ iránt pedig a jövő védelmét segíti.

Családokkal közös programokat is szerveztünk a család-bölcsőde kapcsolatának erősítésére.

*Őszi délután:* Szülők, gyerekek, nagyszülők és a bölcsőde dolgozói együtt tevékenykedtek különböző kézműves tevékenységekkel. A délutánt jó hangulat jellemezte. A szülők, nagyszülők és a bölcsőde dolgozói között kötetlen beszélgetés alakult ki.

*Alapítványi bál:* Kalocsa Város Óvodáiért Alapítvány szervezésében megrendezésre kerülő eseményen a bölcsődébe járó gyermekek szülei és a bölcsőde dolgozói egyaránt részt vettek.

*Gyermeknap:* A gyermekek megünneplésére tartott rendezvényünkön gyermekek, szülők, nagyszülők, bölcsődei dolgozók kötetlen keretek között töltötték az időt.

Szülőcsoportos beszélgetéseket szerveztek minden csoportban a kisgyermeknevelők a csoportokat érintő témákban, vagy a szülőket aktuálisan foglalkoztató nevelési témákban. Az inretaktív beszélgetések segítették a szülőket a problémák megoldásában és tapasztalhatták, hogy azonos problémák foglalkoztatják az egy csoportba járó szülőket.

csoport	időpont	szülőcsoportos beszélgetés témája
Nyuszi csoport	2023.11.28.	A beszédfejlődés segítése „Úgy gondoltuk, hogy szakembert hívunk meg, hogy tartson előadást a szülőknek ebben a témában. Így az előadást Balatoniné Morvai Valéria logopédus, gyógypedagógus tartotta. Kérésünkre a téma ismertetése után kitért arra is, hogy a cumi használata, az ujjszopás valamint az internet (képernyőidő miért akadályozza) hat negatívan a beszédfejlődésre. A szülők bátran feltehettek kérdéseiket Valériának és nekünk is, melyekre igyekeztünk válaszolni. Ezt követően megnézhatték a csoportunk mesekönyv készletét, majd a szakember javaslatára miszerint: „A szülők is nyugodtan mondogathatják gyermeküknek a bölcsődében hallott énekeket/mondókákat.” A szülőknek felajánlottuk, hogy időnként összeírjuk a dalok illetve mondókák címeit, amiket a gyerekeknek mondunk. - Fekete Livia és Pásztor-Haverpus Angéla – kisgyermeknevelők.”
	2024. 02. 28.	A dackorszak és a következetes nevelés „A szülők tájékoztatást kaptak a dackorszak kezdetének jeleiről, várható időtartamáról, jellemzőiről. Beszéltem a dackorszak alatt jelentkező hiszti okairól, kezelésének lehetséges módjairól, valamint a következetes nevelés fontosságáról, amely nagyban segíti a dackorszakban felmerülő nehézségek megoldását. A szülők megosztották velünk gyermekükkel kapcsolatos tapasztalataikat, kérdéseket tettek fel, két szülő ötletet kért a gyermekénél tapasztalható dacosság illetve akaratosság kezeléséhez. – Fekete Livia, Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelők.”

Nyuszi csoport	2024. 06. 13.	<p>Szobatisztaság kialakulása</p> <p>„2023/24-es nevelési év harmadik szülőcsoportos beszélgetésének témája a szobatisztaság volt. Fejes Luca védőnőt hívtuk meg vendéglőadónak, aki beszélt a szobatisztaság kialakulásának folyamatáról. Elmondta, hogy mi a szerepe a szülőknek a szobatisztaság kialakulásának segítésében. Ismertette annak jeleit, hogyan viselkedhet a gyermek széklet, illetve vizelet ürítése előtt (pisitáncot jár, lábujjait keresztbe teszi, elbújik valahova). Ha ezeket a jeleket a szülő megfigyeli, a gyermekén ez segítheti a bilire, wc használatra való rászoktatásban. Javasolt a szülőknek különböző trükköket, praktikákat, hogy hogyan segíthetik a szobatisztaság kialakulását. Mi is elmondtuk, hogy a bölcsődében a stabilan állni tudó gyermekeknek felajánljuk a bili, illetve a WC használatot. Ha a gyermeknek van hozzá kedve választása szerint ülhet rá egyikre vagy másikra. Amikor annak jeleit tapasztaljuk, hogy a gyermek megérett a szobatisztaságra ezt megbeszéljük a szülőkkel, és ha lekerül, a gyermekről a pelenka nagyobb odafigyeléssel segítjük őt ennek a folyamatnak az előre haladásában, hiszen eleinte előfordulhatnak balesetek. A szülők elmondták, hogy ők mit tapasztalnak a gyermekükénél bili, illetve WC használat terén. Kérdéseket fogalmaztak, meg amelyekre a védőnő és mi kisgyermeknevelők is szívesen válaszoltunk. - Fekete Livia és Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő.”</p>
Maci csoport	2023.11.23.	<p>Szobatisztaság fejlődésének segítése</p> <p>„Elmondtuk a szülőknek, hogy mi a szobatisztaság és ágytisztaság fogalma, mi szükséges ehhez, milyen jelek árulkodnak erről. Beavattuk őket mi a bölcsődében, hogyan motiváljuk gyerekeket a szobatisztaságra. Tapasztalataikat megosztották velünk és szülő társaikkal. - Korsós Bettina és Konkoly Lili Szófia – kisgyermeknevelők.”</p>
	2024. 01. 25.	<p>Dackorszak</p> <p>„A szülők érdeklődését sikerült a témával felkelteni. Elmondtuk a dackorszak fogalmát, valamint, hogy 1,5-5 éves korig is eltarthat. Beszéltünk a kiváltó okokról, pl. éhség, fáradtság, féltékenység, stb. Tanácsot is adtunk a szülőknek azzal kapcsolatban, hogy hogyan lehet megelőzni, pl. figyelem elterelés egy bevált taktika. Arra is találtunk megoldást, hogy mi segíthet, ha kitört az úgynevezett „hiszti”. A beszélgetés végén volt szó a következetes nevelésről is. Mivel egy gyermek lelki és szociális fejlődéséhez következetes, szabályokkal határolt nevelésre van szükség, pl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mintaadás (mi is az elveinknek megfelelően élünk)</li> <li>- szabályokat előre ki kell jelölni</li> </ul> <p>Konkoly Lili Szófia és Korsós Bettina kisgyermeknevelők.”</p>

Maci csoport	2024. 05. 28.	<p>Óvodaérettség</p> <p>„A szülőket érdekelte az általunk megjelölt téma, ugyanis a csoportunkból a legtöbb kisgyermek óvodába készül. Kezdetben elmondtuk nekik az óvodaérettség szempontjait.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szobatisztaság: 2-3 éves kor körül, nem szabad erőltetni</li> <li>- Beszédfejlődés: 3 éves gyermek megérteti magát, megérti, amit más mond. A környezetében lévő tárgyakat megnevezi, több szavas mondatokat használ.</li> <li>- Önállóság: kanállal eszik, pohárból iszik, étkezések alatt nem kell neki előke.</li> <li>- Öltözködés: próbálkozik, pl. cipő, nadrághúzás.</li> <li>- Szociális képességek: kapcsolatot teremt másokkal.</li> <li>- Érzelmi érettség: elválik édesanyjától, mert tudja, hogy visszajön érte.</li> </ul> <p>Konkoly Lili Szófia és Korsós Bettina kisgyermeknevelők”</p>
Süni csoport	2023.11.13.	<p>Önállóság segítése kisgyermekkorban</p> <p>„Célunk volt, hogy szülőknek tanácsokat, ötleteket adjunk, hogy hogyan és mi képpen tudják segíteni gyermekük önállósági törekvéseit. Például elegendő idő hagyása, jutalmazás, dicséret, példamutatás. ingergazdag környezet. Elmondhatták otthoni tapasztalatikat, érdeklődtek a bölcsődei mindennapokról. Javaslatot tettek a következő beszélgetés témáját illetően, amely a szobatisztaság kialakulása kisgyermekkorban. - Jámbor Andrea és Kapitány-Feke Brigitta – kisgyermeknevelők.”</p>
	2024. 01. 24.	<p>Szobatisztaság elősegítése, annak feltételei, jelei</p> <p>„A szülőknek elmondtuk, hogy a bölcsődében mi hogyan segítsük elő a kisgyermeket a szobatisztaságra. Fontosnak tartjuk a szülők és a kisgyermeknevelők közötti együttműködést. Kötetlen beszélgetés keretein belül elmondhatták, hogy ők mit tapasztalnak, és hogyan próbálkoznak a szobatisztaságra való szoktatással az otthoni környezetben. A beszélgetés családias, jó hangulatban történt. - Jámbor Andrea és Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelők.”</p>
	2024. 05. 22.	<p>Óvodaérettség</p> <p>„Azért választottuk ezt a témát, mert a csoportból 1 gyermek kivételével 11 fő fog óvodába menni. Elmondtuk egy átlagos fejlődésmentű óvodaérett kisgyermek jellemzőit. A szülők megosztották egymással és velünk a félelmeiket. Többen beszámoltak arról, hogy gyermekük még nem áll készen a szobatisztaságra. Megnyugtatóképpen elmondtuk, hogy egy bizonyos fejlettségi szint elérése után minden gyermek szobatisztává válik. - Jámbor Andrea és Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelők.”</p>

Bambi csoport	2023. 11. 16.	Szobatisztaság kialakulásának segítése „Téma a szobatisztaság elősegítése volt, melyet azért választottunk, mert a csoport életkorát tekintve a legtöbben abban a szakaszban vannak, amikor szobatisztává kezdenek válni. Az előadást azzal kezdtük, hogy hogyan tudják a szülők tudatosan támogatni gyermeküket, hogy ez a folyamat zökkenőmentes legyen. Elmondtuk, hogy ez egy érési folyamat eredménye és sem erőltetni, sem sürgetni nem lehet. Valakinél ez a folyamat hamarabb lezajlik, valakinél később érik be. Ezután a szülők megosztották saját tapasztalataikat a témával kapcsolatban, majd feltették kérdéseiket, tanácsot kértek a kisgyermeknevelőktől. Így egy kötetlen beszélgetés alakult ki a résztvevők között. 4 szülő vett részt, 1 szülő külön fogadóórán kapott lehetőséget érdeklődni a témával kapcsolatban. - Kapitány Gréta és Matos Zoltánné – kisgyermeknevelők.”
	2024. 02. 15.	A játék fejlődése a kisgyermek életében „A szülők tájékoztatást kaptak a játék fogalmáról, arról, hogy az életkor szerint milyen szakaszai vannak, hogyan fejlődik a játéktevékenység a kisgyermek életében. A csoport életkorát figyelembe véve részletesebben beszéltem a konstruáló és szerepjátékról és azok fejlesztő hatásairól. A szülők megosztották velünk otthoni tapasztalataikat, feltették felmerülő kérdéseiket és volt aki tanácsot kért gyermeke otthoni játékkészlete bővítéséhez. – Matos Zoltánné és Kapitány Gréta kisgyermeknevelők”

## 2.3 VEZETŐI FELADATOK A 2023/2024. NEVELÉSI ÉVBEN

Az elvégzendő feladatokat meghatározta a 2023/2024-es nevelési évre készített Munkaterv.

A csoportok kialakítása a nevelési év kezdetén került sor. A cél a homogén csoportok kialakítása volt.

csoport		létszám				összesen
Nyuszi	homogén	2022/2023	1 fő	2023/2024	10 fő	11 fő
Bambi	homogén	2022/2023	10 fő	2023/2024	2 fő	12 fő
Maci	vegyes	2021/2022	1 fő	2023/2024	8 fő	11 fő
		2022/2023	2 fő			
Süni	vegyes	2021/2022	1 fő	2023/2024	11 fő	12 fő

A 2023/2024-es nevelési évben felvételre került gyermekek szüleivel a személyes találkozás a megállapodás megkötésekor kerül sor. A személyes találkozás alkalmával tájékoztatást kaptak a szülők a bölcsődével kapcsolatos tudnivalókról: napirend, házirend, beszoktatás menete, diétás étkezésigénylés. Megtörtént a megállapodás, a gyermekegészségügyi törzslap kitöltése, nyomtatványok kitöltése, anamnézis felvétele. A szülő bemutatta gyermeke kötelező

védőoltásainak igazolásait. A szülő személyesen találkozhatott gyermeke leendő kisgyermeknevelőjével a csoport társ kisgyermeknevelőjével és betekinthezett a leendő csoportba is.

A 2023/2024 nevelési évben felvett gyermekek életkori bontásban:

újonnan beíratott gyermekek életkora	fő
9 – 12 hó	1 fő
13 - 15 hó	2 fő
16 - 19 hó	6 fő
20 – 24 hó	15 fő
25 – 30 hó	6 fő
31 – 36 hó	1 fő

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerinti gyermekétkeztési kedvezmény igénybevételét az alábbi jogcím alapján kérhette a szülő. Az ingyenes étkezésről a szülők a 6. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez tartozó NYILATKOZAT gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez bölcsődei ellátás és óvodai nevelés esetén, nyomtatványon nyilatkoztak.

	kedvezmény jogcíme	fő
a)	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy	5
b)	tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy	2
c)	családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek, vagy	1
d)	családjában három vagy több gyermeket nevelnek, vagy	4
e)	nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy	-
f)	családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel, azaz nettó összegének 130 %-át	24

2022/23-as nevelési évben az étkezési térítési díjat 2023. május 31-ig 10 fő fizette.

A gyermekek étkezésének biztosításához naponta került leadásra a gyermekek létszáma a Közétkeztetési Intézmény felé. A 37/2014. (IV.30.) EMMI közétkeztetési rendeletben foglaltaknak megfelelően diétás étkezés biztosítására is volt lehetőség a bölcsődében.

Bölcsőde kihasználtsága 2023. 09. 01 – 204. 05. 31. közötti időszakban

hónapok	lehetséges gondozási napok száma	teljesített gondozási napok száma	beíratott gyermek szám	kihasználtság gondozott gyermekhez viszonyítva %
szeptember 21	812	646	43	80 %
október 21	903	662	43	73 %
november 21	903	755	43	84 %
december 19	834	486	44	58 %
január 22	968	755	44	78 %
február 21	933	704	45	75 %
március 19	873	657	46	75 %
április 20	920	705	46	77 %
május 21	966	814	46	84 %
összesen 186	8.112	6.184		76 %

Az iskolai szünetek idejéről és az áthelyezett munkanapról, a Kalocsai Közétkeztetési Intézmény számára felmérés készült a bölcsődei ellátást igénylő szülők számáról. Az étkeztetést igénybe vevők létszámának alakulása.

Munkanapok

év	munkanapok			
2023.	október 30.	október 31.	november 2.	november 3.
étkeztetést igénylők száma	27 fő	25 fő	23 fő	23 fő

év	munkanapok							
2023/ 2024	december 22.	december 27.	december 28.	december 29.	január 2.	január 3.	január 4.	január 5.
étkeztetést igénylők száma	16 fő	0 fő	0 fő	0 fő	22 fő	21 fő	23 fő	24 fő

év	munkanapok				
2024.	március 28.	április 2.	április 3.	április 4.	április 5.
étkeztetést igénylők száma	14 fő	25 fő	29 fő	27 fő	23 fő

## Áthelyezett munkanap

év	munkaszüneti nap	munkanap átcsoportosításából adódó munkanap /szombat/	gyermeklétszám
2024.	augusztus 19.	augusztus 3.	felmérése július hónapban

A bölcsőde nyári zárva tartásának rendjét a fenntartó hagyta jóvá 2/2024/KÉSZB számú határozatával. A bölcsőde nyári zárva tartásának ideje 2024. augusztus 5 – augusztus 25. A szülők értesítése 2024. február 15-ig megtörtént a bölcsőde tervezett nyári zárva tartásának időpontjáról. A nyári szabadságolások ütemezéséhez a gyermeklétszámok alakulására igényfelmérés történt.

Adatszolgáltatási kötelezettségemnek eleget téve az általam kiadott dokumentumokat aláírással, dátummal, pecséttel hitelesítettem.

Jelentési kötelezettségemet a napi bölcsődei létszámról mindennap megtettem. Távollétemben Kapitány-Feke Brigitta vagy Korsós Bettina készítette el a jelentést.

A Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal (NRSZH) által működtetett Központi Elektronikus Nyilvántartási Rendszer a Szociális, Gyermekjóléti és Gyermekvédelmi Szolgáltatások Igénybevevőiről (KENYSZI) rendszerben felhasználóként került regisztrálásra Lovász Csabáné és Kapitány-Feke Brigitta a bölcsődés gyermekekkel kapcsolatos nyilvántartás vezetésére, valamint a napi szintű adatszolgáltatásra a bölcsődébe járó gyermekekről.

A normatíva igényléséhez évi három alkalommal az elszámolásához évi egy alkalommal történt adatszolgáltatás.

Havi rendszerességgel került leadásra:

- 2.számú melléklet a 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelethez az ellátási napon az ellátást igénybe vevők jelen- és távollétének dokumentálása
- az étkezési térítési díj, nyilvántartása, kiszámolása, befizetések nyomon követése
- időszakos gyermekfelügyelet térítési díjának nyilvántartása, kiszámolása, befizetések nyomon követése

Időszakos gyermekfelügyelet térítési díja 2023. január 1- 2023. december 31. közötti időszakban Kalocsa Város Önkormányzatának 6/2012. (III.31.) sz. rendelete a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások intézményi térítési díjáról a 11/2022 (VII.04.) önkormányzati rendelet módosításában meghatározva 700 Ft/óra.

A 2023/2024-es nevelési évben befolyt időszakos gyermekfelügyelet gondozási díj összege hónapra lebontva:

hónap	összeg
Szeptember	-
Október	-
November	-
December	-
Január	-
Február	-
Március	27.300 Ft
Április	33.600 Ft
Május	28.000 Ft
Június	28.000 Ft
összesen	116.900 Ft

A dolgozók éves egészségügyi alkalmassági vizsgálata február, szeptember-október hónapban megtörtént. A tudósűrők időpontjainak nyomon követése folyamatosan történt, hogy a dolgozók rendelkezzenek a munkaalkalmassági okmányokkal. 2023. 10. 27-én a bölcsőde minden dolgozója részt vett a Munka-, tűz- és balesetvédelmi oktatáson.

A 2022/2023-as nevelési évben Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje intézménye regisztrálásra került az EKAT rendszerbe - „Az emberkereskedelem áldozatának irányítási mechanizmusát segítő, illetve az emberkereskedelem trendjeit monitorozó web alapú rendszer létrehozása”. Még abban a nevelési évben Lovász Csabáné bölcsődevezető is regisztrálásra került, mint rendszerhasználat jogosultsággal rendelkező személy. 2024 januárjában Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő került regisztrálásra, hogy Lovász Csabáné távolléte esetén, mint rendszerhasználat jogosultsággal rendelkező személy helyettesítse.

Minden hónap első hétfőjén Lovász Csabáné részt vett a Vezetői Tanács értekezletein, ahol beszámolt a bölcsődében történt eseményekről, programokról. Megbeszélésre kerültek az aktuális információk.

Minden hónap második hétfőjén Lovász Csabáné részt vett a Belső Ellenőrzési Csoport értekezletein. Az értekezleteken kerültek kidolgozásra a kiemelt feladatok megfigyelésének szempontsorai, megfigyelések időpontjainak kijelölései.

2024. április 10-én került megrendezésre a bölcsődei Nyílt Nap. A Nyílt Nap célja, hogy a kisgyermekes szülők betekintést nyerhessenek a bölcsődei élet mindennapjaiba,

megismerkedjenek a bölcsődei élet sajátosságaival. A rendezvény népszerűségét mutatta, hogy a megjelent érdeklődők között (28 gyermek szüleikkel) voltak olyanok is, akik a Nyílt Nap tapasztalatai alapján döntöttek a „Bölcsődei felvételi kérelem” kitöltéséről. A nyílt napon került sor a közelgő BÖLCSŐDÉK NAPJA alkalmából a bölcsődei dolgozók köszöntésére a fenntartó részéről dr. Filvig Géza Kalocsa Város Polgármestere személyében és a munkáltató Szabóné Juhász Ildikó Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje intézmény igazgatójának személyében.

2024. április 22-én a BÖLCSŐDÉK NAPJA alkalmából a bölcsőde dolgozói szakmai napon vettek részt, amely a Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde által került megrendezésre. A szakmai napon Gyuráné Arnold Márta logopédus tartott előadást Atipikus kihívások címmel. Meghívást kaptak még a Dunapataji Szivárvány Óvoda, Bölcsőde és Könyvtár dolgozói, és Kecel Város Önkormányzat Óvodája és Bölcsődéje dolgozói.

Megírásra került Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde új Helyi Szakmai Programja, melyet elfogadott a bölcsőde alkalmazotti közössége (8/B/2024) Szülői Szervezete (7/B/2024) és a fenntartó (48/2024 számú határozat). Aktualizálásra került Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde Házi rendje, melyet elfogadott a bölcsőde alkalmazotti közössége (50/B/2023) Szülői Szervezete (49/B/2023) és a fenntartó részéről a KÉSZB Bizottság (183/2023. KÉSZB).

Szakmai tapasztalatcserén, Szakmai Fórumon, Regionális Módszertani Értekezleten és az Oktatási hivatal által szervezett szaktanácsadásokon vettek részt a bölcsőde dolgozói:

1. Szabóné Juhász Ildikó igazgató, Konkoly Lili Szófia kisgyermeknevelő és Lovász Csabáné bölcsődevezető szakmai tapasztalatcseréje került sor 2023. október 16-án a Magyar Bölcsődék Egyesületének Bázisintézményébe Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata Bölcsődéi és Gyermekjóléti Központ Agyagos Utcai Bölcsődéjében.
2. 2023. november 15-én, Szakmai Fórumon vett részt Szabóné Juhász Ildikó igazgató és Lovász Csabáné bölcsődevezető a Magyar Bölcsődék Egyesülete Módszertani Szervezet szervezésében a többcélú óvoda-bölcsőde és a többcélú, közös igazgatású intézmények vezetőinek a bölcsőde vezetéséhez szükséges információkat:
  - Aktuális információk az ágazatra vonatkozó jogszabályi háttérrel Kovácsné Bárány Ildikó előadása
  - „Mi így csináljuk” – jó gyakorlatok a Kompolti Gyermekkertész Óvoda és Aprócska Bölcsődében
  - Az óvoda és a bölcsőde működésének eltérő módszertani sajátosságai
  - A három év alatti gyermekek szakszerű ételmezésének biztosítását nehezítő tényezők és megoldási lehetőségek

3. 2024. január 25-én Lovász Csabáné bölcsődevezető és Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő Regionális Módszertani Értekezleten vettek részt

Témák:

I. A bölcsőde vezetésének elméleti és lélektani oldala. A vezető ügyviteli feladatai

- Főnökből vezető

a) vezetőnek lenni kihívás és felelősség

b) egy főnök elvárja a tisztelet, egy vezető viszont kiérdemeli

c) főnökből vezetővé válni egy tanulási folyamat

d) folyamatos önismeret kíván

- Vezetési stílusok: autoriter, demokrata, ráhagyó - legjobb vezető, aki mind a három vezetői stílust használja

- Vezetői feladatok, amelyek nem ledelegálhatók, és amelyek ledelegálhatók

- Vezetőképzés, továbbképzés

- Munkaidő nyilvántartás

- Gyermek felvételéhez kapcsolódó dokumentáció

- Szakmai Program

- KENYSZI

II. A bölcsődei játék módszertana

- Játék meghatározása

- Szabadjáték vagy fejlesztőjáték

- Bölcsődében nincs hetirend – módszertanilag nem támogatott

- Éves nevelői terv csoportnaplóban megjelenítve, jeles napokhoz csoportosítva

- Ne legyünk teljesítménykényszeresek

- Könyvajánlás: Kolozsvári Judit – Más gyermek, más szülő, más pedagógus

4. 2024. március 20. Online szaktanácsadás Kovácsné Szabó Edit előadásában „Az intézmény hátránykompenzáló gyakorlatának támogatása témában.

- Esélyteremtő óvoda

- Esélyteremtő intézményfejlesztés megvalósítását támogató módszerek, gyakorlatok megismerése

- Szakmai követelmények

5. 2024. május 17-én Tóth Marianna szaktanácsadó előadást tartotta Szakértői vélemények értelmezésében, pedagógiai javaslatok elkészítésében nyújtott támogatás témában.

A kisgyermeknevelők segítséget kaptak a pedagógiai vélemény írásával kapcsolatban. Az előadó részletesen érintett minden olyan területet, melyeket egy vélemény írásakor a

kisgyermeknevelőknek is jellemezni kell. Szerepelnie kell, hogy a vizsgálat napjáig az adott gyermek milyen fejlődési szinten áll. Nagymozgás, finommotorika, gondolkodás, mozgásfejllettség stb. Elhangzott, hogy felülvizsgálat előtt újabb jellemzést kell írni, megkönnyítve a vizsgáló személy munkáját. A kisgyermeknevelők kérdéseket tehettek fel, melyeket az előadó segítőkészen válaszolt meg. Például: Ha úgy látják a kisgyermeknevelők, hogy egy gyermeknek javasolt a vizsgálat a Szakszolgálatnál, hogyan és mi módon közöljék a szülővel. Marianna véleménye szerint erre nincs recept, de nagyon fontos, hogy a kisgyermeknevelők legyenek empátikusak, hangsúlyozzák a korai fejlesztés fontosságát.

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje intézményének szervezésében előadásokon vettek részt a bölcsőde dolgozói:

1. 2023. október 11. Mentálhigiénés előadás - Kitanics Márk pszichológus előadásnak témája a kiégés volt. Előadása első felében ismertette a kiégés okait: egyszerre több szerepben kell helytállnunk és nehéz a szerepeket elkülöníteni pl: a bölcsődében kisgyermeknevelő, otthon a gyermekeinek édesanyja. Elmondta előadásában azt is, hogy a kiégést szakember tudja megállapítani, a tüneteire saját magunk is figyelhetünk: csökken a teljesítményünk, kedvtelenek vagyunk, érdektelenné válunk a munkákkal kapcsolatban, folyamatosan stresszesnek érezzük magunkat. Amennyiben ezeket a tüneteket észleljük javasolt szakemberhez fordulni. Az előadás második felében kötetlen beszélgetés volt, melyben az intézményi és családi nevelésről beszélgettünk. A következőket szülői neveléshez hozzá tartozik a büntetés és a jutalmazás. Az előadó mindkét esetre saját példát hozott: a büntetés nem testi fenyítés, vagy verbális bántalmazás, hanem kedvenc játék elrakás, a jutalmazás nem ajándék, hanem kedvenc elfoglaltság a családdal. Résztvevők: Kapitány-Feke Brigitta, Kapitány Gréta, Korsós Bettina, Pásztor-Haverpus Angéla, Baczúrné Kocsi Annamária.
2. 2024. március 14. Mesekönyv bemutatók: Vörös Katalin – Kancsi mesék, Kissné Szűcs Anita – „Bátor vagyok, segíték! Félix a hős” 1. és 2. kötet. Mindkét szerző mesekönyve a társak, a társadalom felé irányuló érzékenyítésre, segítségnyújtásra hívja fel a figyelmet.  
habil dr. Varga László dékán, egyetemi docens előadása a Neuropedagogia-ról
3. 2024. március 28. Kulcsár György KMT Akadémia szakmai vezetőjének előadása a KOMPLEX MOZGÁSTERÁPIÁRÓL.
4. 2024. június 12. Csapatépítő tréning Balogh Krisztián coachal.

## 2.4 MUNKATÁRSI ÉRTEKEZLETEK, HÁZI TOVÁBBKÉPZÉSEK, ÉRTEKEZLETEK

Munkatársi értekezletekre minden vezetői értekezletet követően sor került, hogy a dolgozók értesüljenek az aktuális információkról, feladatokról, eseményekről. Rendkívüli munkatársi értekezletekre került sor amikor a bölcsődében rendezvények megszervezésére került sor.

2024. május 23-án Tűzriadó próbára került sor a bölcsődében. A szimuláció segítségével modellezhető az esetlegesen bekövetkező „katasztrófa” és annak elhárítási menete.

Szülői értekezletek a 2023/2024. nevelési évben három alkalommal kerültek megtartásra.

időpont	témák
2023. szeptember 21.	Nevelői program megismertetése Szülői Szervezet tagok választása - minden bölcsődei csoportban 1 fő Érdekképviselési Fórum működésének bemutatása Gyermejjogi képviselő elérhetősége
2024. április 17.	Óvodai beiratkozás – A beiratkozással kapcsolatos tudnivalók, óvodák bemutatkozása.
2024. augusztus 26.	Új szülők tájékoztatása a bölcsődei életéről

2024. 06. 7. Fogadó óra

Kisgyermeknevelői kezdeményezésre került sor beszélgetésre, egy gyermek szüleivel a gyermek közösségben tanúsított viselkedése miatt. A beszélgetéskor próbáltak közös megoldást találni a kialakult helyzet megoldására.

## 3 ÉLELMEZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK

A bölcsődében napi négyszeri étkezést (két fő- és két kísértkezés) biztosítanak a gyermekek számára. Naponta kerültek megrendelésre a gyermekek létszámnak megfelelő mennyiségű adag étel. Bölcsődénk főzőkonyháján készültek el a gyermekek számára az ételek. Az ételek elkészítéséhez a nyersanyagot és a személyzetet a Kalocsai Közétkeztetési Intézmény biztosította. Az ételek előkészítésénél, elkészítésénél megfelelő konyhatechnikai eljárásokkal, biztonságos, a higiénés követelményeknek megfelelő előírásokat betartva dolgoztak. A normál étkezés mellett diétás étkezés igénylésére is volt lehetőség. A diétás étkezés szakorvos által kiállított igazolás bemutatásával volt igényelhető. A nevelési évben diétás étkezésre 4 kisgyermek esetében volt szükség. Diétás étkezés fajtája:

- 1 gyermeknek tejmentes
- 1 gyermek tojásmentes
- 1 gyermeknek tej- és tojásmentes
- 1 gyermek tej-, tojás-, mogyoró-, marhahús mentes

Napi kapcsolatban voltunk a Kalocsai Közétkeztetési Intézmény igazgatójával és dietetikusával.

## 4 ELLENŐRZÉSI FELADATOK

A gyermekekkel kapcsolatos dokumentáció (csoportnapló, családi füzet, Fejlődési napló) vezetésének ellenőrzése a nevelési év második felében történt. Az ellenőrzés tapasztalatai:

csoportnaplók: - vezetése folyamatos

- havonta történő csoportmegbeszélések hiánya (Nyuszi csoport és Bambi csoport)
- gyermek hiányzásának oka
- kisgyermeknevelő szakmai tevékenysége bejegyzésének hiánya, valamint a bejegyzések pontosítása, pl. mit fejleszt a tevékenység

családi füzet: - vezetése minden kisgyermeknevelőnél rendszeres

- a szülők által tett bejegyzésekre való reflektálás néhány esetben elmaradt
- beleírni a füzetbe a csoport kisgyermeknevelői nevét és a bölcsődei dajka nevét
- a pozitívumok mellett a negatívumokról is történhet bejegyzés, azonban ne billenjen át az egyensúly
- megerősítésről, dicséretéről kevés bejegyzés olvasható

Fejlődési napló: - vezetése naprakész

- vezetésének gyakorisága az előírtaknak megfelelően történt: 1 éves korig havonta, majd negyedévente
- a bejegyzések egységes megfigyelési szempontok alapján történtek

2023/2024 nevelési év kiemelt feladata „Az egészséges életmódra nevelés” és „A külső világ tevékeny megismerése”. A kisgyermeknevelők szakmai munkájának megfigyelése 2024. március 8-án vette kezdetét és 2023. április 11-én fejeződött be. A megfigyelések kidolgozott szempontsor alapján történt, és a megfigyelések végén kerültek kitöltésre.

Az egészséges életmódra nevelés Helyi Szakmai Programunkban is nagy hangsúlyt kap. Kisgyermekkorban a legkönnyebb a szokások megalapozás, kialakítása. A mai rohanó világban

segítség a szülők számára, hogy támaszkodhatnak egy olyan intézményre, mely a gyermekek testi, lelki, szellemi fejlődésében, jóllétében segítséget nyújt.

A megfigyelések ideje és eredményei:

Név	Megfigyelés témája	Megfigyelés dátuma	Megfigyelő
Jámbor Andrea	Egészséges életmód: <b>96 %</b> Külső világ tevékeny megismerése: <b>90 %</b>	2024. március 8.	Lovász Csabáné Pásztor-Haverpus Angéla
Korsós Bettina	Egészséges életmód: <b>100 %</b> Külső világ tevékeny megismerése: <b>95 %</b>	2024. március 18.	Kapitány-F. Brigitta Pásztor H. Angéla
Matos Zoltánné	Egészséges életmód: <b>96 %</b> Külső világ tevékeny megismerése: <b>94 %</b>	2024. március 20.	Korsós Bettina Lovász Csabáné
Pásztor-Haverpus Angéla	Egészséges életmód: <b>97 %</b> Külső világ tevékeny megismerése: <b>93 %</b>	2024.március 22.	Kapitány-F. Brigitta Lovász Csabáné
Fekete Livia	Egészséges életmód: <b>91 %</b> Külső világ tevékeny megismerése: <b>92 %</b>	2024. március 25.	Szabóné Juhász Ildikó Lovász Csabáné
Kapitány-Feke Brigitta	Egészséges életmód: <b>98 %</b> Külső világ tevékeny megismerése: <b>97 %</b>	2024. március 26.	Csóti Bernadett Lovász Csabáné
Kapitány Gréta	Egészséges életmód: <b>100 % %</b> Külső világ tevékeny megismerése: <b>99 %</b>	2023. április 11.	Kapitány-F. Brigitta Pásztor H. Angéla
Konkoly Lili Szófia	Egészséges életmód: <b>97 %</b> Külső világ tevékeny megismerése: <b>97 %</b>	2024. április 17.	Szabóné Juhász Ildikó Pásztor H. Angéla

## Eljárásrend

**Készült:** az önértékelési munkaközösség 2024. február 12-i értekezletén

**Cél:** - A Bölcsődei Nevelés- Gondozás Alapprogram beválás vizsgálata

**1. Egészséges életmódra nevelés**

**2. Külső világ tevékeny megismerése**

**Feladat:** A Kisgyermeknevelők munkájának megfigyelése, majd értékelése megadott szempontsor alapján.

**Módszer:** megfigyelés, dokumentum elemzés, ellenőrzés, értékelés, önértékelés beszélgetés

**Előzmény:** A szempontsor összeállítása az önértékelési munkacsoporttal, az intézmény igazgatójának jóváhagyásával.

**Célcsoport:** minden csoportot vezető kisgyermeknevelő

**Időpont:** 2024. március 01. és április 30. közötti időszak, előzetes egyeztetés alapján.

**Dél előtt 8.00 – 9.30-óraig**

**Lebonyolítás folyamata:**

1. A bölcsődevezető kiválasztja az adott csoport látogatási időpontjait, nevekre lebontva megküldik az intézmény igazgatójának, és önértékelési munkacsoport vezetőjének.
2. Az ellenőrzési szempontsört február 16-ig, a bölcsődevezető kézhez kapja.
3. Ellenőrzést végző személyek: intézményigazgató, bölcsődevezető és helyettese.
4. Az ellenőrzés, a kiadott megfigyelési szempontok alapján történik.
5. A látogatás után a kisgyermeknevelő önértékelést végez, illetve a látogatók értékelik a szempontok alapján, majd beszélgetés formájában ad választ azon kérdésekre, melyek a nap folyamán nem kerültek előtérbe, de az ellenőrzés részét képezik. Ha szükséges válaszokat, dokumentációjával támasztja alá.(csop. napló, anyaggyűjtés).
6. A megfigyelési szempontsört értékeli a látogatott kisgyermeknevelő és két látogató is. A kitöltött szempontsorokat, a résztvevők aláírják. Ez a dokumentum az ellenőrzési napló részét képezi.
7. A bölcsődevezető **minden kisgyermeknevelőről** feljegyzést készít az **Ellenőrzési naplóba**, majd egy **összesítő értékelést** a bölcsődében tapasztaltokról.
8. Értékelését május 03-ig megküldi a belső ellenőrzés vezetőjének, aki összegző értékelést készít az intézmény igazgatójának.

A bölcsődei összesítő értékelést egy-egy területre számszerűsítve (%-ban) is el kell készíteni az alábbi értékeknek megfelelően:

5 = teljesen egyetért

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

Kalocsa, 2024. február 12.

önértékelési munkaközösség vezető

## Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde

### Készült: 2024. március - április

#### Az egészséges életmódra nevelés megfigyelési szempontsora

Értékelje azt, hogy *a felsorolt kérdések, állítások közül melyik mennyire igaz*. Válassza ki a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljes mértékben így van

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív számított átlagába nem számítjuk bele!

Kérdések		Pontozás
1.	A kisgyermeknevelő a Bölcsődei Nevelés – Gondozás Helyi Szakmai Programban meghatározottakra építve tervezte meg az egészséges életmódra nevelés céljait, feladatait. Megfeleltek-e a tapasztaltak a kitűzött céloknak?	99 %
2.	A folyamatos napirend biztosítja-e az egészséges életritmus alakítását, a helyes szokásrendszer megalapozását, a gyermekek szükségleteinek kielégítését.	99 %
3.	A gondozási tevékenység végzése során megvalósul-e a gyermekek egyéni fejlettségének megfelelő differenciálás?	92 %
4.	Az életkori sajátosságoknak megfelelően elegendő időt és önállóságot biztosított-e a kisgyermeknevelő a gondozási feladatok megvalósulására?	98 %
5.	Az eszközök mérete, állapota, elérhetősége, hozzáférhetősége megfelel-e a gyermekek egyéni adottságainak, fejlettségi szintjének?	97 %
6.	A gyermek egészségnevelése, derűs, nyugodt, érzelmi biztonságot nyújtó légkörben történik, mely hozzájárul mentális egészségük védelméhez.	100 %
7.	A gyermekek életkoruknak megfelelően ismerik és alkalmazzák az alapvető higiénés szabályokat (papír zsebkendő használat, szappan használat, köhögés, tüsszent helyes módja, stb).	92 %
8.	A kisgyermeknevelő rendszeresen szervez mozgásos tevékenységeket a teremben és az udvaron egyaránt?	93 %
9.	Pozitív megerősítésekkel törekszik, a szükséges és elégséges szabályok megtanítására, a baleset megelőzés érdekében, a mozgásos tevékenység során.	93 %

10.	Biztosítottak-e az alvás feltételei a csoportban: tárgyi – ágy, ágynemű, lepedő?	100 %
11.	A friss levegő, a megfelelő hőmérséklet biztosítása megvalósul-e az egész nap folyamán?	100 %
12.	A kulturált étkezés tárgyi feltételei biztosítottak-e az étkezések alkalmával?	100 %
13.	Magyarázattal, pozitív megerősítéssel, segíti-e a kisgyermeknevelő a gyermekek étkezési szokásainak alakulását?	97 %
14.	Az intézmény dolgozói betartják-e a dohányzással kapcsolatos előírásokat, szabályokat az intézményben?	100 %
15.	Intézményi	97 %

A 2023/2024-es nevelési év egyik kiemelt feladata „AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS”. Helyi Szakmai Programunkban is megfogalmazásra került, hogy a bölcsődénkbe járó gyermekeknél megalapozzuk a jó minőségű, egészséges élet alapjait, így támogatva a bölcsődébe járó gyermekek családjait. Jól megfigyelhető volt a napjainkat meghatározó folyamatos napirend, mely biztosítja az egészséges életritmus alakulását, a helyes szokásrendszer megalapozását. A kisgyermeknevelők figyelembe vették a gyermekek életkori sajátosságait a gondozási feladatok ellátása közben és építettek a gyermekek önállósági törekvéseire, melynek gyakorlására elegendő időt biztosítottak. Az étkezések alkalmával a kisgyermeknevelők magyarázattal, pozitív megerősítéssel segítették a gyermekeket a kulturált étkezési szokások elsajátításában. A gyermekek egészség nevelése nyugodt, érzelmi biztonságot nyújtó légkörben történt minden bölcsődei csoportban. A gyermek által használt eszközök mérete, állapota megfelelő. Az eszközök elérhetősége, hozzáférhetősége a gyermekek számára megfelelő. Az alvás, kulturált étkezés tárgyi feltételei minden csoportban biztosítottak. A csoportok friss levegőjéről, megfelelő hőmérsékletéről a nap folyamán a kisgyermeknevelők folyamatosan gondoskodnak.

Az egyéni képességfejlesztéshez szükséges a kisgyermeknevelő részéről a gyermek ismeret. A gondozási műveletek végzése során előfordult, hogy a kisgyermeknevelő nem fordított kellő figyelmet a gyermekek egyéni fejlettségének megfelelően a differenciálására. Az alapvető higiénés szabályok ismerete és alkalmazása a gyermekek részéről nem mindenhol valósult meg. A kisgyermeknevelő részéről figyelmet kell fordítani arra, hogy a gyermekek életkorának megfelelően történjen higiénés szabályok elsajátításának segítése.

A 2018/2019-es nevelési évben is a kiemelt feladat megfigyelése hasonlóan az „EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS” téma volt. Az eredmények összehasonlításából látszik, hogy az elmúlt időszakban a kisgyermeknevelők nagyobb figyelmet fordítottak a gyermekek egészségnevelésére. A 2018/2019-es megfigyelés alkalmával a legkevesebb százalékot kapott szempontok:

- A gyermek egészségnevelése, derűs, nyugodt, érzelmi biztonságot nyújtó légkörben történik, mely hozzájárul mentális egészségük védelméhez.
- A gyermekek ismerik és alkalmazzák az alapvető higiénés szabályokat (papír zsebkendő használat, szappan használat, köhögés, tüsszent helyes módja, stb).

jelentősen magasabb százalékot kaptak a 2023/2024-es megfigyelések alkalmával.

Intézkedési terv került elkészítésre a legkevesebb százalékot kapott megfigyelési szempontok (3. és 7.) javítására.

## INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve: Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde

Terület: Az egészséges életmódra nevelés

Időpont: 2024. március 08 – április 17.

PROBLÉMA	FELADAT	MEGVALÓSÍTÁS	FELELŐS	HATÁRIDŐ
<b>3. kérdés</b> <b>Eredmény: 92 %</b> Megfelelő differenciálás hiánya.	- Differenciálás.	- Egyéni fejlettség figyelembevétele.	Minden csoportban, mindkét kisgyermeknevelő	2024. dec. 20.
<b>7. kérdés</b> <b>Eredmény: 92 %</b> Alapvető higiénés szabályok ismerete, alkalmazása.	- Életkornak megfelelő szabályok alkalmazása.	- Az életkornak megfelelő magyarázat. - Segítségnyújtás.	Minden csoportban, mindkét kisgyermeknevelő	2024. dec. 20.

Kelt: Kalocsa, 2024. 04. 27.

Lovász Csabáné  
Bölcsődevezető

## Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde

### Készült: 2024. március - április

### A külső világ tevékeny megismerésére nevelés megfigyelési szempontsora

Értékelje azt, hogy **a felsorolt kérdések, állítások közül melyik mennyire igaz**. Válassza ki a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljes mértékben így van

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív számított átlagába nem számítjuk bele!

Kérdések		Pontozás
1.	A kisgyermeknevelő a Bölcsődei Nevelés – Gondozás Helyi Szakmai Programban meghatározottakra építve tervezte-e meg a külső világ megismerésére nevelés célját, feladatát. Megfeleltek-e a tapasztaltak a kitűzött céloknak?	96 %
2.	Megfelelő, biztonságot nyújtó, szeretetteljes és nyugodt kommunikációs teret alakít ki a kisgyermeknevelő.	95 %
3.	A megfigyelés alkalmával, megjelenik-e a hagyományok, nemzeti szimbólumok, népi szokások beépülése?	89 %
4.	Az ismeretek koncentrikusan szerveződnek-e? (szűkebb környezet: család, helyi hagyományok, szokások, szülőföld, haza-értékek megismerése, megértése, megszerettetése megvalósul-e?)	93 %
5.	Szoktak-e a gyermekek együtt közösen tevékenykedni?	95 %
6.	Épít-e a kisgyermeknevelő a gyermekek meglévő ismereteire?	98 %
7.	Biztosítja-e a kisgyermeknevelő a cselekvő gondolkodás feltételeit? Van-e elég idő a megoldásra?	93 %
8.	Érvényesülnek-e a gyerekek egyéni ötletei, sajátos megoldásai?	94 %
9.	Biztosított-e az egyéni képességfejlesztés?	95 %
10.	A pozitív megerősítés megfigyelhető-e kisgyermeknevelő kommunikációjában?	94 %

11.	A hátránykompenzáció, megjelenik a csoport mindennapi életében.	94 %
12.	A kisgyermeknevelő él a differenciálás lehetőségével a fejlődésben lemaradást mutató gyermekeknél?	94 %
13.	Lehetőséget kapnak a gyermekeknek kísérletezésre?	98 %
14.	Intézményi	95 %

A 2023/2024-es nevelési év másik kiemelt feladata „A KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSÉRE NEVELÉS”. A gyermekek életkorukból adódóan kíváncsiak. Kisgyermeknevelőink életkoruknak megfelelő tevékenységek felkínálásával ismertetik meg az őket körülvevő közvetlen és tágabb környezettel. A kisgyermeknevelők építenek a gyermekek meglévő ismereteire. Segítenek a közös tevékenységek konfliktusmentes kibontakoztatásában. Figyelnek a hátrányos helyzetű gyermekek hátránykompenzációjára és élményhez juttatására. Tapasztalataik szerint a hátrányos helyzetű gyermekek nyitottak a felkínált tevékenységekre, új tapasztalatok szerzésére. Megfigyelhető a gyermekek egymás mellett és együtt tevékenykedése is. Az egyéni elképzelések megvalósítása támogatást kap a kisgyermeknevelő részéről. A dicséret, pozitív megerősítés segíti a motiváció fenntartását. Minden csoportban nyugodt, szeretetteljes kommunikációs tere alakítottak ki a kisgyermeknevelők, így megteremtve a biztonságot nyújtó környezetet a gyermekek számára.

A külső világ megismerésénél figyelembe kell venni a hagyományokat, népi szokásokat, nemzeti szimbólumokat, melyek ugyanúgy körbe veszik a gyermekeket, mint a család, játszótársak. Az új ismeretek átadásánál időt kell biztosítani a gyermek számára, hogy megértse, beépüljön gondolkozásába az elhangzott információ. Ugyanez a feladat a már meglévő ismeretekenél is, mert a cselekvő gondolkodás lehetővé teszi a külső világ megismerését.

A 2018/2019-es nevelési évben is a kiemelt feladat megfigyelése hasonlóan az „A KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE” téma volt. Az eredmények összehasonlításából látszik, hogy az elmúlt időszakban a kisgyermeknevelők figyeltek arra, hogy a gyermekek megismertessék az őket körülvevő közvetlen környezetüket, aktívan szerezzenek tapasztalatokat. A 2018/2019-es megfigyelés alkalmával a legkevesebb százalékot kapott szempontok:

- Érvényesülnek-e a gyermekek egyéni ötletei, sajátos megoldásai?
- Biztosított-e az egyéni képességfejlesztés?

- A tehetség felismerés, tehetségfejlesztés, hátránykompenzáció, megjelenik a csoport mindennapi életében.
- A kisgyermeknevelő él az egyéni fejlesztés, differenciálás lehetőségeivel a fejlődésben lemaradást mutató gyermekeknél?
- A dokumentumaiban nyomon követhető-e a differenciálás?

a 2023/2024-es megfigyelések alkalmával magasabb százalékot kaptak.

Intézkedési terv került elkészítésre a legkevesebb százalékot kapott megfigyelési szempont (3.) javítására.

**INTÉZKEDÉSI TERV**

Intézmény neve: Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde

Terület: A külső világ tevékeny megismerésére nevelés

Időpont: 2024. március 8 – április 17.

PROBLÉMA	FELADAT	MEGVALÓSÍTÁS	FELELŐS	HATÁRIDŐ
<b>3. kérdés</b> <b>Eredmény: 89 %</b> Hagyományok, nemzeti szimbólumok, népi szokások megjelenése.	- Hagyományokkal, népi hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, való megismertetés.	- Jeles napok figyelemmel kísérése és ahhoz kapcsolódó kezdeményezések tervezése.	Minden csoportban, mindkét kisgyermeknevelő	2024. dec. 20.

Kelt: Kalocsa, 2024. 04. 27.

## 5 A BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE

### *Óvodák – Munkaközösségek*

A Belső Gondozói Munkaközösség havi értekezletein Jámbor Andrea vett részt Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde intézményéből. Az értekezletek minden hónap 4. csütörtökén kerültek megtartásra.

„A 2023/2024 – es évben 5 alkalommal vettem részt a munkaközösségi értekezleten.

1. Tóth Erika (drámapedagógus) előadása a drámáról, drámajátékokról a hátrányos gyermekek esetén.

A bemutatott videóban látható volt a gyermekek érdeklődésének felkeltése, játéktevékenysége.

2. Jakab Katalin (logopédus), aki elmondta, hogy milyen a logopédiai munka, ismertette területeit. Beszélgettünk a gyermekek beszédfejlődésének lemaradásairól, észrevételekről és a gyermekek megsegítéséről. Fontos, hogy minél hamarabb felismerjük a problémát és segítséget nyújthassunk a gyermekek részére.

3. Wicker Lilla ( pszichológus ) , kinek fő témája a kiemelt figyelmet igénylő (BTMN, SNI ) és főleg a magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek pszichológiai megsegítése. Tapasztalatot cseréltünk, elmondhattuk a mi észrevételeinket, különféle kérdéseinkre kaphattunk választ. Felajánlást kaptunk, hogy szívesen tart előadást szülőknek is.

4. Szaktanácsadó előadása a DIFER vizsgálatokról.

A bölcsődében nem csinálnak DIFER vizsgálatot a gyermekeknek. Az óvodában végzett DIFER vizsgálatról beszélgetés, tapasztalatokat ismertettek egymással a kitöltéssel és értékelésével kapcsolatban.

5. Tamás Krisztina a Nebuló iskolából a problémás gyerekek (autista, SNI)integrálásáról beszélt nekünk. Elmondta, hogy milyen nehézségekkel küzdenek ezek a gyerekek és mennyit számít, hogyan tanítják őket a felzárkóztatásuk miatt.

Jámbor Andrea kisgyermeknevelő”

### *Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógia Szakszolgálat Kalocsai Tagintézménye*

A bölcsődébe Szakértői véleménnyel érkező gyermekek fejlesztését a Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Kalocsai Tagintézményének szakembere (Bagó Soós Mónika – gyógypedagógus) végezte. A fejlesztés időkeretét a Szakértői vélemény határozta meg. Egy

sajátos nevelési igényű gyermek és egy korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek korai fejlesztését végezte.

Két gyermeket a szülő vitte komplex vizsgálatra a Pedagógia Szakszolgálathoz. Szakértői vélemény egyik gyermek esetében sem készült.

#### *Gyermekorvosi és Védőnői Szolgálat*

A bölcsőde gyermekorvosa – dr. Lei Gábor - rendszeresen látogatta az intézményt. Látogatásai alkalmával elkészítette az újonnan felvett gyermekek felvételi státuszát, majd amikor a gyermekek betöltötték első, második, harmadik életévüket az azokhoz tartozó státuszvizsgálatokat. A bölcsőde látogatási idején kívül is kereshették a kisgyermeknevelők a bölcsőde orvosát, aki tanácsaival segítette a kisgyermeknevelők munkáját.

#### *ORIGÓ Család- és Gyermekjóléti Központ, Gyermek- és Családsegítő Szolgálat*

2023/2024-es nevelési évben egy olyan kisgyermek járt a bölcsődébe ahol a törvényes képviselői feladatokat a nagyszülő látja el. A gyermekeket rendszeresen, tisztán járatta a bölcsődébe. Hiányzás csak betegségből kifolyólag adódott, melyet minden esetben orvosi igazolással igazoltak. Ennek a gyermeknek az esetében a szülők vitás viszonya és gyermekfelügyeleti kérdés miatt kaptunk két esetben megkeresést a Gyermek- és Családsegítő Szolgálattól, hogy készüljön a gyermekről *Pedagógiai jellemzést*. A Pedagógiai jellemzést a gyermek kisgyermeknevelője készítette el.

Egy gyermek került felvételre a Gyermek- és Családsegítő Szolgálat javaslatára a család nehéz helyzete miatt.

Egy kisgyermek esetében a Budapesti 13. kerületi Gyámhivatal kért *Pedagógiai jellemzést* a szülők válása és gyermekfelügyeleti kérdéshez. A Pedagógiai Jellemzést a gyermek kisgyermeknevelője készítette el.

Mindhárom kisgyermek esetében a saját kisgyermeknevelő fokozott figyelemmel kísérte a gyermekek fejlődését és családi állapotát.

#### *Érdekképviselői Fórum*

Az Érdekképviselői Fórum a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek érdekeinek védelmét, képviseletét szolgálja és végzi. Tagjai a 4 bölcsődei csoportból, a bölcsőde alkalmazotti közösségéből és a Fenntartó részéről a Kulturális és Szociális Bizottság Elnöke:

- Nyuszi csoport            Sipos-Kapitány Orsolya
- Bambi csoport            Mészáros Norbertné
- Maci csoport              Petróczki-Nagy Anett

- Süni csoport Kerekesné dr. Szabó Emese
- bölcsőde részéről Pásztor-Haverpus Angéla
- Fenntartó részéről Pécsi Vivien

2024. június 18-án megtartotta éves értekezletét a bölcsőde Érdekképviselői Fóruma (továbbiakban ÉF). Az ÉF-nek nem volt tudomása semmilyen gyermeket vagy szülőt érintő problémáról. Felvetődött annak a kérdése, hogy lehetséges lenne-e légkondicionáló berendezés telepítésére a bölcsődei csoportszobákba.

## 6 INTÉZKEDÉSI TERV A 2023/2024 NEVELÉSI ÉV TÁRGYI FELTÉTELEINEK JAVÍTÁSÁRA

A nevelési év folyamán folyamatosan kerültek javításra a meghibásodások. A helyi szinten megoldható meghibásodásokat az intézmény karbantartói megjavították. A helyi szinten nemmegoldható javításokhoz a meghibásodás jellegének megfelelő szakember hívására került sor. Helyi szinten megoldott javítások:

- gyermek wc ülőke vásárlása, cseréje
- udvari csúzda fellépő csere, udvari pad ülőléc csere
- udvari kiskapu rigli biztonsági tartó javítás, kiskapu elem cseréje
- Teakonyha tisztító festése
- munkaruha juttatás
- Étkezés tárgyi feltételeinek javítása (gyermek pohár, gyermek tányér, kancsó)

Helyi szinten nem megoldható javítások:

- tűzcsapok, poroltók ellenőrzése
- konyha korszerűsítésmunkálatok
- tejkonyha, és folyosó világítás javítása
- gázóra felszerelés
- kazánok javítás
- rovar- és rágcsálóirtás
- „C” gondozási egység bejárati ajtó javítása
- menekülő fények ellenőrzése és cseréje
- Dugulás elhárítás „B” gondozási egységben
- egészségügyi ládák ellenőrzése
- menekülőfények ellenőrzése és karbantartása

Kettő darab udvari homokozó árnyékolója újult meg a Foktői Viterra Növényolajgyártó Kft. támogatásából. A pozitív elbírálásnak köszönhetően a bölcsődés gyermekek megújult homokozóban játszhatják felszabadult játékukat.

Kelt: Kalocsa, 2024. június 18.



*Lovász Csabáné*

Lovász Csabáné  
Bölcsődevezető