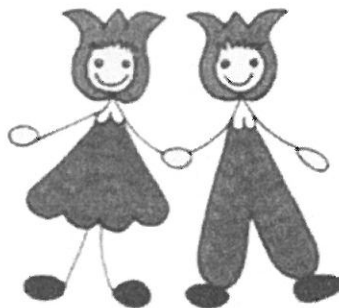


Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje

2020/2021. nevelési év

**Értékelése
Zrínyi Utcai Bölcsőde**



Tartalom

1.	A BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELREND-SZERE	3.o.
1.1.	BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, HELYZETELEMZÉS	3.o.
1.2.	A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT SZABÁLYOZÓ DOKUMENTUMOK	4.o.
1.3.	A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ TÖRVÉNYEK, RENDELETEK, JOGSZABÁLYOK, MÓDSZERTANI LEVELEK	4.o.
1.4.	A BÖLCSŐDE TÁRGYI FELTÉTELEINEK BEMUTATÁSA	5.o.
1.4.1.	GYERMEKEK ÁLTAL HASZNÁLT HELYSÉGEK, ESZKÖZÖK, EGYÉB HELYSÉGEK	5.o.
1.4.2.	A BÖLCSŐDE RENDELKEZÉSÉRE ÁLLÓ JÁTÉKKÉSZLETEK	6.o.
1.5.	A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELRENDSZERE	7.o.
2.	A NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV TERVEZETT FELADATAI	12.o.
2.1.	SZAKMAI PROGRAM SZERINT MEGHATÁROZOTT FELADATOK	12.o.
2.2.	A 2020/21. NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV CÉLJAINAK MEGFOGALMAZÁSA	12.o.
2.3.	VEZETŐI FELADATOK A 2020/21. NEVELÉSI ÉVBEN	35.o.
2.4.	ÉRTEKEZLETEK, HÁZI TOVÁBBKÉPZÉSEK, MUNKATÁRSI ÉRTEKEZLETEK	39.o.
2.5.	NEVELÉSI-GONDOZÁSI FELADATOK	40.o.
2.6.	ÉLELMÉZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK	41.o.
2.7.	ELLENŐRZÉSI FELADATOK	42.o.
2.8.	IDŐSZAKOS GYERMEKFELÜGYELETET ELLÁTÓ CSOPORT	44.o.
2.9.	A BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE	45.o.
3.	HATÓSÁGI ELLENŐRZÉSEK	46.o.
4.	BÖLCSŐDE FEJLESZTÉS – FÉRŐHELY BŐVÍTÉS	46.o.
5.	TÁMOGATÁSOK	47.o.
6.	KARBANTARTÁSI ÉS FEJLESZTÉSI TERV	47.o.
7.	GYERMEKBÁLESET A BÖLCSŐDÉBEN	48.o.
8.	NYÁRI ÉLET MEGSZERVEZÉSE	48.o.

Mellékletek: Szakmai ajánlás a bölcsődei gyakorlat letöltéséhez

Továbbképzési Terv

Intézkedési Terv - gyermekbaleset

1. A BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELRENDSZERE

1.1. BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, HELYZETELEMZÉS

A bölcsőde fenntartója: Kalocsa Város Önkormányzata

Fenntartó címe: 6300 Kalocsa, Szent István király út 35.

Az intézmény típusa: többcélú intézmény

Az intézmény neve: Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje

Székhelye: 6300 Kalocsa, Csokonai u. 4.

Intézményvezető: Katus Györgyné

Intézményvezető elérhetősége: Óvodavezetői iroda - 6300 Kalocsa, Szent István király út 19.

tel.: 78/600-866

e-mail: kalocsaiovodak@gmail.com

Bölcsőde neve: Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde

Bölcsőde címe: 6300 Kalocsa, Zrínyi u. 17.

Bölcsőde elérhetősége: 78/461-053

e-mail: kalocsabolcsode@gmail.com

Bölcsőde szakmai vezetője: Lovász Csabáné

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsődéjének engedélyezett férőhely száma 2020/21-es nevelési évben 2021. január 31-ig 33 fő, 2021. február 01-től 45 fő. Három gondozási egységben 4 bölcsődei csoportban láttuk el a bölcsődébe beíratott gyermekeket.

Csoportjaink:	Nyuszi (Csecsemő és tipegő) csoport	12 fő
	Maci (Nagy) csoport	9 fő
	Süni (Nagy) csoport	10 fő
	Pillangó (Vegyes) csoport 2021. február 01-től	11 fő

Alapellátáson túl Időszakos gyermekfelügyeletet ellátó csoportban is neveltük-gondoztuk a gyermekeket. A csoport férőhely száma 15 fő.

Időszakos gyermekfelügyeletet ellátó csoport (Bambi)	5 fő
--	------

A bölcsőde napi nyitva tartása: 6⁰⁰ - 17³⁰

Az Időszakos gyermekfelügyeletet ellátó csoport napi nyitva tartása: 8⁰⁰ - 17⁰⁰

Bölcsődei csoportjainkba és az időszakos gyermekfelügyeletet ellátó csoportba folyamatosan történt a gyermekek felvétele. A gyermekek beiratkozása és felvétele az óvodavezetői irodában történt. A bölcsődei felvétellel kapcsolatban érdeklődő szülők részére eljuttatásra került a „Bölcsődei felvétel iránti kérelem” nyomtatványa.

A COVID-19 következtében bevezetett intézkedések, mint:

- a gyermekek reggeli fogadása és délutáni hazamenetele a fürdőszoba ajtóban történt, a járványhelyzet fokozódása miatt a gyermekek átvétele (testhőmérséklet mérést követően) és hazaadása a bejárat ajtóban történt
- a szülő kétnaponta nyilatkozatot tett gyermeke egészségügyi állapotáról
- a szülő csak indokolt esetben léphetett be az intézménybe szájmascskban, testhőmérséklet mérés és kézfertőtlenítés után
- a dolgozóknak is kötelező a testhőmérsékletmérés munkakezdés előtt, naponkénti nyilatkozattétel egészségügyi állapotukról és a szájmascsk használata

A kiadott Intézkedési Terv visszavonásig érvényes.

1.2. A BÖLCSÖDE MŰKÖDÉSÉT SZABÁLYOZÓ DOKUMENTUMOK

A Szervezeti és Működési Szabályzat és Érdekképviselői Fórum Szabályzatának módosítása szükséges a bölcsőde férőhely bővítése következtében. A dokumentumok módosítására a nyári időszakban kerül sor.

1.3. A BÖLCSÖDE MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ TÖRVÉNYEK, RENDELET, JOGSZABÁLYOK, MÓDSZERTANI LEVELEK

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde intézménye a 2020/21-es nevelési évben a meghatározó jogszabályokban előírt feltételeknek megfelelően működött.

A Módszertani levelek segítséget nyújtottak a kisgyermeknevelőknek a helyes nevelésgondozási elvek alkalmazásához.

Időszakosan kihirdetett rendeleteket is kiadtak a 2020/21-es nevelési évben, melyek meghatározták a bölcsőde működését:

528/2020. (XII.15.) Korm. rendelet	a veszélyhelyzet ideje alatt biztosított utazási kedvezményekről
271/2021. (V. 21.) Korm. rendelet	a 2021. február 8. napjával kihirdetett veszélyhelyzettel összefüggő rendkívüli intézkedések hatályának újbóli meghosszabbításáról

A Magyar Bölcsődék Egyesülete Szakmai ajánlást tett közzé a **bölcsődei gyakorlat letöltéséhez**.

1. számú melléklet Szakmai ajánlás a bölcsődei gyakorlat letöltéséhez

1.4. A BÖLCSŐDE TÁRGYI FELTÉTELEINEK BEMUTATÁSA

A nevelési év folyamán 2020. október 01-én befejezésre került egy új gondozási egység kialakítása a Pénzügyminisztérium által meghirdetett „Bölcsődei fejlesztési program” (429289 igénylésazonosítójú) keretében. Az új gondozási egység a bölcsőde egy különálló szárnyában került kialakításra. Helyiségei: csoportszoba, fürdőszoba, gyermeköltöző, babakocsitároló. Megújultak a nyílászárók, elektronikai hálózat, fűtésrendszer, folyosó burkolata. A gondozási egységhez tartozó berendezési tárgyak, eszközök (bútorok, evőeszközök, étkezészetek, poharak, törölközők, játékok) beszerzése részben pályázati forrásból, részben önerő hozzáadásával valósult meg.

2021. február 01-el nyitotta meg kapuját az új gondozási egység, melyben további 12 kisgyermek nevelésére-gondozására lett lehetőség. Az új gondozási egység kialakításával 3 gondozási egységben történt a gyermekek nevelése-gondozása. Két gondozási egységben 2-2 csoportszoba és kiszolgáló helyiségei, a harmadik gondozási egységben 1 csoportszoba és kiszolgáló helyiségei vannak kialakítva.

A bölcsőde épülete akadálymentesített. A csoportszobák alapterülete megfelel a 6/2016. (III.24.) EMMI rendeletben foglaltaknak. A rendeletben felsorolt egyéb eszközök és textíliák (ivópoharak, fogmosópoharak, étkezészetek, tálalókocsik, fésűk, lázmérők, textil előkéek, textiltörölközők, textil ágyneműk, textilpelenkák) a gyermeklétszámnak megfelelő mennyiségben állnak rendelkezésre.

A bölcsőde rendelkezik még egyéb a dolgozók által használt helyiségekkel: elkülönítő, tejkonyha, teakonyha, mosoda vezetői iroda, kisgyermeknevelői szoba, személyzeti öltöző, mosdó, zuhanyzó, wc-k, tisztaruha raktár, játéktároló.

1.4.1. GYERMEKEK ÁLTAL HASZNÁLT HELYSÉGEK, ESZKÖZÖK, EGYÉB HELYSÉGEK

A gyermeköltözőben a gyermekek ruháinak tárolásához mindenki számára biztosított a saját szekrény, mely jellel van ellátva. Felnőtt mosdó biztosított a higiénés előírások betartásához. Mobil ruhásállvány az udvarra készülődést segítette.

A fürdőszoba felszereltsége a gyermekek méreteihez igazodik. Padlózata könnyen tisztítható, csúszásmentes. A pelenkázó biztosította a csecsemőkorú gyermekek és székletes pelenkás gyermekek gondozását. A székletes lemosáshoz biztosított a fürdőkád, textilpelenka és textilfürdőlepedő. A tipegőkorú és nagycsoportos korú gyermekek gondozásához gyermekmé-

retű mosdók és wc-k biztosítottak. Minden gyermek számára biztosított volt a higiénés szokások elsajátításához szükséges eszközök (fogmosó poharak, fésűk, törölközők). A gyermekek használati tárgyai jellel ellátottak.

A csoportszobák padlózata könnyen tisztítható. A berendezési tárgyak a gyermekek méreteihez és létszámához igazodnak. A gyermekek által használt játékok jól hozzáférhető, nyitott játékpolicokon a gyermekek magasságában kerültek elhelyezésre. A gyermekek számára minden csoportokban pihenősarkok kerültek kialakításra. A Nyuszi csoportban hempergő biztosította a csecsemőkorú gyermekek biztonságos mozgásfejlődésének lehetőségét. A kisgyermeknevelők számára biztosított a kisgyermeknevelői asztal és szék.

A csoportszobákhoz kapcsolódó fedett teraszon és udvaron biztosított volt a szabadlevegőn tartózkodás feltételei, rosszabb időjárás esetén is. Az udvari játékok tárolására biztosított tároló helység.

Só szobánk használatával támogattuk a gyermekek, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák egészségének megőrzését.

Tornaszoba használatával adódott lehetőség a nagymozgások biztonságos gyakorlására.

A gyermekek helyes étkezési szokásainak elsajátításához szükséges eszközök (tányérok, csészék, poharak, evőeszközök), a mindennapi megfelelő mennyiségű folyadékbeviteléhez poharak (jellel ellátva), nyugodt alvás feltételeihez szükséges eszközök (kiságyak, fektetők, ágyneműk) rendelkezésre álltak.

1.4.2. A BÖLCSŐDE RENDELKEZÉSÉRE ÁLLÓ JÁTÉKKÉSZLETEK

A csoportok játékkészletében megtalálhatók az alapjátékok (játszókendők, babák, labdák, képeskönyvek, mozgásfejlesztők). Ezeket bővítik a konstruáló-, építő-, logikai-, nagymozgásos játékok, szerepjáték kellékei, alkotó játék kellékei, főzött gyurmák, hangszerek, bábok. A csoport életkorát, létszámát és összetételét figyelembe véve kerültek kialakításra a csoportok játékkészletei.

Az udvari játékhoz motorok, triciklik, talicskák, labdák, csúszdák, kisházak, homokozók, hinták biztosítottak.

Kisgyermeknevelőink készítettek fejlesztőjátékokat használati tárgyakból. Saját kezűleg készítették a csoportokban használt főzöttgyurmát.

Az új bölcsődei csoport játékkészletét önerőből és TOP-141 (oviépítés) projekt segítségével sikerült bővíteni. A TOP-141 segítségével nagymozgásos játékok is beszerzésre kerültek a bölcsőde többi csoportjába és az udvarokra.

	megnevezés	menyiség (db)
1.	Csepp hinta	1
2.	Babaház ülőkével, tetővel	1
3.	Rugós csibe	2
4.	Rugós lovacska	1
5.	Billenő rácshinta	3
6.	Ugráló - szarvas	2
7.	Bölcsis modulszett	1
8.	Bilibo	10
9.	Forgó tölcser kicsiknek	2
10.	Közepes rácshinta	3
11.	Makk és mokus vonalvezető	1
12.	Zöld konyha	2
13.	Játékkonyhai eszközök	3
14.	Kartontégla szett	4
15.	Magnetic készlet	3
16.	Piramis építőjáték	2
17.	Loki építőkocka	2
18.	Ritmusszett táskában	4
19.	Enduro maxi motor	3

A só szobában egy sóhomokozóban volt lehetőségük a gyermekeknek a játék örömének hódolni.

A használatban lévő játékok állapotát folyamatosan ellenőrizték a kisgyermeknevelők. A sérült játékokat javították vagy leselejtezték.

1.5. A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELRENDSZERE

2021. február 01-el megnyitott az új bölcsődei csoport, melyhez 2 fő kisgyermeknevelő és 1 fő bölcsődei dajka került felvételre.

2020/2021. nevelési év értékelése

Bölcsődei csoportokhoz rendelt humánerőforrás

munkakör	végzettség	létszám (fő)
Kisgyermeknevelő	csecsemő és kisgyermeknevelő - BA	2
	csecsemő és kisgyermeknevelő- gondozó - OKJ	3
	kisgyermekgondozó, -nevelő -OKJ	4
	felsőfokú csecsemő- és kisgyermeknevelő asszisztens	2
Bölcsődei dajka	bölcsődei dajka	3
Segítő (rehabilitációs foglalkoztatott) napi 4 órában napi 8 órában		1
		1
Fűtő/Karbantartó (rész munkaidőben)		2

Kisgyermeknevelőink rendelkeznek a törvényben meghatározott megfelelő képesítéssel. 3 bölcsődei dajka segítette a kisgyermeknevelők nevelő-gondozó munkáját és látta el a takarítási feladatokat is.

Személyi változások a bölcsődében: 2021. február 01-vel Korsós Bettina kisgyermeknevelő határozatlan idejű foglalkoztatott lett.

Jelenleg Matos Zoltánné kisgyermeknevelő, fizetés nélküli szabadságon van 2021. 07. 05-ig gyermeke gondozása céljából. Csóti Bernadett kisgyermeknevelő helyettesíti 2021. 06. 05-ig. Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő, fizetés nélküli szabadságon van 2021. 07. 26-ig gyermeke gondozása céljából. Bazsó Dóra kisgyermeknevelő helyettesíti 2021. 06. 26-ig. 2021. 02. 01-vel bölcsődei dajka munkakörbe új dolgozóként került felvételre Baczúrné Kocsi Annamária határozatlan idejű foglalkoztatottként. A bölcsődei dajka munkakörhöz kötött végzettséghez szükséges tanfolyamot 2021. 06. 14-én kezdi meg.

csoport	kisgyermeknevelők	bölcsődei dajka
Nyuszi csoport	Jámbor Andrea 2020. 09. 01 – 2021. 08. 31. Kapitány-Feke Brigitta 2020. 09. 01 – 2021. 08. 31.	Tolnainé Károlyi Sarolta
Időszakos gyermekfelügyelet ellátó csoport	Tuchardt Nelli 2020. 09. 01 – 2021. 08. 31.	
Maci csoport	Lovász Csabáné 2020. 09. 01 – 2021. 08. 31. Korsós Bettina 2020. 09. 01 - 2021. 01. 31-ig Csóti Bernadett 2021. 02.	Vargyas Lászlóné

2020/2021. nevelési év értékelése

	01- 2021. 07. 05-ig Matos Zoltánné 2021. 07. 06-tól	
Süni csoport	Ferenczné C. Ioana M. 2020. 09. 01 – 2021. 08. 31. Pásztor-Haverpus Angéla 2020. 09. 01 – 2021. 08. 31.	
Pillangó csoport új csoport	Korsós Bettina 2021. 02.01- 2021. 08. 31. Bazsó Dóra 2021. 02. 01- 2021. 07. 26-ig Farkasné H. Alexandra 2021. 07. 27-től	Baczúrné K. Annamária

A fűtő (Cselik László) és karbantartó (Szabó István) munkarendjében meghatározott időben végezte a bölcsődében a karbantartási feladatokat. A távollétükben felmerülő problémák javítását, elhárítását külön jelzésre megtették.

1 fő rehabilitációs foglalkoztatott napi 4 órában (Tóthné Korsós Ildikó) 1 fő napi 8 órában (Lukács Sándorné) a takarítási feladatok ellátásában segítettek.

A bölcsőde orvosa (Dr. Horváth Györgyi) heti egy alkalommal látogatta meg az intézményt. Elkészítette az új gyermekek felvételi státuszát és a már bölcsődés gyermekek egy, két és három éves státuszát. Javaslatokat, tanácsokat adott a kisgyermeknevelők számára, ha valamilyen kisgyermekkel kapcsolatban kérdéssel fordultak hozzá.

Munkarend, munkaszervezés

A kisgyermeknevelők heti 40 órában, lépcsős munkarendben végezték munkájukat. Heti 35 órában a csoportban a gyermekek nevelését-gondozását látták el. A fennmaradó 5 órában a bölcsődei neveléssel-gondozással kapcsolatos feladatok előkészítésével, a dokumentáció naprakész vezetésével töltötték. Társ kisgyermeknevelő távolléte alatt helyettesítették őt a csoportban. A gyermeklétszámfüggvényében helyettesíthetett más csoportban dolgozó kisgyermeknevelő is. Szükség esetén a csoport bölcsődei dajkája segítette a kisgyermeknevelőt.

A nyári szabadságolási terv elkészítésénél figyelembe lett véve a gyermeklétszám várható alakulása.

2020/2021. nevelési év értékelése

Továbbképzés

A kisgyermeknevelőknek 4 éves továbbképzési időszakban kell megszerezniük a végzettségük szerinti kreditpontokat. Továbbképzési terv készítésével vezetett nyilvántartásban került vezetésre a 4 éves továbbképzési időszakok.

Továbbképzési táblázat

Dolgozó neve, munkaköre	Működési nyilvántartási szám	Továbbképzési időszak		Továbbképzési kötelezettség	
		Kezdet	Vége	Szükséges továbbképzési pont	Teljesített pontszám
Lovász Csabáné kisgyermeknevelő	87293	2018.07.01.	2022.07.01.	80	203
Bazsó Dóra kisgyermeknevelő	határozott idejű foglalkoztatott				20
Csóti Bernadett kisgyermeknevelő	határozott idejű foglalkoztatott				20
Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő	megkérése folyamatban	2018.07.01.		60	
Ferenczné Chrisan Ioana Maria kisgyermeknevelő	136043	2019.04.01	2023.04.01.	60	50
Jámbor Andrea kisgyermeknevelő	70515	2018.07.01.	2022.07.01	60	95
Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő	133764	2018.07.01.	2022.07.01	60	80
Korsós Bettina kisgyermeknevelő	megkérése folyamatban				50
Matos Zoltánné kisgyermeknevelő	125303	2018.07.01.		60	45
Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő	125301	2018.07.01.	2022.07.01	80	260
Tuchardt Nelli kisgyermeknevelő	103667	2018.07.01.	2022.07.01	60	80

Képzések melyen részt vettek a kisgyermeknevelők 2020/2021-es nevelési évben

Név	Képzés szervezője	Képzés formája/ Témája
Lovász Csabáné kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A gyermek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
Bazsó Dóra kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	Gyermekek a koragyermekkorai intervenciók ellátórendszerben
Csóti Bernadett	Családbarát Ország Nonprofit	Gyermekek a koragyermekkorai

2020/2021. nevelési év értékelése

kisgyermeknevelő	Közhasznú Kft.	intervenciós ellátórendszerben
Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő	Gordon & T.A. Kft	„Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés” – a kiegyensúlyozottabb kapcsolatokért
Ferenczné Crisan Ioana Maria kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A gyermek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
	Gordon & T.A. Kft	„Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés” – a kiegyensúlyozottabb kapcsolatokért
Jámbor Andrea kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A gyermek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A gyermek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
Korsós Bettina kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A pedagógiai tanácsadás szerepe a koragyermekkorai intervencióban
		A gyermek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
Matos Zoltánné kisgyermeknevelő	Gordon & T.A. Kft	„Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés” – a kiegyensúlyozottabb kapcsolatokért
Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A pedagógiai tanácsadás szerepe a koragyermekkorai intervencióban
		A gyermek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
Tuchardt Nelli kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A gyermek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
Baczúrné Kocsi Annamária bölcsődei dajka	Magyar Bölcsődék Egyesülete	bölcsődei dajkaképzés

2.számú melléklet Továbbképzési terv

A bölcsőde, mint gyakorló- és közösségi szolgálatot teljesítő hely

2020. november 16-20. – Kapitány Gréta a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar, Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA képzés II. éves hallgatója, a 2. gyakorlatot (egyéni gyakorlat I.) végezte 40 órában. Gyakorlatvezető mentor Pásztor-Haverpus Angéla

2. A NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV TERVEZETT FELADATAI

2.1. SZAKMAI PROGRAM SZERINT MEGHATÁROZOTT FELADATOK

Szakmai Programunkban megfogalmazásra került a gyermekek egészséges életmódra nevelésének célja. Kisgyermeknevelőink a családokkal közösen segítették a gyermekek helyes szokásrendszer kialakulását a nevelési-gondozási feladatokkal. Az étkezési-, testápolási szokások elsajátítása, alvási szokások kialakulásának segítése, hogy a szervezet megfelelő képpen regenerálódhasson és a mindennapi mozgás az egészséges élet alapjai. Ső szobánk használatával pluszként tudtuk támogatni bölcsődénkben az egészségmegőrzést. Az immunrendszer erősítéséhez hozzájárult a testi-, lelki szükségletek együttes kielégítése. A hátrányok kompenzációját, a gyermekek sikerélményhez juttatása, önbizalmának növelése segítette.

Bölcsődénkben a folyamatos napirend megtervezésével kisgyermeknevelőink elegendő időt biztosítottak a gyermekeknek a helyes szokások elsajátításához, tapasztalatszerzésre.

2.2. A 2020/21. NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV CÉLJAINAK MEGFOGALAMAZÁSA

A 2019/20-as nevelési ében kialakult járvány helyzet következtében elmaradt kiemelt nevelési feladataink megfigyelése. Szeptember és október hónapban Katus Györgyné intézményvezető, Lovász Csabáné és Pásztor-Haverpus Angéla pedagógusok végezték a megfigyeléseket a kisgyermeknevelőknél. Két témát érintett a megfigyelés a „Művészeti nevelés” és „Az érzelmi, az erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés”. A megfigyelés szempontsorai az előző nevelési évben kerültek kidolgozásra.

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde

Készült: 2020. szeptember

Művészeti nevelés

Kérjük, gondolja végig és értékelje azt, hogy *a felsorolt állítások közül melyik mennyire igaz*. A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetért

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív számított átlagába nem számítjuk bele!

Kérdések	Pontozás
1. A kisgyermeknevelő az Országos Alapprogramban és a Helyi Szakmai Programban meghatározottakra építve tervezte meg, a művészeti nevelés célját, feladatát. Megfeleltek-e a tapasztaltak a kitűzött céloknak?	80 %
2. A kisgyermeknevelő a gyermekek képességeinek megfelelő motivációval keltette fel az érdeklődést?	97 %
3. A kisgyermeknevelő támogatta-e a tapasztalatszerzést, figyelembe vette-e a gyermekek igényeit?	80 %
4. A kisgyermeknevelő támogatta-e pozitív visszajelzésekkel a gyermekeket?	77 %
5. Ismeri-e a kisgyermeknevelő a gyermekek egyéni fejlettségét és ehhez igazodva tervezte meg a tevékenységet?	75 %
6. Nyugodt, bizalom teli légkört teremtett-e a kisgyermeknevelő a tevékenység során?	97 %
7. A nap bármely szakában biztosítottak a feltételek a gyermekeknek a rajzoláshoz, mintázáshoz?	80 %
8. Segítette-e a kisgyermeknevelő a gyermekeket az önkifejezésben, különösen a hátrányos helyzetű gyermekeket?	75 %
9. A kisgyermeknevelő az eszközöket a gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően válogatta-e össze?	97 %
10. A dokumentációban megjelenik-e a tevékenységek tervezete?	100 %
11. Intézményi	86 %

A tapasztalatok alapján a kisgyermeknevelőknek nagyobb figyelemmel kell támogatniuk a gyermekek tapasztalatszerzési törekvéseit, melyeket pozitív visszajelzésekkel tudnak megerősíteni.

síteni. A gyermekek egyéni fejlettségi szintjének ismerete elengedhetetlen ahhoz, hogy az életkornak megfelelő tevékenységeket kínáljanak a kisgyermeknevelők. Ugyanilyen fontos az életkornak megfelelően kialakítani és biztosítani a rajzolás lehetőségéhez az eszközöket, időt, légkört. A hátrányos helyzetű gyermekek élményhez juttatása és az önkifejezésnek segítése nagyobb odafigyelést igényel a kisgyermeknevelők részéről.

A motivációk a kisgyermeknevelők részéről a gyermekek képességeinek ismeretében történtek. A gyermekek érdeklődőek, együttműködőek voltak. A csoportok légköre nyugodt volt. A Nyuszi és Maci csoportban is érezhető volt, hogy a gyermekek biztonságban érezték magukat. Ez azért is fontos, mert mindkét csoport gyermekei szeptember hónapban szoktak be a bölcsődébe és az otthontól, anyától való elszakadás még friss emlékként élt bennük.

Intézkedési Terv

Intézmény neve: Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde

Terület: Művészeti nevelés

Időpont: 2020. szeptember 21 – október 07.

PROBLÉMA	FELADAT	MEGVALÓSÍTÁS	FELELŐS	HATÁRIDŐ
1.kérdés Eredmény: 80 % A kisgyermeknevelő az Országos Alapprogramban és a Helyi Szakmai Programban meghatározottakra építve tervezte meg, a művészeti nevelés célját, feladatát. Megfeleltek-e a tapasztaltak a kitűzött céloknak?	- Országos Alapprogram és a Helyi Szakmai Program alaposabb megismerése	- Országos Alapprogramban és a Helyi Szakmai Programban foglaltak gyakorlatban történő megvalósítása	- Minden csoportban, mindkét kisgyermeknevelő	2021. február 26.
3. kérdés Eredmény 80 % A kisgyermeknevelő támogatja-e a tapasztalatszerzést, figyelembe véve a gyermekek igényeit?	- tapasztalatszerzési lehetőség teremtése	- amennyiben szükséges, eszközök biztosítása a tapasztalatszerzéshez - támogató háttér a kisgyermeknevelő részéről a tapasztalatszerzéshez	- Minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő	2021. február 26.
4. kérdés Eredmény: 77 % A kisgyermeknevelő támogatja-e pozitív visszajelzésekkel a gyermekeket	- a gyermekek önbizalmának növelése a pozitív visszajelzésekkel	- verbális és nonverbális kommunikáció használata	- Minden csoportban, mindkét kisgyermeknevelő	2021. február 26.

2020/2021. nevelési év értékelése

5.kérdés

Eredmény: 75%

Ismeri-e a kisgyermeknekvelő a gyermekek egyéni fejlettségét és ehhez igazodva tervezte meg a tevékenységet?

7. kérdés

Eredmény: 80 %

A nap bármely szakában biztosítottak a feltételek a gyermekeknek a rajzoláshoz, mintázáshoz?

8. kérdés

Eredmény: 75 %

Segítette-e a kisgyermeknekvelő a gyermekeket az önkifejezésben, különösen a hátrányos helyzetű gyermekeket?

- megismerni a gyermekek egyéni fejlettségi szintjét - a tervezésben figyelni a gyermekek egyéni fejlettségi szintjére	- fejlettségi szintnek megfelelő tevékenység kínálása	- Minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő	2021. február 26.
- lehetőség biztosítása a rajzoláshoz, mintázáshoz - életkornak megfelelő eszközök biztosítása	- támogató környezet az eszközök használatához	- minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő	2021. február 26.
- gyermekek élményhez juttatása - lehetőséget biztosítani a hátrányos helyzetű gyermekeknek az önkifejezésre	- több lehetőség biztosítása az önkifejezésre - ölelkezési időben nagyobb figyelem fordítása a hátrányos helyzetű gyermekekre	- minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő	2021. február 26.

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde

Készült: 2020. szeptember

Az érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés

Kérjük, gondolja végig és értékelje azt, hogy *a felsorolt állítások közül melyik mennyire igaz*. A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetért

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív számított átlagába nem számítjuk bele!

Kérdések	Pontozás
1. A kisgyermeknevelő az Országos Alapprogramban és a Helyi Szakmai Programban meghatározottakra építve tervezte meg, az érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés célját, feladatát. Megfeleltek-e a tapasztaltak a kitűzött céloknak?	87 %
2. A gyermekek életkoruknak megfelelő szinten értik és betartják az alapvető közösségi szabályokat a játék során.	90 %
3. Életkori sajátosságoknak megfelelően tudnak együttjátszani, együttműködni, használják az udvariassági formulákat (kérem, köszönöm stb).	80 %
4. A kisgyermeknevelő kommunikációja érzelmi biztonságot nyújtó-e?	95 %
5. A kisgyermeknevelő személyes példájával nevel-e a kölcsönös tiszteletre?	95 %
6. A kisgyermeknevelő konfliktus helyzetben azonos szabályalakítást alkalmazott?	91 %
7. Érzelmileg motiváló hatású-e a gyermekek számára a csoport általános légköre, vannak-e látható jelei a pozitív érzelmi töltésű kapcsolatoknak a gyermek-gyermek, gyermek-felnőtt viszonylatban?	97 %
8. Megvalósul-e a nemzeti identitástudat kialakítása, elmélyítése, tiszteletben tartása tárgyi kultúrájának megismerése a bölcsődés korú gyermekek életkori sajátosságának és egyéni fejlettségének megfelelően?	100 %
9. Dokumentációban /fejlődési napló, nevelői program/ megjelenik-e a perifériára került gyermek megsegítésének tervezése?	77 %
10. Az utánzásos magatartás-és viselkedéstanulásban sikerült-e pozitív példát állítani a gyermekek elé?	85 %
11. A csoportban a konfliktusok kezelése a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően történik.	94 %
12. A gyermekeknek sikerült-e értékeket, normákat elsajátítani az önmagához való viszonyban: önértékesítés, önismeret, önértékelés, társak iránti empátia, tolerancia, feladat-, és kötelességvállalás terén?	82 %
13. A gyermekek a társakkal keresik a kapcsolatot, együttműködések, empátikusak, segítőkészek, érzelmi intelligenciájuk	90 %

	fejlettsége életkoruknak megfelelő.	
14.	Intézményi	90 %

A gyermekek fejlettségi szintjének figyelembevételével kell a kisgyermeknevelőknek az együtt játszás, együttműködés, udvariassági formulák szabályait közvetíteniük. A nevelési tervek készítésekor a dokumentációban szükséges megfogalmazni, hogy hogyan segíti a kisgyermeknevelő a lemaradásban lévő gyermekeket a felzárkózásban. A gyermekek számára a kisgyermeknevelő minta és így figyelnie kell arra, hogy a magatartás- és viselkedésmintamegfelelő legyen.

A gyermekek játék közben ismerik és próbálják alkalmazni az alapvető közösségi szabályokat. A szabályok alakítását a társ kisgyermeknevelők azonosan közvetítik a gyermekek felé. Konfliktus helyzetben azonosan járnak el mindenkivel, figyelve az életkori sajátosságokra. A kisgyermeknevelő-gyermek közötti kommunikációban tapasztalható az érzelmi biztonság. A csoport légköre nyugodt a gyermekek bizalommal fordulnak a kisgyermeknevelők felé. A csoportokban keresik a gyermekek a kapcsolatot társaikkal. Ez különösen a Maci csoportban figyelhető meg, ahol a gyermekek össze szokottak, ismerik egymást annak köszönhetően, hogy az előző nevelési évben már egy csoportba jártak.

A hiányosságok fejlesztésére Intézkedési Terv készült.

Intézkedési Terv

Intézmény neve: Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde

Terület: Az érzelmi, erkölcsi és értékközpontú közösségi nevelés

Időpont: 2020. szeptember 21 – október 07.

PROBLÉMA	FELADAT	MEGVALÓSÍTÁS	FELELŐS	HATÁRIDŐ
3. kérdés Eredmény: 80 % Életkori sajátosságoknak megfelelően tudnak együttjátszani, együttműködni, használják az udvariassági formulákat (kérem, köszönöm stb).	- a gyermekek életkorának megfelelően, pontosan közvetíteni az udvariassági formulákat - elmagyarázni miért használom az udvariassági formulákat	- megfelelő helyen és időben használni az udvariassági formulákat	- Minden csoportban, mindkét kisgyermeknevelő	2021. február 26.
9. kérdés Eredmény: 77 % Dokumentációban /fejlesztési napló, nevelői program/ megjelenik-e a perifériára került gyermek megsegítésének tervezése?	- A dokumentációban pontos tervezet készítése a célokról - Az alkalmazott módszerek leírása - A gyermekek felzárkóztatásának megfigyelése	-Dokumentáció ellenőrzése	- Minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő - Szakmai vezető	2021. február 26.
10. kérdés Eredmény: 85 % Az utánzások magatartás- és viselkedéstanulásban sikerült-e pozitív példát állítani a gyermekek elé?	- Az egymást utánzó gyermekek viselkedésének megfigyelése	- Magyarázat adás a gyermekek számára a helyes viselkedésformákról	- Minden csoportban, mindkét kisgyermeknevelő	2021. február 26.

2020/2021. nevelési év értékelése

<p>12. kérdés Eredmény: 82% A gyermekeknek sikerült-e értékeket, normákat elsajátítani az önmagához való viszonyban: önértékesítés, önismeret, önértékelés, társak iránti empátia, tolerancia, feladat-, és kötelességvállalás terén?</p>	-a hiteles kisgyermeknekvelői minta közvetítése	-megfelelő magatartás- és viselkedésminta a kisgyermeknekvelő részéről	-Minden csoportban mindkét kisgyermeknekvelő	2021. február 26.
---	---	--	--	-------------------

A tavaszi időszakban került megfigyelésre a „Verselés, mesélés” és „Egészséges életmódra nevelés” területei. A szempontsorok kidolgozásra kerültek, melyek alapján történt a kisgyermeknevelők szakmai munkájának ellenőrzése.

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde

Készült: 2021. május

A verselés, mesélés megfigyelési szempontsora

Értékelje azt, hogy *a felsorolt kérdések, állítások közül melyik mennyire igaz.*

Válassza ki a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetért

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információja, A „0” megjelölést a kérdőív számított átlagába nem számítjuk bele!

Kérdések	Pontozás
1. A kisgyermeknevelő az Országos Alapprogramjában és a Helyi Szakmai Programban meghatározottakra építve tervezte meg a verselés, mesélés célját, feladatát. Megfeleltek-e a tapasztaltak a kitűzött céloknak?	87 %
2. A kisgyermeknevelő a gyermekek aktuális fizikai és érzelmi állapotát figyelve kezdeményez.	90 %
3. A tudatosan megtervezett tevékenység lebonyolításhoz nem ragaszkodik mereven, szükség esetén rugalmasan változtat elképzeléseiben.	85 %
4. Nyugodt bizalomteli légkört teremt a verselés, mesélés, bábozás során.	89 %
5. A kisgyermeknevelő figyel-e arra, hogy pozitív visszajelzéseket adjon a gyermekeknek?	76 %
6. A kisgyermeknevelő támogatja-e a gyermekek egyéni és egymás közötti kommunikációját?	87 %
7. Biztosított-e lehetőséget a kisgyermeknevelő a gyermekek számára az önkifejezésre?	85 %
8. A nap bármely szakában biztosítottak a feltételek a verseléshez, meséléshez, bábozáshoz.	100 %
9. A kisgyermeknevelő kommunikációja, előadásmódja megfelel-e a gyermekek életkori sajátosságainak?	87 %
10. A kisgyermeknevelő irodalmi ízlése megfelelő-e a csoport korosztályának?	95 %
11. A dokumentációban megjelennek-e a verselés, mesélés céljai, a beszédfejlődés lemaradásának hátránykompenzációja?	75 %
12. Az eszközök mérete, állapota, elérhetősége, hozzáférhetősége megfelel-e a gyermekek adottságainak, fejlettségi szintjének?	95 %
13. A kisgyermeknevelő felhívta a figyelmet az eszközök biz-	97 %

2020/2021. nevelési év értékelése

	tonságos, megfelelő használatára.	
14.	A kisgyermeknevelő az életkori sajátosságoknak megfelelően kommunikál?	87 %
	Intézményi	88 %

Összes pontszám: 70 pont

Elért pontszám:

Százalék:

látogatott pedagógus

látogatók

Kalocsa, 2021.

A megfigyelés tapasztalatai az mutatták, hogy a kisgyermeknevelők az Országos Alapprogramban és a Helyi Szakmai Programban megfogalmazottakat nem minden esetben vették alapul. Ennek javítására a Helyi Szakmai program alaposabb megismerése a feladat. A csoportban kialakult légkör a legtöbb esetben nyugodt volt, néha fordult elő, hogy egy-egy gyermek nem találta a helyét. A gyermekek minden esetben érdeklődtek a kisgyermeknevelő által felajánlott tevékenységek iránt. A verseléshez, meséléshez használt eszközök a gyermekek életkorának és fejlettségi szintjének megfelelőek voltak, azonban a jövőben az eszközök mennyiségénél figyelembe kell venni a csoport létszámát, pl. nem csak az előadáshoz használt eszköz mennyiségre van szükség, hanem a gyermekek számára is elegendő mennyiségre. A kisgyermeknevelők irodalmi ízlése megfelelt a csoport életkorának, azonban az előadásmódjuk és kommunikációjuk használata fejlesztésre szorul. A hanggal való játék, színesíti az előadásmódot és kíváncsiságot ébreszt a gyermekben. A gyermekek kommunikációs kedvének támogatása nagyobb odafigyelést igényel a kisgyermeknevelők részéről, főként azoknál a gyermekeknél, akiknek a verbális kifejezőképessége „fejlesztésre szorul”. A kommunikációs kedv felkeltésére a hangutánzó szavak gyakorlása, fújó játékok tervezése javasolt. A hangutánzó szavak kiejtésénél a kisgyermeknevelőnek is partnernek kell lennie. A dokumentáció készítésénél a jövőben nagyobb odafigyelést igényel a tevékenységek pontosabb megnevezése és a források megfelelő jelölése.

Intézkedési Terv

Intézmény neve: Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde

Térület: Verselés, mesélés

Időpont: 2021. május 14 – június 21.

PROBLÉMA	FELADAT	MEGVALÓSÍTÁS	FELELŐS	HATÁRIDŐ
1.kérdés Eredmény: 87 % A kisgyermeknevelő az Országos Alapprogramjában és a Helyi Szakmai Programban meghatározottakra építve tervezte meg a verselés, mesélés célját, feladatát. Megfeleltek-e a tapasztaltak a kitűzött céloknak?	-Az Országos Alapprogram és Helyi Szakmai Program alaposabb megismerése	-Mindkét dokumentum elolvasása és értelmezése	-minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő	2021. szeptember hó
3.kérdés Eredmény: 85% A tudatosan megtervezett tevékenység lebonyolításához nem ragaszkodik me-reven, szükség esetén rugalmasan változtat elképzelésén.	-a gyermekek aktuális fizikai állapotának figyelembevétele	-a csoport napirendjének ismerete -a gyermekek aktuális fizikai, érzelmi állapotának ismerete	-minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő	2021. december hó

2020/2021. nevelési év értékelése

5.kérdés Eredmény: 76 % A kisgyermeknevelő figyel-e arra, hogy pozitív visszajelzéseket adjon a gyermekeknek?	-a gyermekek tevékenységének megfigyelése -a gyermekek önbizalmának növelése pozitív visszajelzésekkel	-az adott helyzetben pozitív visszajelzés adása a gyermekeknek -verbális és nonverbális kommunikáció használata	-minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő	-2021. december hó
6.kérdés Eredmény: 87 % A kisgyermeknevelő támogatja-e a gyermekek egyéni és egymás közötti kommunikációját?	-kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása	-ingergazdag környezet biztosítása -megfelelő kommunikációs minta adása	-minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő	-2021. december hó
7.kérdés Eredmény: 85 % Biztosított-e lehetőséget a kisgyermeknevelő a gyermekek számára az önkifejezésre?	-gyermekek számára eligazított idő biztosítása az elhangzottak megértésére	-kivárás, hogy a gyermek kifejezze magát	-minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő	-2021. december hó
9.kérdés Eredmény: 87 % A kisgyermeknevelő kommunikációja, előadasmódja megfelel-e a gyermekek életkori sajátosságainak?	-A verselés, mesélés előadasmódja ébresszen a gyermekben kíváncsiságot	-a verselés, mesélés alkalmával a hang „színek” használata (pl.: halkán, hangosan)	-minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő	-2021. december hó

2020/2021. nevelési év értékelése

11.kérdés Eredmény: 73 % A dokumentációban megjelennek-e a verselés, meselés céljai, a beszédfejlesztés lemaradásának hátránykompenzációja?	-a dokumentáció pontos vezetése -a probléma felismerése -a gyermekek életkori sajátosságainak ismeret -dajkanyelv mellőzése	-tevékenység tervezet pontos leírása -források megjelölése -a probléma megoldása -tiszta, érthető verbális kommunikáció használata	-minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő -minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő	-2021. december hó -2021. december hó
---	--	---	--	--

Megfigyelési szempontok

Téma: Az egészséges életvitel igényének kialakítása: testápolás, öltözködés, étkezés
Kérjük, gondolja végig és értékelje azt, hogy *a felsorolt állítások közül melyik mennyire igaz*. A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetért

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív számított átlagába nem számítjuk bele!

1. A kisgyermeknevelő nevelő-gondozó munkáját az Országos Alap-programban és a bölcsőde Helyi Szakmai Programjában leírtaknak megfelelően végzi.	84 %
2. A kisgyermeknevelő figyel-e arra, hogy a gyermekek önálló szokásalakítását bátorítsa.	81 %
3. A kisgyermeknevelő támogatja-e pozitív visszajelzésekkel a gyermekek önállósági törekvéseit.	77 %
4. A kisgyermeknevelő ismeri-e a gyermekek egyéni fejlettségét és ehhez mérten támogatja-e önállósági törekvéseiket.	85 %
5. A kisgyermeknevelő igyekszik kialakítani az önállósodás igényét mind az étkezés, mind a tisztálkodás terén.	87%
6. A kisgyermeknevelő ösztönzéssel, dicsérettel, magyarázattal, segítség nyújtásával segíti a gyermek fejlődését.	75 %
7. A nap bármely szakában lehetősége van a gyermekeknek folyadék-pótlásra, vízfogyasztásra	91 %
8. Étkezés alkalmával alkalmazza-e a kisgyermeknevelő a helyes étkezési szokások elsajátításához szükséges magyarázatokat.	81 %
9. A gyermekek életkoruknak megfelelően ismerik és alkalmazzák az alapvető higiénés szabályokat (szappan használat, papír zsebkendő használat, köhögés, stb.).	81 %
10. A kialakított napirend elegendő időt biztosít-e gondozáskor a feladatok gyakorlására, elsajátítására.	100 %
11. A kisgyermeknevelő kiemelt figyelmet fordít-e a hátrányos szociokulturális környezetből érkező gyermekek helyes étkezési és testápolási szokásainak kialakítására.	83 %
12. Biztosított-e a rendszeres testmozgás lehetősége a csoportban és az udvaron.	99 %
13. Biztosított-e a nap bármely szakában a pihenés a gyermekek számára.	100 %

<u>Egészségvédelem, egészségnevelés, környezetvédelem</u>	
14. A gyermekek egészségnevelése, mozgásos tevékenysége, nyugodt, érzelmi biztonságot nyújtó légkörben történik, mely hozzájárul mentális egészségük védelméhez.	87 %
15. A kisgyermeknevelő rendszeresen felhívja a figyelmet a takarékosagra. A gyermeki tevékenység során megfigyelhetők a takarékosági szokások (víz, szappan, papír stb.).	87 %

16. A kisgyermeknevelő rendszeresen szervez mozgásos tevékenységeket a teremben és az udvaron egyaránt, s ez megjelenik a dokumentációban is. Pozitív megerősítésekkel törekszik, a szükséges és elégséges szabályok megtanítására, a balesetmegelőzés érdekében.	89 %
17. A kisgyermeknevelő változatos tevékenységeket szervez a gyermek természetes mozgáskedvének megőrzése, a mozgás megszerettetése érdekében	93 %
Intézményi	87 %

Összes pontszám: 85 pont

Elért pontszám:

Százalék:

látogatott pedagógus

látogatók

A gyermekek egészséges életmódra nevelése a Helyi Szakmai Programunk kiemelt feladata. A megfigyelés alkalmával kiderült, hogy a napi szakmai tevékenység alkalmával a kisgyermeknevelőknek nagyobb figyelmet kell fordítaniuk a gyermekek életkori sajátosságainak megismerésére. A gyermekek számára a magyarázaton kívül a megfelelő segítségnyújtás is elengedhetetlen ahhoz, hogy az önkiszolgálásban, a helyes étkezési szokások elsajátításában, a higiénés szokások elsajátításában elérjék az életkoruknak megfelelő önállóságot. A legeredményesebben a pozitív visszajelzésekkel érhető el, hogy a gyermekek énképe, magabiztossága, önállósága fejlődjön. A magabiztos gyermek nyugodt, kiegyensúlyozott, nyitott a saját környezete iránt. A kialakított napirend a csoportok mindegyikében elegendő időt biztosít a helyes étkezési szokások elsajátítására, a gondozási feladatok gyakorlására. A megfelelő mennyiségű napi folyadék pótlására a nap bármely szakában adottak a feltételek. A folyadék-pótlásra vizet kínáltak a gyermekeknek. A mozgásos tevékenységek célja a gyermekek mozgásfejlődésének segítése az egészségének megőrzése. A mozgásnak a gyermek öröme kell történnie, nem a kisgyermeknevelőjére. Ameddig a gyermek igényli, addig biztosítani kell a helyet, időt és lehetőséget a mozgásra. Az egészséges életmódhoz hozzátartozik a takarékos-sággal való ismerkedés és az alapvető higiénés szokások elsajátítása. Ezeknek a megismertetésével figyelembe kell venni a csoport életkorának sajátosságait.

Intézkedési Terv

Intézmény neve: Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde

Terület: Az egészséges életvitel igényének kialakítása: testápolás, öltözködés, étkezés

Időpont: 2021. május 14 – június 21.

PROBLÉMA	FELADAT	MEGVALÓSÍTÁS	FELELŐS	HATÁRIDŐ
1.kérdés Eredmény: 82 % A kisgyermeknevelő nevelő-gondozó munkáját az Országos Alapprogramban és a bölcsőde Helyi Szakmai Programjában leírtaknak megfelelően végzi.	-Az Országos Alapprogram és Helyi Szakmai Program alaposabb megismerése -Helyes verbális visszajelzések adása	-Mindkét dokumentum elolvasása és értelmezése -A visszajelzések pozitívak legyenek a kisgyermeknevelők részéről	-minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő	2021. szeptember hó
2. kérdés Eredmény: 84 % A kisgyermeknevelő figyel-e arra, hogy a gyermekek önálló szokásalakítását bátorítsa.	-Lehetőséget biztosítani az önállóság gyakorlására	-Több pozitív visszajelzés közvetítése az önállósági törekvés közben	-minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő	2021. december hó
3.kérdés Eredmény: 77 % A kisgyermeknevelő támogatja-e pozitív visszajelzésekkel a gyermekek önállósági törekvéseit.				-2021. december hó

2020/2021. nevelési év értékelése

<p>6.kérdés Eredmény: 75 % A kisgyermeknevelő ösztönzéssel, dicsérettel, magyarázattal, segítségnyújtásával segíti a gyermek fejlődését.</p>	<p>-Életkornak megfelelő magyarázat adása -Segítségnyújtás adása -A gyermek megismerése -Elegendő idő biztosítása a gyakorlásra</p>	<p>-Idő megfelelő beosztása -Megfelelő segítség adása, a megfelelő verbális magyarázattal</p>	<p>-minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő</p>	<p>-2021. december hó</p>
<p>8.kérdés Eredmény: 81 % Étkezés alkalmával alkalmazza a kisgyermeknevelő a helyes étkezési szokások elsajátításához szükséges magyarázatokat.</p>	<p>-Helyes étkezési szokások megismertetése</p>	<p>-Helyes étkezési szokások elsajátításának gyakorlása -Verbális kommunikáció használata</p>	<p>-minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő</p>	<p>-2021. december hó</p>
<p>11. kérdés Eredmény: 81 % A kisgyermeknevelő kiemelt figyelmet fordít-e a hátrányos szociokulturális környezetből érkező gyermekek helyes étkezési és testápolási szokásainak kialakítására.</p>	<p>-Helyes étkezési szokások megismertetése -Gondozási folyamatok megismertetése</p>	<p>-Magyarázat adása -Elegendő idő hagyása a gyakorlásra</p>	<p>-minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő</p>	<p>-2021. december hó</p>

2020/2021. nevelési év értékelése

<p>14.kérdés Eredmény: 85 % A gyermekek egészségnevelése, mozgásos tevékenysége, nyugodt, érzelmi biztonságot nyújtó légkörben történik, mely hozzájárul mentális egészségük védelméhez.</p>	<p>-A mozgásos tevékenységek alkalmával nyugodt légkör biztosítása</p>	<p>-Megfelelő hely, idő biztosítása a mozgásos tevékenységekhez</p>	<p>-minden csoportban mindkét kisgyermeknevelő</p>	<p>-2021. december hó</p>
--	--	---	--	---------------------------

Megfigyelési szempontok

Téma: Az egészséges életmódra nevelésének feltételei, feltételrendszer

Kérjük, gondolja végig és értékelje azt, hogy *a felsorolt állítások közül melyik mennyire igaz*. A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5= teljesen egyetért

4= többségében így van

3= általában igaz

2= többnyire nincs így

1= egyáltalán nem ért egyet

0= nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív számított átlagába nem számítjuk bele!

1. A bölcsőde udvarán természetes anyagból készült, esztétikus, tartós, biztonságot nyújtó játék-eszközök vannak, melyek lehetővé teszik a gyermekek sokoldalú fejlesztését, mozgásigényének kielégítését	60 %
2. A bölcsőde udvara maximálisan kihasznált, célszerű.	66 %
3. A csoportszobákban a hely kihasználása célszerű.	97 %
4. Rendelkeznek-e tornateremmel, ha igen, minden csoport használja?	100 %
5. A kiszolgáló helyiségek (wc, mosdó, előtér, nevelői szoba stb.) használata, használatának rendje jól kialakított-e?	100 %
6. Az intézmény épületének, udvarának karbantartása, időnkénti felújítása biztosított-e.	79 %
7. A bölcsőde udvarának kialakítása, eszközzel való felszereltsége lehetővé teszi-e a gyermekek testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítését?	71 %
8. A bölcsőde helyiségeinek bútorzata és berendezési tárgyai biztosítják-e a gyermekek fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezetet?	100 %
9. Az intézmény felszereltsége, eszközzel való ellátottsága (tisztálkodási felszerelések, felnőttek munkavégzését segítő eszközök, nevelőmunkát segítő játékok és egyéb eszközök, speciális eszközök, egészség-, és munkavédelmi eszközök) biztosítják-e az egészséges életmód, a testápolás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítását?	100 %
10. A nyugodt pihenés feltételei biztosítottak, (légkör, ágynemű, lepedő, megfelelő ruházat)	98 %
11. Készült-e a pedagógiai program nevelési célkitűzéseinek, feladatainak megvalósításához szükséges eszköz- és fejlesztési jegyzék összeállítása.	-
Intézményi	87 %

Összes pontszám: 55 pont

Elért pontszám:

Százalék:

látogatott pedagógus

látogatók

Kalocsa, 2021.

Az egészséges életmódhoz hozzátartozik a környezet is mely körülvesz bennünket. A bölcsőde udvari adottságainak kihasználtságát természetes anyagból készült, esztétikus, tartós, biztonságot nyújtó játékeszközökkel lehetne javítani. Eszközzel való felszereltsége kevés lehetőséget biztosít a gyermekek természetes mozgásigényének kielégítésére. A karbantartási munkálatok elvégzése néha nehezen kiviteleződik. A gyermekek testápolási szokásinak, étkezési szokásainak kialakításához megfelelő mennyiségű eszközök állnak rendelkezésre. A kialakított évszakokhoz igazodó napirend megfelelő időt biztosít a gyermekek fürdőszobában történő gondozásához.

Intézkedési Terv

Intézmény neve: Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde

Terület: Az egészséges életmódra nevelésének feltételei, feltételrendszer

Időpont: 2021. május 14 – június 21.

PROBLÉMA	FELADAT	MEGVALÓSÍTÁS	FELELŐS	HATÁRIDŐ
1.kérdés Eredmény: 60 % A bölcsőde udvarán természetes anyagból készült, esztétikus, tartós, biztonságot nyújtó játékeszközök vannak, melyek lehetővé teszik a gyermekek sokoldalú fejlesztését, mozgásigényének kielégítését	-Az udvar játékkészletének bővítése -Anyagi forrás előteremtése	-Az esetlegesen beszerzésre került játékok biztonságosan történő elhelyezése - A gyermekek játékeszközök használatával való megismertetése		
2.kérdés Eredmény: 66 % A bölcsőde udvara maximálisan kihasznált, célszerű.	-A játék eszközök elhelyezésénél figyelembe venni a maximális kihasználás lehetőségét és a célszerűséget			
6.kérdés Eredmény: 79 % Az intézmény épületének, udvarának karbantartása, időnkénti felújítása bizto-	-A karbantartási feladatok elvégzésének ütemezése	-A karbantartási feladatok elvégzésének ellenőrzése		

2020/2021. nevelési év értékelése

<p>sított-e.</p> <p>7.kérdés</p> <p>Eredmény: 71 %</p> <p>A bölcsőde udvarának kialakítása, eszközzel való felszereltsége lehetővé teszi-e a gyermekek testi szükségleteinek, mozgás-igényének kielégítését?</p>	<p>-Eszközökkel való ellátottság fejlesztése</p>	<p>-A gyermekek megismer-tetése az elhelyezett játékeszközök használatával</p>	
--	--	--	--

2.3. VEZETŐI FELADATOK A 2020/21. NEVELÉSI ÉVBEN

A nevelési év rendje 2020. szeptember 01-től 2021. augusztus 31-ig tart. 3 bölcsődei csoportunkba egész évben fogadtuk a gyermekeket, új bölcsődei csoportunkba 2021. február 01-től fogadtuk a gyermekeket. Az engedélyezett férőhelyen 42 gyermek ellátása történt. Az időszakos gyermekfelügyeletet ellátó csoportba egész évben fogadtuk a gyermekeket. A kialakult járványhelyzetben e szolgáltatásunk kapacitását nem tudtuk kihasználni. A bizonytalan helyzetben a szülők inkább otthon tartották gyermekeiket.

A beszoktatások folyamatosan történtek szeptember-október hónapban a Nyuszi, Maci, Süni csoportokban. Február hónapban a Pillangó csoportban kezdődött meg a gyermekek beszoktatása. A gyermekek beszoktatása a szigorú járványügyi előírások betartása mellett a szülőkkel közösen történt. A szülőkkel való beszélgetések személyesen történtek a bölcsődei életéről és a beszoktatás menetéről. A beszélgetéskor kitöltésre kerültek a gyermekekről vezetett dokumentumok. A csoportok kialakításánál a gyermekek életkora a fő szempont, hogy az azonos életkorú gyermekek kortársaikkal egy csoportba kerülhessenek. A csoportok gyermeklétszáma a törvényi előírásoknak megfelel. 2020/21. évben beíratott gyermekek életkora:

újonnan beíratott gyermekek életkora	fő
8 – 11 hó	1
12 – 15 hó	1
16 - 24 hó	21
25 – 30 hó	10

Adatszolgáltatási kötelezettségem keretében kimutatásra került a bölcsődei kihasználtság.

hónapok	lehetséges gondozási napok száma	teljesített gondozási napok száma	beíratott gyermekek száma	kihasználtság gondozott gyermekekhez viszonyítva %
szeptember 22	622	495	32	80 %
október 21	691	521	33	75 %
november 21	682	516	32	76 %
december 22	711	378	33	53 %
január 20	660	532	33	81 %
február 20	780	672	39	86 %
március 22	946	406	43	43 %
április 20	850	604	42	71 %
május 20	840	740	42	88 %

2020/2021. nevelési év értékelése

összesen	188	6782	4864		72 %
----------	-----	------	------	--	------

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerinti gyermekétkeztési kedvezmény igénybevételét az alábbi jogcím alapján kérhette a szülő. Az ingyenes étkezésről a szülők a 6. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez tartozó NYILATKOZAT gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez bölcsődei ellátás és óvodai nevelés esetén, nyomtatványon nyilatkoztak.

	kedvezmény jogcíme	fő
a)	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy	4
b)	tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy	-
c)	családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek, vagy	-
d)	családjában három vagy több gyermeket nevelnek, vagy	3
e)	nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy	-
f)	családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészség-biztosítási és nyugdíjjárulékkel, azaz nettó összegének 130 %-át	19

2020/21-es nevelési évben az étkezési térítési díjat 2021. május 31-ig 17 fő fizette.

Az étkezési igényfelmérés megtörtént a Kalocsai Közétkeztetési Intézmény részére. A létszámok alakulása a megadott napokon:

év	munkanapok				
2020.	október 26.	október 27.	október 28.	október 29.	október 30.
étkezést igénylők száma	25 fő	24 fő	23 fő	21 fő	21 fő

év	munkanapok				
2020.	december 23.	december 28.	december 29.	december 30.	december 31.
étkezést igénylők száma	10 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő

2020/2021. nevelési év értékelése

év	munkanapok		
2021.	március 31.	április 01.	április 06.
étkeztetési igénylők száma	10 fő	3 fő	11 fő

A nevelési évben egy munkanap került áthelyezésre, mely előtt igényfelmérés történt, hogy a szülők igénybe kívánja-e venni a bölcsődei ellátást.

év	munkaszüneti nap	munkanap átcsoportosításából adódó munkanap /szombat/	ellátott gyermeklétszám
2020.	december 24.	december 12.	2 fő

A járványhelyzet fokozódásával szigorodtak az intézkedési tervben megfogalmazásra került előírások:

- a gyermekek átvétele a bölcsőde bejáratában történt a reggeli érkezéskor és a délutáni hazamenetelkor
- testhőmérséklet mérés érkezéskor (gyermeknél, dolgozónál)
- nyilatkozattétel naponta a dolgozó egészségi állapotáról
- szájat, orrot eltakaró maszk használata az épületben és az udvaron egyaránt
- szülők vagy más személyek csak indokolt esetben léphettek be a bölcsőde épületébe az előírt intézkedéseket követően (testhőmérséklet mérés, kézfertőtlenítés, szájat, orrot eltakaró maszk használata)

Bölcsődék napja alkalmából 2021. április 21-én tervezett nevelés-gondozás nélküli munkanap megtartására a kialakult járványhelyzet következtében nem volt lehetőség. A Fenntartó képviselőjében Simon Zoltán Alpolgármester és Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje intézményvezetője Katus Györgyné köszöntötte a bölcsőde dolgozóit egy szál virággal.

2021. áprilisára tervezett nyíltnapunk, melyen az érdeklődő szülők betekintést nyerhetnek a bölcsődei életbe elmaradt a járványhelyzet következtében. A szokásos módon megtartásra kerülő szülői értekezlet is elmaradt, melyben az óvodák mutatkoznak be. Ezért az óvodák kisfilmeket készítettek, hogy bemutassák sajátos arculatukat az óvodába beiratkozó gyermekeknek és szüleiknek. Ezek a kisfilmek a bölcsődei csoportok zárt csoportjaiba kerültek feltöltésre.

Az étkező gyermekek tervezett létszámának leadására a normatíva kiszámításához második alkalommal október hónapban került sor. Az étkezési térítési díj nyilvántartásának vezetése naprakészen történt. A naprakész vezetés része, hogy kiszámításra kerül a szülők részére a

gyermek bölcsődében töltött napjaira az étkezés díja. A bölcsődei étkezés térítési díját azon szülők fizetik, akik nem töltötték ki a 6. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez NYILATKOZAT gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez bölcsődei ellátás és óvodai nevelés esetén nyomtatványát. A szülők számlát kapnak a befizetendő összegről, melyet Kalocsa Város Önkormányzata állít ki. A szülők az étkezési térítési díj összegét átutalással egyenlítették ki. A befizetések mindig tárgy hónapra történtek. Amennyiben az étkezés igénye lemondásra került a szülők részről (betegség vagy egyéb ok) akkor, azaz összeg túlfizetésként jelentkezett a hónap végén és következő hónapban került jóváírásra. A szülői befizetések nyomon követése minden hónapban megtörtént. Az időszakos gyermekfelügyeletet ellátó csoportba járó gyermekek szüleinek is van lehetősége, hogy gyermeke részére étkezést igényeljen.

2020 szeptember hónapban a Központi Statisztikai Hivatal felé a 2019/20-as nevelési évvel kapcsolatos adatok továbbítása megtörtént (1203 – Gyermekek napközbeni ellátása). Adatszolgáltatási kötelezettségemnek eleget téve az általam kiadott dokumentumokat aláírással, dátummal, pecséttel hitelesítettem. Jelentési kötelezettségemet a napi bölcsődei létszámról mindennap megtettem, távollétemben Kapitány-Feke Brigitta és Korsós Bettina készítette el a jelentést. Az adminisztrátor távollétében a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal (NRSZH) által működtetett Központi Elektronikus Nyilvántartási Rendszer a Szociális, Gyermejjóléti és Gyermekvédelmi Szolgáltatások Igénybevevőiről (KENYSZI) megtettem a napi adatszolgáltatást a bölcsődébe járó gyermekekről.

Minden hónap első hétfőjén részt vettem a Vezetői Tanács értekezletein, ahol beszámoltam a bölcsődében történt eseményekről, programokról. Megbeszélésre kerültek az aktuális információk. A járványhelyzet fokozódásával a személyes jelenlétű értekezletek novembertől elmaradtak és online formában kerültek megtartásra.

Minden hónap második hétfőjén részt vettem az Önértékelési Csoport értekezletein. Az értekezletek alkalmával, figyelemmel kísérhettem az óvodai dokumentáció vezetésének menetét, mely a jövőben segítséget nyújthat a bölcsődei kisgyermeknevelők minősítő vizsgára és minősítő eljárásra való felkészülésére. A járványhelyzet fokozódásával a személyes jelenlétű értekezletek novembertől elmaradtak és online formában kerültek megtartásra.

A dolgozók éves egészségügyi alkalmassági vizsgálata egyszerre történt a bölcsődében. A tudószerűk időpontjainak nyomon követése, hogy a dolgozók rendelkezzenek a munkaalkalmassági dokumentumokkal. Az újonnan felvett dolgozók munkaalkalmassági vizsgálata és Munka- és balesetvédelmi oktatása megtörtént.

RENDKÍVÜLI HELYZET A BÖLCSŐDÉBEN - 2020. november 27-én és 2020. december 02-án minden bölcsődei dolgozó vállalta az önkéntes alapon biztosított szűrést, mely helyben a bölcsődében történt. 2021. január 02-03-án 9 fő élt az ingyenes tesztelési lehetőséggel. 2021. március hónapban a COVID-19 vírus megjelent intézményünkben, melynek következtében 3 karantén időszak következett a gyermekek és dolgozók számára. A dolgozók közül 4 fő esett át a koronavírus fertőzésen. A dolgozók közül mindenki felvette az önkéntes alapon igényelhető korona vírus elleni védőoltást.

karantén időszak	felnőtt	gyermek
2021.03.13 - 03.22.	8 fő	21 fő
2021.03.20 - 03.28.	5 fő	2 fő
2021.03.26 – 04. 05.	6 fő	18 fő

2.4. ÉRTEKEZLETEK, HÁZI TOVÁBBKÉPZÉSEK, MUNKATÁRSI ÉRTEKEZLETEK

A szülőcsoportos beszélgetések a családokkal való kapcsolattartás egyik formája a bölcsődében. A beszélgetések tematikusak és a csoport kisgyermeknevelői tartották a csoportba járó gyermekek szüleinek. A téma kiválasztásában hangsúlyt kaptak a szülőket foglalkoztató nevelési témák.

csoport	időpont	szülőcsoportos beszélgetés témája
Nyuszi csoport	2020. 10. 08.	Folyamatos napirend a bölcsődében
	2021. 06. 10.	Szobatisztaság fejlődésének segítése
Maci csoport	2020. 09. 22.	Szobatisztaság fejlődésének segítése
	2021. 05. 31.	Óvodaérettség
Süni csoport	2020. 09. 30.	A bölcsődei élet sajátosságai
	2021. 06. 09.	Következetes nevelés és óvodaérettség
Pillangó csoport	2021. 06. 15.	Dackorszak
Bambi csoport	2020. 09. 02.	A beszoktatás tapasztalatai
	2021. 06. 07.	Folyamatos napirend a bölcsődében

A tervezett 4 szülőcsoportos beszélgetés helyett kettőt tudtak megtartani a csoportokban.

Munkatársi értekezleteket tartottunk.

Munkatársi értekezletek	
Időpont	Téma
2020. 09. 03.	Nevelési évet nyitó munkatársi értekező
2020. 11. 19.	Megfigyelés tapasztalatainak megbeszélése (őszi) Kalocsa Város Óvodáiért Alapítvány tájékoztatója az adománygyűjtés formájáról
2021. 06. 02.	Felkészülés a nyári életre
2021. 08.	Megfigyelés tapasztalatainak megbeszélése (tavaszi)

2.5. NEVELÉSI-GONDOZÁSI FELADATOK

A gyermekek nevelési-gondozási feladatainak ellátása mindennapos tevékenység a bölcsődében. Az ősszel fokozódó járványhelyzet újra nagyobb odafigyelést igényelt a higiénés szokások alkalmazására és betartására. A kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák, és takarítók saját maguk és a gyermekek védelmében szájat és orrot eltakaró maszkot viseltek a bölcsőde egész területén.

A kisgyermeknevelők folyamatosan figyelték a gyermekek fejlődését. A csoportnaplóba, fejlődési naplóba, Loci táblázatba, családi füzetbe feljegyzésre kerültek a tapasztalatok. A fejlődésben való lemaradás tapasztalását jelezték a kisgyermeknevelők a szülők felé és javaslatot tettek a megfelelő segítség megtalálásához. Ebben a nevelési évben több gyermeknél tapasztalták a kisgyermeknevelők a beszédfejlődésben való lemaradást. Minden gyermek szülőjét tájékoztatták a tapasztalt fejlődésbeli lemaradásról. A szülőkkel történő beszélgetések végén együttműködők voltak abban, hogy a lemaradásból adódó hátrányt segítsük behozni. 3 szülő TSMT tornára hordja gyermekét, hogy a beszédfejlődésben felzárkózhassanak. 3 szülőből 2 már elvitte gyermekét a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Bácskai Szakértői Bizottság Tagintézményébe. Mindkét gyermek számára fejlesztést javasoltak, egyiknek 2 óra (kimaradt a bölcsődéből), másinak 3 óra. A gyermekek korai fejlesztését a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kalocsai Tagintézményének szakemberei végezték. A fejlesztéshez a szülők kísérték gyermekeiket a szakszolgálat intézményébe. 1 gyermeknél jelenleg van folyamatban a papírok kitöltése. Felvételt a Sajátos Nevelési Igényű gyermek egészséges társaival kerül egy csoportba. Amennyiben a nevelési évben derül ki, hogy egy gyermek SNI státuszt kap, továbbra is ugyanabban a csoportban történik nevelése-gondozása.

Gyermeklétszámok alakulása 2021. 05. 31-én

Gyermeklétszám csoportbontásban					
Csoport neve (fantázia-név+korcsoport)	Létszám	HH	HHH	Gyvt.	korai fejlesztés/SNI
Nyuszi + 7 hó - 34hó	12	-	1	2	-
Maci + 25 hó - 43 hó	9	1	-	1	-
Süni + 21 hó – 39 hó	10	-	-	-	1
Pillangó 20 – hó	11	-	1	1	.
Bambi + 14 hó – 36 hó	5	-	-	-	-
Összesen	47	2	1	4	1

A családlátogatásokat klasszikus formában nem tudták megtenni a kisgyermeknevelők a kialakult járványhelyzet miatt. A Módszertani ajánlást követték.

„Jelen helyzetben a családlátogatást a megszokott formában nem tudjuk megvalósítani, de fontos, hogy kellő információkkal rendelkezünk a gyermek fejlődéséről, egyéni szokásairól, és a szülők elvárásairól. Ezért viber, messenger alkalmazás segítségével is beszélgethetünk a szülőkkel, ahol a gyermek is megmutathatja kedvenc játékait, azt, hogy hol alszik. Készíthetünk google űrlapot, célzott kérdésekkel is, kérhetjük, hogy a szülő a családi füzetbe írjon bővebb jellemzést, de javasolhatjuk azt is, hogy együtt készítsenek a gyermekkel együtt egy olyan kis mesekönyvet, amely kreatív alkotás formájában elmeséli az otthoni napirendet, szokásokat. Ha más mód nincs, a megfelelő szabályok betartásával személyes beszélgetésre is sor kerülhet a bölcsődében. Abban az esetben szükséges megtartani a családlátogatást, ha a kisgyermeknevelő problémát észlel és ennek megoldásához szükséges a család otthonában történő beszélgetés.” (Módszertani szakmai ajánlás bölcsődék számára a 2020/2021 nevelési évre, Budapest, 2020. augusztus 28.)

A jeles napokat minden csoportban megtartották. A kisgyermeknevelők a témákhoz kapcsolódó kezdeményezéseket terveztek be a csoportok nevelői programjaiba. Változatos tevékenységeket, tapasztalatszerzési lehetőségeket, új élményeket szerezhettek a gyermekek a kisgyermeknevelők támogatásával. Minden csoportban megünnepelték a gyermekek születés és névnapját.

2.6. ÉLELMEZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK

A gyermekek számára a napi négyszeri étkezés biztosított volt a bölcsődében. A négyszeri étkezés tartalmazta a déli meleg fő étkezés mellett a reggeli főétkezést és két kisétkezést. A

bölcsőde főzőkonyhájában készültek az ételek. A Kalocsai Közétkeztetési Intézmény biztosította a személyzetet az ételek elkészítésére, ahogyan a nyersanyag szükségletet is. Az intézmény vezetőjével napi kapcsolatban vagyunk.

A 37/2014. (IV.30.) EMMI közétkeztetési rendeletben foglaltaknak megfelelően diétás étkezés biztosítására is volt lehetőség a bölcsődében. A diétás étkezést szakorvos által kiállított igazolás bemutatásával volt igényelhető. A nevelési év folyamán diétás étkezésre 3 kisgyermek esetében volt szükség.

A bölcsőde nyári zárva tartásának időtartamára (2021.08.02 – 2021.08.03.) a szünidei gyermekétkezésről szóló 328/2011. (XII.29.) Kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról 13/A. § és 13/B. §-ban foglaltaknak megfelelően igényfelmérés készül arról, hogy a szülők igénybe kívánják-e venni a szünidei étkezést.

2.7. ELLENŐRZÉSI FELEDATOK

A gyermekekkel kapcsolatos dokumentációk vezetésének ellenőrzése 2021. február hónapban megtörtént. A tapasztalatok szerint a családi füzetbe havonta bejegyzésre kerültek a gyermekekkel kapcsolatos feljegyzések. A bejegyzések tartalmának javítására ajánlásokat kaptak a kisgyermeknevelők:

- A beszoktatás tapasztalatainak leírásakor sokkal többet kell arról írni, hogy mi történt a gyermekkel a szülő nélkül töltött időben, pl. hogyan viselte az első elválást, milyen játékok iránt érdeklődött, teremtett-e valakivel kapcsolatot;
- szinte mindenkinél többször olvasható „gyorsan megnyugodott”, de az nem derül ki, hogy a kisgyermeknevelő hogyan segítette a mielőbbi megnyugvást;
- „figyelmeztetni kellett” helyett emlékeztetni, elmondani;
- „együttműködik...” hogyan történik az együttműködés;
- „örömmel vett részt az alkotótevékenységben”, milyen alkotótevékenységekkel ismerkedett meg
- „konfliktusba keveredett”- miért alakult ki a konfliktus és hogyan reagált rá a kisgyermeknevelő
- mely fejlődési területekről lehet írni, pl. beszédfejlődés, mozgásfejlődés, társas kapcsolatok alakulása, szobatisztaság fejlődésének segítése

Elmondható, hogy általánosságok kerültek leírásra és kevés a szakmai bejegyzés. A gyermek fejlődésével kapcsolatban is kevés a feljegyzés. Amikor a szülők is bejegyzést írnak tapasztal-

2020/2021. nevelési év értékelése

lataikról, bizonytalanságaikról egy-egy dologban, elmaradnak az érdemi válaszok, vagy segítségnyújtások. A jövőben a bejegyzések készítésekor a kisgyermeknevelőknek több figyelmet kell fordítaniuk arra, hogy a szülők szakmailag kompetensnek érezzék őket arra, hogy nyugodt szívvel bízassák rájuk legföltettebb kincsüket, a gyermeküket.

A gyermekegészségügyi törzslapokban elmaradtak azoknak a kötelező védőoltásoknak a feljegyzései, amit a gyermek a bölcsődébe kerülése után kapott.

A nevelési év kiemelt feladatainak ellenőrzése mindenkinél megtörtént. A tapasztalatok megbeszélése személyesen mindenkivel megtörtént.

Név	Megfigyelés témája	Megfigyelés dátuma	Megfigyelő
Lovász Csabáné	Művészeti nevelés 92 % Az érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés 97%	2020. szeptember 21.	Katus Györgyné Pásztor H. Angéla
	Verselés, mesélés 94 % Egészséges életmódra nevelés 98 %	2021. május 14.	
Bazsó Dóra	Művészeti nevelés 82 % Az érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés 89%	2020. október 07.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
	Verselés, mesélés 78 % Egészséges életmódra nevelés 77%	2021. június 02.	
Ferenczné C. Ioana Maria	Művészeti nevelés 84 % Az érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés 91%	2020. október 09.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
	Verselés, mesélés 95 % Egészséges életmódra nevelés 92%	2021. június 01.	
Jámbor Andrea	Művészeti nevelés 92 % Az érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés 89%	2020. szeptember 22.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
	Verselés, mesélés 80 % Egészséges életmódra nevelés 87 %	2021. május 31.	

2020/2021. nevelési év értékelése

Kapitány-Feke Brigitta	Művészeti nevelés 95 % Az érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés 86%	2020. szeptember 25.	Katus Györgyné Pásztor H. Angéla
	Verselés, mesélés 94 % Egészséges életmódra nevelés 87 %	2021. május 25.	
Pásztor-Haverpus Angéla	Művészeti nevelés 96 % Az érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés 92%	2020. szeptember 28.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
	Verselés, mesélés 97 % Egészséges életmódra nevelés 97 %	2021. június 08.	
Korsós Bettina	Művészeti nevelés 88 % Az érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés 93%	2020. szeptember 28.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
	Verselés, mesélés 88% Egészséges életmódra nevelés 86 %	2021. május 19. és 2021. június 21.	
Tuchardt Nelli	Művészeti nevelés 60 % Az érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés 80%	2020. szeptember 23.	Katus Györgyné Lovász Csabáné
	Verselés, mesélés 75 % Egészséges életmódra nevelés 83%	2021. június 09.	
Csóti Bernadett	Verselés, mesélés 89 % Egészséges életmódra nevelés 88 %	2021. június 09.	Katus Györgyné Lovász Csabáné

2.8. IDŐSZAKOS GYERMEKFELÜGYELETET ELLÁTÓ CSOPORT

Az időszakos gyermekfelügyeletet ellátó, külön erre a célra kialakított csoportunk az alapellátáson túl nyújt szolgáltatást a kisgyermekes szülők számára. Az ellátást térítési díj ellenében vehették igénybe a szülők, akik gyermeküket beíratták. A csoport férőhelye 15 fő. A 2020/21-es nevelési évben 9 fő vette igénybe, közülük új beiratkozás 5 fő volt. A gondozási díj összege 330 Ft/óra, az étkezési díj 445 Ft/nap. A felvételi kérelem elbírálását az intézményvezető tette meg. A csoportban egy kisgyermeknevelő a nevelési-gondozási feladatokat, egy bölcsődei dajka a technikai feladatokat látta el. A romló járványügyi adatok és ennek következtében

2020/2021. nevelési év értékelése

bevezetett intézkedések következtében 2021. március 08 – április 16-ig a szolgáltatást nem működtettük. 2020/21-es évben befolyt gondozási díj hónapra lebontva:

hónap	összeg
Szeptember	-
Október	274.230 Ft
November	262.680 Ft
December	50.820 Ft
Január	50.160 Ft
Február	30.690 Ft
Március	-
Április	55.770 Ft
Május	151.800 Ft
összesen	876.150 Ft

2.9. A BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE

Óvodák – munkaközösségek

Belső Gondozói Munkaközösség – A kialakult járványhelyzetben a személyes találkozásokon alapuló értekezletekre nem volt lehetőség. Írásos formában kerültek a témák ismertetésre. A bölcsődéből Jámbor Andrea a tagja a Munkaközösségnek.

Pedagógiai szakszolgálat (Megyei és Járási)

A 2020/21-es nevelési évben két kisgyermeket irányítottunk Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Bácskai Szakértői Bizottság Tagintézményébe, akiknek korai fejlesztését a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kalocsai tagintézményének szakemberei végezték. Egy kisgyermek papírjai június hónapban kerültek elküldésre a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Bácskai Szakértői Bizottság Tagintézményébe.

Gyermekeorvosi és védőnői szolgálat

A bölcsőde gyermekeorvosa rendszeresen látogatta az intézményt a kialakult járványhelyzetben is a megfelelő egészség megőrző intézkedések betartásával. Látogatásai alkalmával elké-

szítette az újonnan felvett gyermekek felvételi státuszát, majd amikor a gyermekek betöltötték első, második, harmadik életévüket az azokhoz tartozó státuszvizsgálatokat.

ORIGÓ Család- és Gyermejjóléti Központ, Gyermekek és Családsegítő Szolgálat

A nevelési évben három olyan gyermek került felvételre ahol a nagyszülő látja el a törvényes képviselői feladatokat, mint gyám. Mindhárom gyermeket rendszeresen és tisztán járatták a bölcsődébe. A gyermekek kisgyermeknevelői fokozott figyelemmel kísérték fejlődésüket és egyéb a mentálhigiénés szempontoknak megfelelő ellátásban részesülnek-e a gyám által. A jelzőrendszer tagjaként szükség esetén a jelzési kötelezettségünkkel élünk.

Érdekképviselői Fórum

Az Érdekképviselői Fórum éves értekezletére 2021. június 03-án került megtartásra. Nem jutott a tagok tudomására olyan panasz, amely a Fórum bevonását igényelte volna.

3. HATÓSÁGI ELLENŐRZÉSEK

2020. december 14. – Réfy Anita közegészségügyi-járványügyi szakügyintéző ellenőrzése a Szolgáltatói nyilvántartásban történő módosításhoz

2020. december 18. – Lakatos Tamás élelmiszerbiztonsági felügyelő ellenőrzése a Bölcsődei főzőkonyha férőhelyszám férőhelybővítés miatt

2020. december 21. – Bács-Kiskun Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság ellenőrzése Szolgáltatói nyilvántartásban történő adatmódosítása ügyében

2021. január 11. - Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztályától Képíró Angéla ellenőrzése a szolgáltatói nyilvántartásban történő adatmódosítása tárgyában – Engedélyezésre került a férőhely bővítés

2021. március 31 – május 29. - Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztálya hatósági ellenőrzése – Az ellenőrzésről készült jegyzőkönyvben foglaltaknak megfelelően javításra kerülnek a hiányosságok a megadott időpontra.

2021. július 01. – Réfy Anita közegészségügyi-járványügyi szakügyintéző Hatósági ellenőrzése

4. BÖLCSŐDE FEJLESZTÉS – FÉRŐHELY BŐVÍTÉS

A Pénzügyminisztérium által meghirdetett „Bölcsődei fejlesztési program” (429289 igénylésazonosítójú) keretében egy új gondozási egység került kialakításra, melyben 12 kis-

gyermek nevelésére-gondozásra lett lehetőség. A helyszíni munkálatok 2020. február 18-án kezdődtek és 2020. október 01-én fejeződtek be. A munkálatok ideje alatt a gyermekek ellátása zavartalanul történt, mert a gondozási egység a bölcsőde épületén belül, azonban egy különálló szárnyban került kialakításra. Helyiségei: csoportszoba, fürdőszoba, gyermeköltöző, babakocsitároló. Megújultak a nyílászárók, elektronikus hálózat, fűtésrendszer, a folyosó új burkolatot kapott.

5. TÁMOGATÁSOK

Szülői támogatások: - otthon feleslegessé vált játékok

- SZMK összeg támogatása: 78.200 Ft

Gyermekek részére színesek, zsírkreták, gyurmák alapanyagai, rajzlapok, naptejek kerültek megvásárlásra. Irodaszer vásárlására is felhasználásra került az összegből. A gyermekek bőrvédelmére (szúnyogriasztó, naptej). Bölcsődei fektetőkre, lepedők vásárlására is lett az SZMK összegből fordítva.

- Szülői támogatás: 130.500 Ft

A csoportok játékkészletének bővítésére fordított összeg.

Kalocsa Város Óvodáiért Alapítvány támogatása: 46.000 Ft

A csoportok játékkészletének bővítésére fordított összeg.

Egyéb bevételi forrás – Időszakos gyermekfelügyeletet ellátó csoport: 876.150 Ft

6. KARBANTARTÁSI ÉS FEJLESZTÉSI TERV

- Gázóra csere
- Tuskó marás
- Csoportszobai teraszajtók feletti repedések javítása
- Udvari kisház újra festése
- Évi kétszeri alkalommal (április és október) rágcsáló és rovarirtást végeztek
- IKT rendszer fejlesztésére került sor (asztali számítógép és WIFI rendszer)
- Tavasszal 4 facsemete került elültetésre a „B” és „C” oldal udvarán
- Ülőgarnitúra vásárlása a „C” szárny előterébe
- Új gondozási egység bútorainak beszerzése (játéktároló polcok; gyermek székek, asztalok; kisgyermeknevelői asztal, szék; gyermek öltözőszekrények, pelenkázók; gyógyszeres szekrény; badellák; gyermek étkezészetek, poharak; parafa hirdető tábla)
- Sószoza új falburkolatot és padlózatot kapott

- Mobil gyermek fogas, falra szerelhető pelenkatartó, falra szerelhető tisztítószeres szekrény, fogmosó polc, dobogó gyermek wc elé

7. GYERMEKBALESET A BÖLCSŐDÉBEN

2021. június 03-án a Pillangó csoportban történt gyermekbaleset. A baleset következtében egy gyermeknek két első foga kitört. A gyermek ellátása után a szülőt értesítettük.

A jövőben történő hasonló vagy bármilyen más gyermekbaleset megelőzése érdekében Intézkedési Terv került kidolgozásra, melyet a bölcsőde minden dolgozója megismert, tudomásul vett és betart.

3. számú melléklet Intézkedési terv – gyermekbaleset megelőzésére

8. NYÁRI ÉLET MEGSZERVEZÉSE

Június – augusztus hónapban fogadjuk azon diákokat, akiknek az érettségi megszerzéséhez szükségük van az 50 óra közösségi szolgálat teljesítéséhez.

Fokozott védelem a napsugárzás ellen - de. 11⁰⁰ és du. 16⁰⁰ óra között árnyékos helyen való tartózkodás – naptej használata. Fokozott védelem a rovarcsípések és kullancsok ellen. Folyamatos folyadékpótlás a nap folyamán többször is. Fokozott figyelem a balesetveszélyes helyzetek elkerülésére, különösen az udvari játék közben kialakulható balesetveszélyes helyzetekre. Felfrissülés vizes játékokkal.

Új gyermekek fogadása augusztus hónapban.

Kelt: Kalocsa, 2021.07.11.


Lovász Csabáné

Szakmai ajánlás

Tekintettel a korlátozó intézkedések fokozatos feloldására, a veszélyhelyzet enyhülésére, szükséges ismételten megvizsgálni a kisgyermeknevelő képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlatok megvalósításának lehetőségeit, valamint a hallgatók gyermekcsoportban tartózkodásának feltételeit. Fontos azonban megemlíteni, hogy továbbra is kellő óvatosságra van szükség minden érintett fél részéről. A gyermekek, családjaik, munkatársaink mellett a hallgatók biztonságára is oda kell figyelni.

A hallgatók fogadása előtt a vezető kollégáknak tájékozódni kell a fenntartó álláspontjáról a kérdésben, ez alapján javasolt a szülők széleskörű tájékoztatása. Ezt követően az egészségvédelmi intézkedések maradéktalan betartásával egyéni vagy kiscsoportos felkészítő konzultációkat és gyakorlati foglalkozásokat szervezhetnek az intézmények.

Szemponatok a hallgatók fogadásához

- Május 10.-től a bölcsődék, is fogadhatnak hallgatókat. A gyermekcsoportok szabad levegőn tartózkodásának időtartama már elég jelentős, így kisebb járványügyi kockázatot rejt a képzésben résztvevők jelenléte.

- Egy-egy kisgyermek gondozásának-nevelésének átvételét a gyakorlat során, csak a veszélyhelyzet visszavonása után javasoljuk.

Addig a megfigyelésen alapuló gyakorlat megvalósítását ajánljuk, amely szakmailag is elfogadható módszer a bölcsődék számára. Az aktuális és már jól ismert járványügyi szabályokat ebben a gyakorlatszervezési formában is be kell tartani. Ezek a következők:

- egészségügyi nyilatkozat – a korábbi ajánlások szerint – arra vonatkozóan, hogy nincsenek tünetei a hallgatónak

- a bölcsőde területére lépéskor testhőmérséklet mérés, kézfertőtlenítés. A belépéshez megengedett hőmérsékletet meghaladó testhőmérséklet esetén a tanuló a gyakorlatot nem kezdheti meg. Erről a gyakorlatot vezető oktató haladéktalanul köteles a szakképző intézményt tájékoztatni.

- a napi gyakorlat során többszöri fertőtlenítő kézmosás

- a bölcsődében tartózkodás teljes időtartama alatt maszk használat
- váltócipő és váltóruha használat

A gyakorlati képzés ideje alatt a mentor/vezető/ szaktanácsadó feladata, a helyesvédőeszköz - használat folyamatos ellenőrzése.

Javaslatok a gyakorlat megszervezéséhez

- Rövid (10-20 perces) oktatóvideók felvétele a csoportokban

Egyszerű, okos telefonnal felvett gondozási helyzetek; étkeztetés, kezdeményezések, öltöztetés stb. – minden olyan helyzet – mely a gyakorlat szakmai tartalmához, annak teljesítéséhez szükséges. A videó elkészítése alacsony technikai igényű, inkább csak egy kis időt igényel a gyakorlati helyen dolgozó vezetőtől, szaktanácsadótól, ezzel a feladattal megbízott kisgyermeknevelőtől. A video nem vágott, szerkesztett, így való képet kaphat a hallgató a mindennapi bölcsődei tevékenységekből. Ennél a formánál fontos, hogy a szülőktől hozzájáruló nyilatkozatot kérjünk, valamint a videót a vezető/szaktanácsadó/mentor prezentálja - akár az online térben – a hallgatóknak (narráció, szakmai lényegkiemelés stb.).

Az online platformon bemutatás nem kívánja, hogy feltöltsük, elküldjük a videót a hallgatóknak, ezzel egyben megakadályozható, hogy a videó felkerüljön a világhálóra.

- Használaton kívüli helyiségek kihasználása

Azokban a bölcsődékben, ahol rendelkezésre állnak még a korábban elkülönítőként használt helyiségek – most alkalmazhatóak megfigyelésre

- Hallgatói létszám

Egy gyermekcsoportban – a vezető döntése mentén – 1, maximum 2 hallgató fogadását ajánljuk. A feladatok megbeszélését, tapasztalatok összegzését, értékelését is kiscsoportos bontásban ajánljuk megszervezni.

Fontosnak tartjuk megemlíteni azt is, hogy a bölcsődében a gyakorlatot kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató tanuló végezheti, amelyről nyilatkoztatni szükséges. Nem életszerű a gyakorlat lefolytatását negatív PCR teszt bemutatásához kötni, hiszen a negatív teszt ténye, csak adott pillanatnyi állapotot tükrözi.

A szakmai gyakorlathoz, szakmai vizsgák megszervezéshez kapcsolódó jogszabályok, platformok:

<https://njt.hu/jogszabaly/2021-177-20-22>

<https://www.nive.hu/>

<https://kormany.hu/dokumentumtar/egyedi-miniszteri-hatarozat-2>

<https://www.nnk.gov.hu/attachments/article/567/Aktualiz%C3%A1lt%20elj%C3%A1r%C3%A1srend%2011.07.pdf>

<https://www.nnk.gov.hu/index.php/koronavirus-tajekoztato/567-eljarasrend-a-2020-evben-azonositott-uj-koronavirussal-kapcsolatban>

Budapest, 2021. május 07.

Magyar Bölcsődék Egyesülete
Bölcsődei Módszertani Szervezet

2. számú melléklet

Intézkedési terv

Intézmény neve: Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi Utcai Bölcsőde

Terület: Gyermekbalesetek megelőzése

Időpont: 2021. 06. 04- visszavonásig

Probléma	Feladat	Megvalósítás	Felelős	Határidő
Gyermekbaleset	Gyermekbalesetek megelőzése	<ul style="list-style-type: none"> - Konkrét magyarázat a gyermekeknek - Figyelemfelhívás a balesetveszélyes helyzetek elkerülésére - Osztott figyelem a kisgyermeknevelők részéről - Megfelelő ruházat a gyermekek részéről - Szabályok ismertetése és betartatása a gyermekekkel - Sérült játékok eltávolítása 	Minden bölcsődei dolgozó: kisgyermeknevelő, bölcsődei dajka	Visszavonásig

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje, Zrínyi Utcai Bölcsőde

Továbbképzési terv

2018. július 01 – 2022. július 01.

Dolgozó neve, munkaköre	Működési nyilvántartási szám	Továbbképzési időszak		Továbbképzési kötelezettség	
		Kezdetre	Vége	Szükséges továbbképzési pont	Teljesített pontszám
Lovász Csabáné kisgyermeknevelő	87293	2018.07.01.	2022.07.01	80	203
Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő		2018.07.01.	2022.07.01	60	
Ferenczné Crisan Ioana Maria kisgyermeknevelő	136043	2019.04.01.	2023.04.01.	60	50
Jámor Andrea kisgyermeknevelő	70515	2018.07.01.	2022.07.01	60	95
Korsós Bettina kisgyermeknevelő	kérése folyamatban	2021.02.01.	2025.02.01.	60	50
Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő	133764	2018.07.01.	2022.07.01	60	80
Matos Zoltánné kisgyermeknevelő	125303	2018.07.01.	2022.07.01	60	45
Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő	125301	2018.07.01.	2022.07.01	80	260
Tuchardt Nelli kisgyermeknevelő	103667	2018.07.01.	2022.07.01	60	80

Bazsó Dóra kisgyermeknevelő	határozott idejű foglalkoztatott				20
Csóti Bernadett kisgyermeknevelő	határozott idejű foglalkoztatott				20

Képzések 2020/2021

Név	Képzés szervezője	Képzés formája
Lovász Csabáné kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
Ferenczné Crisan Ioana Maria kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
	Gordon TA	„Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés” – a kiegyensúlyozottabb kapcsolatokért
Jámbor Andrea kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
Korsós Bettina kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben
		A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben

			A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
Tuchardt Nelli kisgyermeknevelő		Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
Bazsó Dóra kisgyermeknevelő		Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	Gyermekút a kora gyermekkori intervenciók ellátórendszerben
Csóti Bernadett kisgyermeknevelő		Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	Gyermekút a kora gyermekkori intervenciók ellátórendszerben
Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő		Gordon TA	„Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés” – a kiegyensúlyozottabb kapcsolatokért
Matos Zoltánné kisgyermeknevelő		Gordon TA	„Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés” – a kiegyensúlyozottabb kapcsolatokért

Képzéseken megszerzett kredit pontok

2017/2018 nevelési év

Név	Képzés szervezője	Képzés formája	kapott kreditpont
Lovász Csabáné kisgyermeknevelő	Eötvös József Főiskola	Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA	
Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő			
Jámbor Andrea kisgyermeknevelő	Pikler International	Pikler International Symposium	igazolás
	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	Mozgás és környezettudatosság	45
Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő			
Matos Zoltánné kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	Mozgás és környezettudatosság	45
Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő	Eötvös József Főiskola	Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA	180
Tuchardt Nelli kisgyermeknevelő	Pikler International	Pikler International Symposium	igazolás

2018/2019 nevelési év

Név	Képzés szervezője	Képzés formája	kapott kreditpont
Lovász Csabáné kisgyermeknevelő	Eötvös József Főiskola	Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA	183
Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő			
Ferenczné Crisan Ioana Maria kisgyermeknevelő			
Jámor Andrea kisgyermeknevelő			
Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő	Gordon Kiadó Magyarország Kft.	Gordon tréning	30
Matos Zoltánné kisgyermeknevelő			
Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő	Bajai SZC Kalocsai Dózsa György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája	Számítógépes ismeretek	megfelelt
	Gordon Kiadó Magyarország Kft.	Gordon tréning	30
Tuchardt Nelli kisgyermeknevelő	Gordon Kiadó Magyarország Kft.	Gordon tréning	30

2019/2020. nevelési év

Név	Képzés szervezője	Képzés formája	kapott kreditpont
Lovász Csabáné kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft. Semmelweis Egyetem	Bölcsődében, mini bölcsődében intézményvezetői képzés Szociális ágazati alap vezetőképzés	20 óra kiválóan megfelel
Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő			
Ferenczné Crisan Ioana Maria kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	„Felismerés és támogatás” – a koragyermekkori intervencióról	30
Jámbor Andrea kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A koragyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítése	30
Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	„Felismerés és támogatás” – a koragyermekkori intervencióról	30
Korsós Bettina kisgyermeknevelő			
Matos Zoltánné kisgyermeknevelő			
Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	Bölcsődében, mini bölcsődében intézményvezetői képzés	20 óra

Tuchardt Nelli kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A koragyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítése	30
------------------------------------	--	---	----

2020/2021. nevelési év

Név	Képzés szervezője	Képzés formája	kapott kreditpont
Lovász Csabáné kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában	20
Farkasné Huszár Alexandra kisgyermeknevelő	Gordon TA	„Hatekony kommunikáció és konfliktuskezelés” – a kiegyensúlyozottabb kapcsolatokért	30 óra
Ferenczné Crisan Ioana Maria kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft. Gordon TA	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában „Hatekony kommunikáció és konfliktuskezelés” – a kiegyensúlyozottabb kapcsolatokért	20 30 óra
Jámbor Andrea kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában	20
Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában	20
Korsós Bettina	Családbarát Ország Nonprofit	A pedagógiai tanácsadás szerepe a	30

kisgyermeknevelő	Közhasznú Kft.	koragyermekkori intervencióban	
		A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában	20
Matos Zoltánné kisgyermeknevelő	Gordon TA	„Hatókony kommunikáció és konfliktuskezelés” – a kiegyensúlyozottabb kapcsolatokért	30 óra
Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A pedagógiai tanácsadás szerepe a koragyermekkori intervencióban	30
		A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában	20
Tuchardt Nelli kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában	20
Bazsó Dóra kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	Gyermekút a kora gyermekori intervenciók ellátórendszerben	20
Csóti Bernadett kisgyermeknevelő	Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.	Gyermekút a kora gyermekori intervenciók ellátórendszerben	20

Kelt: Kalocsa, 2021. 06. 28.

Lovász Csabáné
szakmai vezető

